

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN BIMBINGAN  
KONSELING TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



**DISUSUN OLEH:**

**ANNISA' NUR KHASANAH**

**A 210 070 086**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PESETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN BIMBINGAN  
KONSELING TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**ANNISA' NUR KHASANAH**

**A210 070 086**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, MM. M. Pd.

Drs. Djalal Fuadi, MM

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN BIMBINGAN  
KONSELING TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANNISA' NUR KHASANAH**

**A 210 070 086**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd. ( )
2. Drs. Djalal Fuadi, MM ( )
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si ( )

Surakarta, Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

**ANNISA' NUR KHASANAH**  
**A 210 070 086**

## MOTTO

*Sukses tidak akan datang pada kemalasan.*

*Hidup bukan untuk dipikirkan, tetapi dijalani dan dirasakan.*

*Kejujuran dan keuletan adalah kunci keberhasilan.*

*Hadapilah semua dengan senyuman.*

*(Penulis)*

*Kegagalan adalah awal dari keberhasilan*

*Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani*

*dengan keiklasan Syukuri apa yang ada,*

*karena hidup adalah sebuah anugerah*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

- Ayah dan Bunda tercinta, yang senantiasa memberi yang terbaik, walaupun takkan pernah tergantikan namun do'a dan harapan beliau selalu mengiringi langkahku.
- Kakek-Nenek dan Adik-adikku tersayang yang selalu mendukung dan memberi semangat, canda tawa dalam menjalani kehidupanku.
- Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas bekal ilmu yang Kau ajarkan.
- Teman seperjuangan dan sahabat sejutaku Enny Queen, Devi, Ika, Rista, Nina, Yeni, Widi terimakasih untuk persahabatan dukungan dan kebersamaan kita dan terimakasih telah mengajarkan arti persahabatan.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terima kasih atas semuanya semoga sukses selalu.
- Almamaterku, semoga jaya selalu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan dihidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian Gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Siswa-siswi SMP N 2 Gatak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Desember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Skripsi .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	9
B. Kecerdasan Emosional.....	11

C. Bimbingan konseling.....	18
D. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Bimbingan Konseling terhadap prestasi Belajar.....	26
E. Kerangka pemikiran.....	27
F. Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Obyek dan Subyek Penelitian.....	29
C. Populasi ,Sampel dan Sampling.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
3. Sampling.....	32
D. Sumber Data.....	34
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Angket (Kuesioner).....	35
2. Metode Dokumentasi.....	38
G. Uji Instrumen	
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Realibilitas .....	40
3. Uji Prasyarat Analisis.....	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Linealitas.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Regresi Berganda .....	42
2. Uji secara serempak ( f ).....	43
3. Uji Parsial ( t ).....	44
4. Sumbangan negatif ( SR ).....	45
5. Sumbangan efektif ( SE ).....	45

## BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum lokasi penelitian.....	46
1. Sejarah berdirinya SMP N 2 Gatak.....	46
2. Visi dan Misi SMP N 2 Gatak.....	47
3. Sarana dan prasarana SMP N 2 Gatak.....	48
4. Struktur Dasar Organisasi SMP N 2 Gatak.....	50
B. Hasil Uji Instrumen.....	52
1. Uji validitas.....	52
2. Uji reliabilitas.....	53
C. Diskripsi Data.....	54
1. Diskripsi data kecerdasan emosional.....	54
2. Diskripsi data bimbingan konseling.....	56
3. Diskripsi data prestasi belajar.....	58
D. Pengujian Persyaratan Penelitian.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linieritas.....	60
E. Analisis Data.....	61
1. Analisis regresi Linear berganda.....	61
2. Pengujian Hipotesis pertama ( Uji t ).....	62
3. Pengujian Hipotesis kedua ( Uji t ).....	63
4. Pengujian Hipotesis ketiga ( Uji f ).....	65
5. Koefisien deferminasi.....	66
6. SR dan SE.....	67
F. Pembahasan.....	67

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	72

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
4.1 Daftar Guru SMP Negeri 2 Gatak.....	51
4.2 Ringkasan uji validitas angket kecerdasan emosional.....	53
4.3 Ringkasan uji validitas angket bimbingan konseling.....	53
4.4 Distribusi frekuensi data kecerdasan emosional.....	55
4.5 Distribusi frekuensi data bimbingan konseling.....	57
4.6 Distribusi frekuensi data prestasi belajar ekonom.....	58
4.7 Ringkasan uji normalitas.....	60
4.8 Ringkasan uji linieritas.....	60
4.9 Rangkuman hasil uji regresi linier berganda.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
4.1 Histogram dan polygon data kecerdasan emosional.....	56
4.2 Histogram dan polygon data bimbingan konseling.....	57
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	59
4.4 Grafik statistik uji t pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	63
4.5 Grafik statistik uji t pengaruh Bimbingan Konseling terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	65
4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variabel Kecerdasan Emosional dan Bimbingan Konseling terhadap prestasi belajar siswa.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	74
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out.....	80
Lampiran 3 Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	82
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	83
Lampiran 5 Uji Validitas Bimbingan Konseling.....	84
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Bimbingan Konseling .....	86
Lampiran 7 Prestasi Belajar Siswa ( y ).....	87
Lampiran 8 Diskripsi Data.....	93
Lampiran 9 Normalitas.....	97
Lampiran 10 Uji Linearitas $x_1$ dengan y.....	98
Lampiran 11 Uji Linearitas $x_2$ dengan y.....	99
Lampiran 12 Regression.....	100
Lampiran 13 Sumbangan efektif dan sumbangan relative.....	101
Lampiran 14 Nilai kritis L untuk uji Liliefors.....	105
Lampiran 15 Tabel t.....	106
Lampiran 16 Tabel f.....	109
Lampiran 17 Tabel r.....	114

## ABSTRAK

### **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Annisa' Nur Khasanah. A 210 070 086. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan konseling terhadap prestasi belajar ekonomi; 3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan bimbingan konseling terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gatak yang jumlahnya 280 siswa. Sampel diambil sebanyak 70 siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 4.320 + 0.689X_1 + 0.642X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh Kecerdasan Emosional dan Bimbingan Konseling. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 gatak tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2.280 > 1.996$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,026$  dengan sumbangan relatif sebesar  $46.8\%$  dan sumbangan efektif  $10.95\%$ ; 2) Ada pengaruh positif antara bimbingan konseling dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 gatak tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2.500 > 1.996$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,015$  dengan sumbangan relatif sebesar  $53.2\%$  dan sumbangan efektif  $12.45\%$ ; 3) Ada pengaruh positif antara kecerdasan emosional dan bimbingan konseling dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 gatak tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $10.259 > 3.134$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0.234$  menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Kecerdasan Emosional dan Bimbingan Konseling terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar  $23.4\%$  sedangkan  $76.6\%$  dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Bimbingan Konseling, Prestasi Belajar