PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI DRAMA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 LEMAHJAYA TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

DWI AGUS ERMAWATI

A 510 080 181

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI DRAMA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 LEMAHJAYA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

DWI AGUS ERMAWATI

A 510 080 181

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

remainaing 1,	remainaing 11,	
Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd	Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd	
Tanggal:	Tanggal:	

PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI DRAMA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 LEMAHJAYA TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh

DWI AGUS ERMAWATI

A 510 080 181

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal:
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Sususan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (
2. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd (
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (

Surakarta, 9 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya

yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan

sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah

ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan

disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam

pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Februari 2012

Dwi Agus Ermawati

A 510 080 181

iv

MOTTO

Boleh kamu membenci sesuatu, padahal amat baik bagimu. Dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal amat buruk bagimu; Alloh mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Q.S. AL – Baqarah: 216)

Hari kemarin adalah tiada lain dari kenangan hari ini, dan hari depan merupakan impian masa kini. Biarkanlah masa kini selalu memeluk masa lampau dengan kenangan dan merangkul masa depan dengan kerinduan.

(Kahlil Gibran)

Hidup Ini Bagaikan Buku, Ilmunya Terbuka dan Terlihat dengan Jelas Apabila Kita Mau dan Mampu Untuk Memahaminya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala semangat, dorongan, dan do'a serta rasa syukur Alhamdulillah yang tercurah dari lubuk hati yang terdalam semoga Allah SWT masih dan selalu meridhoi kita semua.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini sebuah persembahan untuk

- Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan melimpahkan kasih sayang yang telah diberikan
- 2. Kakak tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat
- 3. Kanda tercinta yang telah memberikan semangat dan memberikan do'anya
- Teman teman PGSD 2008 yang saling membantu dalam kebaikan, semoga menjadi teman selamanya
- 5. Almameter PGSD 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Peningkatan Pemahaman Materi Drama Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 2 Lemahjaya Tahun Ajaran 2011/2012" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
- Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan

pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat

terselesaikan.

4. Bapak Suwarno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan

petunjuk dan motivasi selama masa studi.

5. Ibu Catur Hudarmi SPd,sd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Lemahjaya yang telah

berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Moh. Hariyadi.S.Pd selaku guru kelas IV yang telah membantu dan

membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Lemahjaya yang telah memberikan kesempatan

kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam

menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi

dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di

dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 Februari 2012

Penulis

viii

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	XV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Kajian Teori	
	1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	10
	2. Hakikat Materi Drama dalam Bahasa Indonesia	21
	3. Hakikat Model Pembelajaran Bermain Peran	27
	4. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	31
	5. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif	34
	6. Penelitian yang Relevan	36
B.	Kerangka Berpikir	39
C.	Hipotesis	40
BAB I	II METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
C.	Subjek dan Objek Penelitian	44
D.	Prosedur Penelitian	44
E.	Metode Pengumpulan Data	49
F.	Teknik Analisis Data	53
G.	Keabsahan atau Validitas Data	55
Н.	Indikator Kerja	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tempat Penelitian	56
B. Deskripsi Kondisi Awal	58
C. Pelaksanaan Tindakan	65
D. Hasil Penelitian	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98
Daftar pustaka	100
Lampiran	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1 Rincian waktu penelitian	44
Tabel 4.1 Profil Sekolah SD Negeri 2 Lemahjaya	56
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 2 Lemahjaya	58
Tabel 4.3 Nilai Pretest	60
Tabel 4.4 Hasil Nilai Pretest	61
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Pemahaman	62
Tabel 4.6 Tingkat Pemahaman Materi Drama pada Tes Awal	63
Tabel 4.7 Nilai Siklus I	73
Tabel 4.8 Hasil nilai siklus I	74
Tabel 4.9 Data Frekuensi Nilai Hasil Belajar Drama	74
Tabel 4.10 Tingkat Pemahaman materi drama pada siklus I	75
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Pemahaman	79
Tabel 4.12 Nilai Putaran Ke II Siklus I	86
Tabel 4.13 Nilai Tes Siklus II siklus I	87
Tabel 4.14 Data Frekuensi	87
Tabel 4.15 Tingkat Pemahaman materi drama pada siklus II	88
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Pemahaman siklus II	91
Tabel 4 17 nilai tes awal siklus I dan siklus II	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 proses analisis interaktif	54
Gambar 4.1. Grafik Nilai Tes Awal	62
Gambar 4.2. Grafik pemahaman drama tes siklus I	75
Gambar 4.3. Grafik Pemahaman Drama Tes Akhir Siklus II	88
Gambar 4.4. Grafik Pemahaman Drama Tes Awal, Siklus I & siklus II	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Pretes		102
Lampiran 2 Nilai Siklus I		103
Lampiran 3 Nilai Siklus II		104
Lampiran 4 Tingkat Kemampi	uan Pemahaman Siklus I	105
Lampiran 5 Tingkat Kemampi	uan Pemahaman Siklus II	106
Lampiran 6 Pedoman Observa	si Pendahuluan	107
Lampiran 7 Lembar Observas	i Kinerja Guru	110
Lampiran 8 Lembar Observas	i Aktifitas Siswa	116
Lampiran 9 Lembar Wawanca	nra Guru	122
Lampiran 10 Rencana Pelaksa	ınaan Pembelajaran	124

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI DRAMA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 LEMAHJAYA TAHUN AJARAN 2011/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi Drama siswa kelas IV dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Drama melalui metode bermain peran. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Lemahjaya yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman materi Drama siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan bermain drama. Berdasarkan data tes siklus I setelah pelaksanaan tindakan dari 21 siswa kelas IV yang mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan metode bermain peran yaitu, prosentase keuntasan 57,14% sebanyak 12 siswa mampu mencapai standar KKM (70). Hasil tes siklus II setelah pelaksanaan tindakan, dari 21 siswa kelas IV yang mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan metode bermain peran prosentase ketuntasan mencapai 80,95% atau 17 siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan siswa. Dengan hasil yang telah dicapai pada siklus I dan II di mana telah memenuhi indikator keberhasilan maka penelitian ini dianggap telah berhasil sehingga tidak perlu dilakukan siklus berikutnya. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan pemahaman materi Drama siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 2 Lemahjaya Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci: pemahaman, pembelajaran, dan bermain peran