

**TELAAH KURIKULUM DI SDIT AR-RISALAH SURAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2010-2011**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

**Ishlahatul Ummah**

**G000 090 092**

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Ishlahatul Ummah  
NIM : G. 00009002  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Telaah Kurikulum di SDIT Ar-Risalah Surakarta tahun  
Pelajaran 2010-2011

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 17 November 2011, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Surakarta, 03 Januari 2012  
Dekan Fakultas Agama Islam

( Drs. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag )

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

( Dr. Badaruddin, M.Ag )

( Dr. Abdullah Aly, M.Ag )

Penguji III

( Drs. Zaenal Abidin, M.Pd )

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam naskah serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 November 2011

Ishlahatul Ummah

## MOTTO

*“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.”*

At-Taubah : 122

Artinya: *“Barangsiapa mencari jalan untuk menuntut ilmu niscaya Allah akan memudahkan jalan baginya menuju jannah.”* (HR. Tirmidzi)

*“Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, Maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan.”* (Q.S Ar-Rahman: 33)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah Yang Maha Ilmu dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak (Abu Tholhah) dan mamak (Siti Muslihah) yang selalu menyayangiku dengan penuh cinta tanpa usai
2. Pakde Walid dan Bude Imtihah yang memberiku ilmu yang sangat bermanfaat tentang hidup ini
3. Om Mashud sekeluarga, om Sodik sekeluarga, om Kholid sekeluarga, bulek Khotimah sekeluarga, bulek Aini dan semua saudara seiman yang memberiku motivasi dan dukungan
4. Adik-adikku, Anisah Nurubayya, Tri Utami Mufti, Muhammad Luthfi, Nasirottudiniyah, Nailul Fadhilah, Nur Kholifah, Hanif Asyhuri, dan Zakiyatul Aqliyah. Telah memberiku inspirasi dan semangat untuk menjadi lebih baik.
5. Teman-teman seperjuanganku, mahasiswi transfer dari PGTK Al-Islam Surakarta
6. Almamaterku

## ABSTRAK

Kurikulum terpadu adalah penggabungan beberapa mata pelajaran dan mengaitkan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya sehingga seolah tidak ada batas antar bidang studi tersebut tanpa meninggalkan esensi dari mengarahkan peserta didik untuk beribadah kepada Allah SWT melalui sebuah pembelajaran terpadu.

Dalam penelitian ini masalah yang dikaji adalah pengembangan pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Terpadu dan model serta karakteristik Kurikulum Terpadu di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan pembelajaran dan implementasi kurikulum terpadu di SDIT Ar-Risalah Surakarta serta model dan karakteristik dalam kurikulum terpadu di SDIT Ar-Risalah Surakarta. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah memberikan kontribusi berupa penyajian informasi ilmiah untuk menyempurnakan pelaksanaan kurikulum di SDIT Ar-Risalah Surakarta serta memberikan pengetahuan tentang bagaimana pelaksanaan kurikulum di SDIT Ar-Risalah Surakarta khususnya dan sekolah lain pada umumnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisa data yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif dengan cara berfikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Jenis kurikulum yang telah diterapkan di SDIT Ar-Risalah Surakarta sesuai dengan jenis kurikulum terpadu (*Integrated Curriculum*). Dan dalam pelaksanaannya pun sesuai dengan karakteristik kurikulum terpadu dan prinsip kurikulum terpadu, yaitu tidak adanya dikotomi ilmu (pemisahan ilmu) dalam proses belajar. 2) Pengembangan pembelajaran yang diterapkan di SDIT Ar-Risalah Surakarta menggunakan jenis pembelajaran terpadu yaitu pembelajaran terkait (*the connected model*) untuk siswa kelas 1, 2, dan 3 serta model tematik (*the integrated model*) untuk siswa kelas 4, 5 dan 6. 3) Implementasi Kurikulum Terpadu di SDIT Ar-Risalah Surakarta telah berjalan dengan maksimal. Ini terlihat dari komponen-komponen yang mendukung penerapan Kurikulum Terpadu di SDIT Ar-Risalah Surakarta yaitu meliputi tujuan pendidikan, kerangka dasar kurikulum, struktur dan muatan kurikulum, beban belajar, kalender pendidikan, pengembangan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, proses pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi kurikulum. Meskipun masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki lagi untuk pelaksanaan kedepan.

Kata kunci: Kurikulum Terpadu

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.  
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala Puji bagi Allah, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya serta orang-orang yang selalu istiqomah berada pada jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan islam pada fakultas agama islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang **TELAAH KURIKULUM DI SDIT AR-RISALAH SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010-2011**. Inti pembahasan Kurikulum ini adalah bagaimana pengembangan pembelajaran dan implementasi kurikulum terpadu serta model dan karakteristik kurikulum terpadu yang digunakan SDIT Ar-Risalah surakarta dalam mencapai tujuan pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan.

Tanpa bantuan orang lain skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. MA. Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dr. Badaruddin, M.Ag selaku Pembimbing 1 yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan, masukan, nasehat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Akademik dan Non Akademik Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas peminjaman buku sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan S-1
7. Arif Yulianto, S.Pd.I selaku kepala sekolah di SDIT Ar-Risalah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru dan karyawan SDIT Ar-Risalah Surakarta yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga dengan segala amal yang telah Bapak/Ibu dan saudara berikan, mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Surakarta, 12 November 2011

Penulis

**Ishlahatul Ummah**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Perumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Tinjauan Pustaka .....	12
G. Metode Penelitian .....	18
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	22

## BAB II KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

A. Pengertian Kurikulum Terpadu .....	24
B. Fungsi Kurikulum Terpadu	
1. Fungsi Kurikulum bagi Sekolah .....	31
2. Fungsi Kurikulum bagi Guru .....	31
3. Fungsi Kurikulum bagi Siswa .....	32
4. Fungsi Kurikulum bagi Masyarakat dan Konsumen .....	34
5. Fungsi Kurikulum bagi Orang Tua .....	34
6. Fungsi Kurikulum bagi Kepala Sekolah Dan pengawas pendidikan .....	36
C. Materi Kurikulum Terpadu	
1. Kurikulum Mendiknas .....	37
2. Kurikulum Pesantren .....	38
D. Prinsip dan Tujuan Kurikulum Terpadu	
1. Prinsip Kurikulum Terpadu .....	40
2. Tujuan Kurikulum Terpadu .....	41
E. Karakteristik Kurikulum Terpadu dan Jenis-jenis Kurikulum Terpadu .....	44
F. Pengembangan dan Perencanaan Pembelajaran dan Implementasi dalam Kurikulum Terpadu .....	48

## BAB III GAMBARAN UMUM DAN TELAAH KURIKULUM DI SDIT

### SURAKARTA

#### A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah

##### Surakarta

1. Sejarah Berdirinya ..... 62
2. Letak Geografis ..... 64
3. Visi dan Misi ..... 66
4. Sarana dan prasarana ..... 67
5. Kurikulum ..... 71
6. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf..... 71
7. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat ..... 80

#### B. Telaah Kurikulum di SDIT Ar-Risalah Surakarta

1. Pengembangan dan Perencanaan Pembelajaran  
serta Implementasi Kurikulum di SDIT  
Ar-Risalah Surakarta..... 81
2. Model Karakteristik dalam Kurikulum  
Terpadu di SDIT Ar-Risalah Surakarta ..... 96

## BAB IV ANALISIS DATA

#### A. Pengembangan dan Perencanaan Pembelajaran

##### serta Implementasi Kurikulum SDIT

Ar-Risalah Surakarta ..... 99

#### B. Model dan Karakteristik Kurikulum Terpadu di SDIT

Ar-Risalah Surakarta..... 112

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	115
B. Saran-saran .....	117
C. Kata Penutup .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	119

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	INTERVIEW GUIDE
Lampiran II	SURAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
Lampiran III	SURAT PENGAJUAN PEMBIMBING I DAN II
Lampiran IV	BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI DARI PEMBIMBING I DAN II
Lampiran V	SURAT IJIN RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran VI	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN DI SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran VII	KALENDER AKADEMIK 2010/
Lampiran VIII	DOKUMENTASI FOTO SEKOLAH
Lampiran IX	SAMPEL SILABUS DAN RPP SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran X	CONTOH FORMAT RAPORT
Lampiran XI	JADWAL PELAJARAN
Lampiran XII	BIOGRAFI PENULIS
Lampiran XIII	RAPBS 2010/2011