

**KOMPETENSI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI  
PEMBELAJARAN DI SMP IT AZ ZAHRA KABUPATEN SRAGEN JAWA  
TENGAH TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**Oleh:**

**RAFICHSAN FAUZI**  
**G 000 090 157**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**KOMPETENSI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI  
PEMBELAJARAN DI SMP IT AZ ZAHRA KABUPATEN SRAGEN JAWA  
TENGAH TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**Oleh:**

**RAFICHSAN FAUZI**  
**G 000 090 157**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN**

Nama : Rafichsan Fauzi  
NIM : G000090157  
Judul : **Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di SMPIT Az Zahra Sragen Tahun 2010/2011**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada:

Hari/Tanggal : Selasa 3 Januari 2012

Tempat : Ruang Sidang FAI, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 7 Januari 2012

Mengetahui/Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

(Drs. H. Abdul Fatah Santoso, M.Ag)

Panitia Ujian

Ketua sidang/penguji I

Sekretaris sidang/penguji II

(Dr. Abdullah Aly, M.A,g)

(Dra. Hj. Chusniatun, M.A,g)

Penguji III

(Dr. Nurul Huda, M.A,g)

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Oktober 2011

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Rafichsan Fauzi

NIM : G000090157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan  
Evaluasi Pembelajaran Di SMPIT Az Zahra Sragen Tahun  
2010/2011*

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Abdullah Aly, M.A,g)

(Dra. Hj. Chusniatun, M.A,g)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafichsan Fauzi

NIM : G000090157

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Waingapu, Sumba Timur, Nusa Tenggara Timur (NTT)

Judul : *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan  
Evaluasi Pembelajaran Di SMPIT Az Zahra Sragen Tahun  
2010/2011*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Oktober 2011

Penulis

Rafichsan Fauzi

## HALAMAN MOTTO

قُلْ يٰقَوْمِ اَعْمَلُوا عَلٰى مَكَانَاتِكُمْ اِنِّىْ عَامِلٌ فَاَسُوْفَ تَعْلَمُوْنَ مَنْ تَكُوْنَ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ  
اِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُوْنَ

*Artinya:*

*“katakanlah (Muhammad) “wahai kaumku! Berbuatlah menurut kedudukanmu, aku berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui, siapa yang akan memperoleh tempat terbaik di akhirat nanti. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan beruntung” (Al an’am, 6: 135)*

Seorang guru tidaklah hanya mentransfer ilmu semata, akan tetapi juga harus mengetahui bagaimana cara agar ilmu yang disampaikannya itu dapat dipahami dengan baik oleh peserta didiknya

## **PERSEMBAHAN**

*skripsi ini kupersembahkan untuk:*

*Ayah dan ibu, yang selama ini telah merawat, membimbing, mendidik aku  
serta selalu mencurahkan kasih sayang dan do'anya kepadaku.*

*Saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan support dan motivasi*

*Dosen-dosen FAI yang dengan sabar mendidik dan mengajarkan  
kepadaku ilmu serta membantu dan membimbing dalam proses pembuatan  
skripsi hingga selesai*

*Guru-guru SMPIT Az Zahra Sragen yang telah mengizinkan riset dan  
membantu hingga selesai*

*Teman-teman tarbiyah angkatan 2009 yang selalu kompak*

*Almamaterku tercinta*

## ABSTRAK

Kompetensi guru merupakan kemampuan, keahlian dan keterampilan yang harus dimiliki oleh guru dalam menjalankan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai kepada pengevaluasian. Dalam hal pengevaluasian, seorang guru dikatakan berkompeten apabila memahami teknik dan prosedur evaluasi, serta mampu melaksanakan evaluasi sehingga didapat hasil evaluasi yang digunakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Pelaksanaan evaluasi tersebut dimulai dari perencanaan evaluasi, pembuatan soal tes, mengolah dan menganalisis hasil tes hingga menginterpretasi dan menindaklanjuti hasil evaluasi.

Skripsi ini mengkaji tentang kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam hal pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Pembahasan skripsi ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Az Zahra Sragen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) sebab data-data yang dikumpulkan diperoleh dari pengamatan di lapangan dengan pendekatan kualitatif. Yaitu menggambarkan fenomena-fenomena yang ada pada saat ini atau saat yang lampau, dari seluruh data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) data primer, yaitu data informasi yang diperoleh peneliti secara langsung, (2) data sekunder, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian sarana dan prasarana, siswa dan staf TU di SMPIT Az Zahra Sragen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAI yang berjumlah 3 orang yang bertugas di SMPIT Az Zahra Sragen pada tahun pelajaran 2010/2011. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif, dengan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan kepada hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMPIT Az Zahra Sragen memiliki kompetensi yang cukup bagus dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Hal ini bisa dilihat mulai dari perencanaan evaluasi, Penyusunan soal tes, Pengolahan dan analisis hasil tes, Interpretasi dan tindak lanjut dari hasil evaluasi telah diterapkan di SMPIT Az Zahra Sragen. Namun perlu adanya peningkatan serta perbaikan terhadap kompetensi guru baik dengan mengikuti workshop, seminar-seminar dan kegiatan pengembangan kurikulum, sehingga apa yang menjadi visi dan misi sekolah dapat tercapai dengan baik dan memuaskan.

Kata-kata kunci: kompetensi guru, pelaksanaan evaluasi.



## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على اشرف الا نبياء والمرسلين و على اله

وصحبه اجمعين

Dengan mengucapkan Hamdalah kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas Rahmat, Berkah dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul kompetensi guru pendidikan agama Islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMPIT AZ ZAHRA SRAGEN, Shalawat serta Salam semoga ALLAH SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Kompetensi guru merupakan kemampuan, keahlian dan keterampilan yang harus dimiliki oleh guru dalam menjalankan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai kepada pengevaluasian. Dalam hal pengevaluasian, seorang guru dikatakan berkompeten apabila memahami teknik dan prosedur evaluasi, serta mampu melaksanakan evaluasi sehingga didapat hasil evaluasi yang digunakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Pelaksanaan evaluasi tersebut dimulai dari perencanaan evaluasi, pembuatan soal tes, mengolah dan menganalisis hasil tes hingga menginterpretasi dan menindaklanjuti hasil evaluasi. Maka dari itu penulis ingin meneliti tentang kompetensi guru agar mengetahui kompetensi tersebut terutama dalam hal evaluasi pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang didapati baik dari segi moril maupun materil. Namun berkat pertolongan ALLAH SWT berupa kesungguhan dan bantuan dari semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H.M.Abdullah Fattah Santoso, M.A,g, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.A,g, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah.
3. Dr. Abdullah Aly, M.A,g, selaku pembimbing 1 dalam pembuatan skripsi.
4. Dra. Hj. Chusniatun, M.A,g, selaku pembimbing 2 dalam pembuatan skripsi.
5. Faifda Ariyani, S.Psi, M.Psi, yang selalu menyempatkan waktu untuk memberi pengarahan serta motivasi.
6. Ketua dan Sekretaris Progdil Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan
8. Pimpinan dan seluruh staf administrasi Perpustakaan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan sebagai referensi yang berkaitan dengan skripsi ini.

9. Kepala SMPIT Az Zahra Sragen Abdul Aziz, KH, S.Si, wakabid kurikulum, wakabid kesiswaan, Staf TU, para dewan guru yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini (Bpk Amir Toyiyibi, Bpk Barhan dan Bpk Dwi Purnomo).
10. Ayah Abdullah Husain dan Mama Zubaidah tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, memberi limpahan kasih sayang sejak penulis lahir hingga sekarang dan motivasi baik secara moril maupun materil, semoga ALLAH SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat atas seluruh perjuangan yang Ayah dan Mama lakukan.
11. Kakak ku tercinta (Nansi, Rasyidin, Muh. Iqbal, mimi unwaru beserta kel, ade Kamila) dan keponakan ku Novaldry yang selalu memberikan semangat dan hari-hari yang ceria.
12. Teman-teman seperjuangan PAI 2009 kelas Q yang selalu memberikan motivasi.
13. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga segala perhatian, partisipasinya dibalas oleh ALLAH SWT dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan sekaligus dapat menambah ilmu kita semua.

Surakarta, 30 September 2011

**Rafichsan Fauzi**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Kajian Pustaka .....	11
G. Metode Penelitian .....	13
H. Analisis Data.....	16
I. Sistematika Penulisan Skripsi .....	16
BAB II KOMPETENSI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN .....	18
A. Kompetensi Guru PAI.....	18
1. Pengertian Kompetensi Guru .....	18

2. Urgensi Kompetensi Guru.....	22
3. Macam-macam Kompetensi Guru .....	25
B. Evaluasi Pembelajaran .....	31
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	32
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	34
3. Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	36
C. Kompetensi Guru PAI Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	39
<b>BAB III KOMPETENSI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI</b>	
PEMBELAJARAN DI SMPIT AZ ZAHRA SRAGEN .....	44
A. Gambaran Umum SMPIT Az Zahra Sragen.....	44
1. Letak Geografis.....	44
2. Sejarah SMPIT Az Zahra Sragen.....	44
3. Keadaan Guru, Siswa Dan Karyawan.....	46
4. Struktur Organisasi .....	47
5. Sarana Dan Prasarana .....	48
B. Kompetensi Guru PAI dalam Pelaksanaan Evaluasi Di SMPI	
Az-zahra Sragen. ....	51
1. Kompetensi Penilaian Dan Pelaksanaan Evaluasi Prestasi	
Belajar Peserta didik.....	53
2. Kompetensi Pelaksanaan Tindak Lanjut Hasil Penilaian	
Prestasi Belajar Peserta Didik .....	56
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Evaluasi	
Di SMPIT Az Zahra Sragen.....	58

1. Faktor Pendukung.....	58
2. Faktor Penghambat.....	59
BAB IV ANALISIS DATA KOMPETENSI GURU PAI DALAM	
PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMPIT AZ	
ZAHRA SRAGEN.....	
	61
A. Kompetensi Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik.....	62
B. Kompetensi Pelaksanaan Tindak Lanjut Hasil Penilaian Prestasi	
Belajar Peserta Didik.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	

## **DAFTAR TABEL**

Table 1 Pembagian tugas mengajar di SMPIT Az Zahra Sragen tahun pelajaran 2010/2011.....	
Tabel 2 Data perkembangan siswa 3 tahun terakhir .....	
Tabel 3 Observasi Ruang Kepala Sekolah.....	
Tabel 4 Observasi Ruang guru.....	
Tabel 5 Observasi ruang kelas 1 .....	
Tabel 6 Observasi ruang kelas 11 .....	
Tabel 7 Observasi ruang kelas 111 .....	
Tabel 8 Daftar Guru PAI di SMPIT Az-zahra Sragen .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Ijin Riset
5. Surat Keterangan Bukti Penelitian
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
7. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
8. Draf Wawancara
9. Lembar Wawancara
10. Ceklist Observasi
11. Profil Sekolah
12. Struktur Sekolah
13. Foto-foto Dokumentasi
14. Contoh Soal Evaluasi Test Formatif
15. Gambar Denah Sekolah
16. Daftar Riwayat Hidup
17. Lembaran Ralat
18. Cek List Revisi Skripsi