

**PEMBENTUKAN MORAL ANAK DIDIK MELALUI KISAH TELADAN
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI MI MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

PARYONO
NIM. G000080126

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

I. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 September 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Paryono

NIM : G000080126

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : PEMBENTUKAN MORAL ANAK DIDIK MELALUI KISAH
TELADAN DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MI MUHAMMADIYAH
PARAKAN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2010/1011

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Chusniatun, M.Ag

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Paryono
NIM : G000080126
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : PEMBENTUKAN MORAL ANAK DIDIK MELALUI
KISAH TELADAN DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MI MUHAMMADIYAH
PARAKAN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada 16 November 2011 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 16 November 2011

Dekan

Drs. MA Fattah Santoso, M.Ag

Dewan Penguji

Pengguji I

Pengguji II

Dra. Chusniyatun, M.Ag
M.Ag

Drs. M. Darajat Ariyanto,

Pengguji III

Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Paryono

NIM : G000080126

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Gembreng RT 01 RW 03 Sambirejo, Jumantono, Karanganyar.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika di kemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 16 September 2011

Penulis

Paryono

MOTTO

﴿١٣﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى

“Kami kisahkan kepadamu (Muhammad) cerita ini dengan benar. Sesungguhnya mereka adalah pemuda-pemuda yang beriman kepada Rabb mereka, dan Kami tambah pula untuk mereka petunjuk.” (QS. Al Kahfi: 13)

Ketika anak diam ...

berceritalah ..!

Ketika anak bercerita ...

simaklah ..!

Ketika anak bertanya ...

jawablah ..!

Ketika anak menjawab ...

dukunglah ..!

(Tadkiroatun Musfiroh)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah *Shubhanahu wa Ta'ala*, dan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Umi dan Abi tercinta yang senantiasa membimbingku dengan penuh kesabaran dan atas kasih sayanginya selama ini yang tanpa batas, serta atas limpahan ridha dan doanya yang tulus untukku.
2. Kakak-kakakku tersayang yang selalu membimbing dan memotivasiku dalam menyelesaikan karya tulis ini.
3. Bapak dan Ibu guru MI Muhammadiyah Parakan, atas bimbingan dan kerjasamanya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini.
4. Bapak dan Ibu guruku semua yang selama ini telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepadaku.
5. Sahabat-sahabat sejutaku yang senantiasa menemaniku dalam suka maupun duka.
6. Permaisuri hatiku yang hingga saat ini belum aku ketahui keberadaanmu, semoga kehadiranmu kelak akan memberi warna indah dalam hidupku untuk bersama-sama menggapai mardhatillah.
7. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَ
مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Alhamdulillahillobbil'alamiin, segala puji bagi Allah Rabb Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada segenap makhluknya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswah hasanah kita baginda Nabi Allah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh terhadap ajaran Islam.

Puji syukur kehadiran Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul:

“PEMBENTUKAN MORAL ANAK DIDIK MELALUI KISAH
TELADAN DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(SKI) DI MI MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2010/2011.”

Skripsi ini membahas tentang proses pembentukan moral anak didik dengan menggunakan metode bercerita dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Muhammadiyah Parakan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Dalam pelaksanaannya guru menggunakan metode bercerita yang mengisahkan keteladanan kepribadian Nabi Muhammad SAW dan Khulafa'ur Rasyidin. Kemudian guru menginternalisasikan pesan-pesan moral yang terkandung di dalam kisah teladan tersebut diantaranya sifat shidiq (kejujuran), amanah (dapat dipercaya), fatonah (kecerdasan), tabligh (merealisasikan dan menyampaikan kebaikan kepada orang lain), kedermawanan, keberanian, sikap itsar (mengutamakan orang lain), ukhuwah/persahabatan, dsb.

Dalam pelaksanaan upaya pembentukan moral anak didik melalui kisah teladan ditemui beberapa faktor pendukung dan penghambat, serta langkah-langkah yang ditempuh oleh guru SKI dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Hal tersebut akan dipaparkan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. MA Fattah Santosa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag, selaku penguji III yang telah banyak memberikan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberikan berbagai macam ilmu dan pelayanan yang baik.
6. Segenap karyawan Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam pelayanan administratif dengan baik.
7. Segenap staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan kepustakaan dengan segala keramahan dan kemudahannya.
8. Riyanto, S.Pd.I selaku kepala madrasah MI Muhammadiyah Parakan beserta para guru dan siswa atas kesediaannya memberikan data-data untuk keperluan skripsi ini.
9. Muhammad Syahrul Shidiq selaku guru SKI yang telah bersedia memberikan data-data untuk keperluan skripsi ini.
10. Segenap guru dan karyawan Tata Usaha MI Muhammadiyah Parakan atas bantuannya memberikan data-data yang penulis butuhkan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik dari sisi Allah Ta'ala,

teriring do'a *jazaakumullahu khoiron katsiiron*. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat diharapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan referensi untuk penulisan berikutnya yang lebih baik. Amiin.

Surakarta, 16 November 2011

Penulis

Paryono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	11
F. Metode Penelitian	14

G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II. PEMBENTUKAN MORAL ANAK DIDIK MELALUI KISAH	
TELADAN DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH	
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)	
A. Pembentukan Moral Anak Didik	20
1. Pengertian Pembentukan Moral Anak Didik	20
2. Dasar Konsep Pembentukan Moral Anak Didik	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Moral Anak Didik	24
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	29
1. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	29
2. Faktor-Faktor Pembelajaran SKI	30
a. Tujuan Pembelajaran SKI	30
b. Guru	33
c. Murid	34
d. Materi Pembelajaran SKI	34
e. Metode Pembelajaran SKI	35
f. Sarana dan Prasarana	41
g. Evaluasi Metode Cerita Dalam Pembelajaran SKI	41
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran SKI.....	44
1. Faktor Intern	44
2. Faktor Ekstern	45

a. Guru	45
b. Sarana dan Prasarana	45
c. Keluarga	46
d. Lingkungan	46

**BAB III. PEMBENTUKAN MORAL ANAK DIDIK MELALUI KISAH
TELADAN DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MI MUHAMMADIYAH
PARAKAN**

A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Parakan.....	47
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan.....	47
2. Letak Geografis	48
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	49
4. Keadaan Guru dan Siswa	50
5. Sarana dan Prasarana	51
6. Struktur Organisasi.....	52
B. Faktor-Faktor Pembelajaran SKI	52
1. Tujuan Pembelajaran SKI	52
2. Guru.....	53
3. Murid.....	54
4. Materi Pembelajaran SKI.....	55
5. Metode Pembelajaran SKI.....	56
6. Sarana dan Prasarana.....	57

C. Pembentukan Moral Anak Didik Melalui Kisah Teladan Dalam Pembelajaran SKI di MI Muhammadiyah Parakan	59
1. Persiapan Sebelum Pembelajaran SKI	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran SKI	62
3. Evaluasi Proses Pembentukan Moral Anak Didik Melalui Pembelajaran SKI	66
4. Keberhasilan Pembentukan Moral Anak Didik Melalui Pembelajaran SKI	69

BAB IV. ANALISIS DATA

A. Upaya Pembentukan Moral Anak Didik Melalui Kisah Teladan..	71
B. Efektifitas Upaya Pembentukan Moral Anak Didik Melalui Kisah Teladan	74
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat	76
1. Faktor Pendukung	76
2. Faktor Penghambat	77

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	82
C. Kata Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

1. Daftar Keadaan Guru
2. Daftar Keadaan Siswa
3. Daftar Keadaan Ruang
4. Daftar Amal Yaumiyah dan Ekstra Kurikuler

DAFTAR LAMPIRAN

1. Permohonan Menjadi Pembimbing
2. Permohonan Ijin Riset
3. Surat Keterangan Pelaksanaan Riset
4. Berita Acara Konsultasi Skripsi
5. Pedoman Wawancara
6. Tabel
7. Foto
8. Biografi

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	ta
ث	sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el

م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
ا	Fathah	a	كَتَبَ
ي	Kasrah	i	كِرْمَ
و	Dhammah	u	ذُكِرَ

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf		Nama	Gabungan Huruf	Contoh
ي	ا	Fathah dan ya	ai	كَيْفَ : kaifa
و	ا	Fathah dan wau	au	هَوْلَ : haula

3. Vokal Panjang (Maddah)

Harakat dan Huruf		Nama	Huruf dan Tanda	Nama	Contoh
ا	ا	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas	قَالَ : q ā la
ي	ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas	قِيلَ : q ī la
و	و	Dhammah atau wau	û	u dan garis di atas	يَقُولُ : ya qû lu

ABSTRAK

Seiring begitu derasnya pengaruh arus globalisasi yang semakin memprihatinkan khususnya bagi kalangan anak-anak di bawah umur, maka pembentukan moral anak didik menjadi sebuah keharusan dan keniscayaan, terlebih bagi seorang yang berkecimpung di dunia pendidikan. Dunia pendidikan tidak sekedar dituntut untuk menghasilkan generasi penerus bangsa yang cerdas dan terampil, akan tetapi juga mempunyai budi pekerti dan moral yang terpuji. Hal ini menjadikan penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pembentukan moral anak didik melalui kisah teladan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Muhammadiyah Parakan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembentukan moral anak didik melalui kisah teladan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Muhammadiyah Parakan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 serta untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode interview, observasi, dan study dokumenter. Sumber data yang digunakan ada dua jenis, yaitu sumber data primer yang diperoleh dari guru pelajaran SKI dan sumber data sekunder yang diambil dari bagian tata usaha (TU), kepala sekolah, guru, karyawan, dan peserta didik di MI Muhammadiyah Parakan. Penulis dalam menganalisis data menggunakan 3 alur, yaitu pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, penulis mendapatkan upaya pembentukan moral anak didik yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Parakan menggunakan metode cerita. Melalui pembelajaran SKI guru menginternalisasikan nilai-nilai moralitas yang terkandung di dalam kisah teladan. Dalam upaya itu didapati faktor pendukung, diantaranya adanya respon positif/antusiasme dari siswa ketika guru bercerita, pengkondisian kelas yang baik dari guru, adanya keteladanan yang baik dari guru, adanya pembiasaan untuk menerapkan nilai-nilai kebaikan di sekolah, adanya kerja sama yang baik dengan orang tua/wali murid, ketersediaan media yang mendukung, lingkungan sekitar MI yang mendukung terbinanya moral anak didik. Di samping itu didapati juga faktor penghambat, diantaranya penceritaan monolog yang membuat siswa tidak begitu aktif saat pembelajaran, minimnya ketersediaan waktu pembelajaran SKI, keterbatasan media dan alat pembelajaran. Efektifitas upaya pembentukan moral anak didik melalui kisah teladan dalam pembelajaran SKI berdasarkan data-data penelitian di lapangan dapat disimpulkan bahwa upaya pembentukan moral anak didik tersebut dapat direalisasikan dengan baik. Keberhasilan itu dapat dilihat secara nyata dari keseharian para murid di lingkungan sekolah, diantaranya siswa lebih bisa bersikap jujur dalam berbicara, dermawan, menjauhi sikap sombong, dan lebih bersikap sopan dan santun terhadap para guru dan teman-teman mereka di sekolah.