

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA INDONESIA DENGAN PENERAPAN METODE
TWO STAY-TWO STRAY SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KALIJIRAK
KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SUKATMI

NIM : A510070314

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Hasil Belajar IPS pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Indonesia dengan Penerapan Metode *Two Stay-Two Stray* Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kalijirak Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Oleh :

Nama : SUKATMI

Nim : A510070314

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA INDONESIA DENGAN PENERAPAN METODE
TWO STAY-TWO STRAY SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KALJIRAK
KECAMATAN TASIEMADU KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUKATMI

NIM : A510070314

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd ()

Surakarta, Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

Pendidikan menghantarkan kita kepada jalan di mana kesuksesan akan kita raih. Semangat dan etos kerja yang tidak mengenal lelah akan menjadikan kita pribadi yang sukses seutuhnya (Mario Teguh: 2010: 23)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suami dan anakku
3. Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu.
4. Teman-teman seangkatan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Desember 2011

SUKATMI

NIM : A510070314

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Indonesia dengan Penerapan Metode *Two Stay-Two Stray* Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kalijirak Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Kalijirak yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kalijirak telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 12 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Terdahulu.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21

	D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	C. Subjek dan Objek Penelitian	24
	D. Teknik Pengumpulan Data	25
	E. Validasi Data	27
	F. Teknik Analisis Data.....	27
	G. Prosedur Penelitian	28
	H. Indikator Pencapaian.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
	B. Refleksi Awal	37
	C. Pra Siklus.....	39
	D. Deskripsi Hasil Penelitian	41
	E. Pembahasan.....	49
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	53
	B Implikasi	53
	C. Saran.....	54
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi	11
2	Sintaks Metode <i>Two Stay-Two Stray</i>	18
3	Jadwal Penelitian.....	24
4	Rincian Siswa.....	35
5	Tenaga Pendidikan.....	36
6	Nilai <i>Pre-test</i>	40
7	Nilai Post-test Siklus I	43
8	Nilai Post-test Siklus II.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran	21
Gambar 2 Bagan Interaktif	28
Gambar 3 Siklus PTK.....	29
Gambar 3 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1	RPP Siklus I.....	57
2	Soal Post Tes Siklus I	63
3	Pedoman Observasi Siklus I.....	66
4	RPP Siklus II	69
5	Soal Post Test Siklus II	74
6	Pedoman Observasi Siklus II.....	77
7	Surat Izin Penelitian.....	80
8	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	81
9	Foto Pembelajaran.....	82

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA INDONESIA DENGAN PENERAPAN METODE *TWO STAY-TWO STRAY* SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KALIJIRAK KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Sukatmi. NIM A510070314. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 03 Kalijirak tahun pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS pada materi Keragaman Suku dan Budaya Indonesia melalui penerapan metode *Two Stay-Two Stray* siswa kelas V SD Negeri 03 Kalijirak tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas V. Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kalijirak. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model Penelitian Tindakan Kelas dengan beberapa siklus pembelajaran. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri 03 Kalijirak melalui penerapan metode *Two Stay-Two Stray*. Hasil penelitian membuktikan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 72,4% dan meningkat pada siklus II sebesar 93%.

Kata kunci : *two stay two stray*, *hasil belajar siswa*, *metode pembelajaran*