

**PENINGKATAN KOMUNIKASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ELICITING ACTIVITY*  
BAGI SISWA KELAS VIII SEMESTER GASAL  
SMP NEGERI 2 WEDI KLATEN TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

**Program Studi Pendidikan Matematika**



**RATH SEPTIAN RIZKI**

**A 410 080 270**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KOMUNIKASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ELICITING ACTIVITY* BAGI SISWA  
KELAS VIII SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2 WEDI KLATEN  
TAHUN 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RATIH SEPTIAN RIZKI  
A 410 080 270**

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapkan  
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
Tanggal: 24 Januari 2012

Dr. Tjipto Subadi, M.Si  
Tanggal: 31 Januari 2012

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KOMUNIKASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *ELICITING ACTIVITY*  
BAGI SISWA KELAS VIII SEMESTER GASAL  
SMP NEGERI 2 WEDI KLATEN TAHUN 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RATIH SEPTIAN RIZKI  
A 410 080 270**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 22 Februari 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Prof.Dr. Utama, M.Pd (.....)
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....)

Surakarta,.....2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Ratih Septian Rizki

A410080270

## MOTTO

*Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk menuntut ilmu, maka Allah memudahkan baginya ke jalan menuju Surga.*

*(HR. Muslim)*

*Sahabat adalah kebutuhan jiwamu yang terpenuhi. Dialah ladang hati yang dengan kasih kau taburi dan pungut buahnya penuh rasa terima kasih, kau menghampiri dikala hati gersang kelaparan dan mencarinya dikala jiwa membutuhkan kedamaian, jangan ada tujuan lain dari persahabatan kecuali saling memperkaya jiwa.*

*(Kahlil Gibran)*

*Mencoba sesuatu yang baru memang bukanlah hal yang tidak biasa. Berjuang dan optimis untuk bisa meraih apa yang dicita-citakan, jangan takut untuk melihat kedepan, yakin bahwa dengan kesabaran dan kemampuan kita untuk bisa mengerjakannya.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan puji syukur kepersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

- Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendo'akan, memberi dorongan dan kasih sayang yang tulus kepadaku.
- Kakakku Ariza tersayang yang selalu membantu dan mengajarku dalam kesulitan belajar dan mencoba hal yang baru.
- D. Adi walaupun sering emosi tapi kamu yang selalu memberiku kekuatan, nasihat dan dorongan untuk terus berjuang dalam hidup. Terima kasih untuk semua ketulusan dan kesabaran yang diberikan selama ini.
- Sahabat setiaku Amalia, Nadya, Puput yang setia menemani makan tiap hari dan tinggal di rumah Coklat. Terima kasih sudah memberikan motivasi dan semangat kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Para sahabat pwik kong: Cebek, Sholeh, Ijrut, Linul, Liya yang selalu menemaniku disaat suka dan duka.
- Teman-teman seperjuanganku.
- Almamaterku tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufik serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: ”PENINGKATAN KOMUNIKASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI ELICITING ACTIVITY BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 WEDI KLATEN”

Penelitian ini terlaksana dan tersusun tidak terlepas dari bantuan, pertolongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa tenaga, pikiran, biaya maupun do’a. oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.
5. Drs. Tri Wibowo, M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Wedi Klaten yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Yakub Abdullah, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII A yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan terbuka.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pengajaran matematika, khususnya dalam pengajaran matematika di SMP.

Surakarta, Januari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian... ..	4
E. Definisi Istilah.....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Kajian Teori

#### 1. Komunikasi Belajar Matematika

- a. Hakekat Matematika..... 8
- b. Hakekat Belajar..... 9
- c. Konsep Komunikasi Belajar Matematika..... 10

#### 2. Strategi Pembelajaran *Eliciting Activity*

- a. Konsep Strategi Pembelajaran..... 11
- b. Strategi Pembelajaran *Eliciting Activity*..... 12
- c. Penerapan Strategi *Eliciting Activity* pada Pembelajaran  
Matematika..... 13

### B. Kajian Pustaka..... 15

### C. Kerangka Berpikir..... 17

### D. Hipotesis Tindakan ..... 20

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan dan Desain Penelitian

#### 1. Pendekatan Penelitian ..... 21

#### 2. Desain Penelitian ..... 21

### B. Setting Penelitian

#### 1. Profil Tempat Penelitian ..... 30

#### 2. Waktu Penelitian ..... 33

### C. Subyek Penelitian..... 33

### D. Metode Pengumpulan Data..... 34

E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Kondisi Awal .....	39
2. Pelaksanaan Tindakan	
a. Tindakan Kelas Putaran I .....	40
b. Tindakan Kelas Putaran II.....	46
3. Hasil Penelitian Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika melalui Strategi Eliciting Activity.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
C. Proposisi Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1.1 Persegi .....	13
2. Gambar 1.2 Persegi Panjang .....	14
3. Gambar 1.3 Segitiga Siku-Siku.....	14
4. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	19
5. Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	22
6. Gambar 3.2 komponen Analisis Data: Model Interaktif .....	37
7. Gambar 4.1 Peningkatan Komunikasi Belajar Siswa .....	54

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar sesuai Latar Belakang Pendidikan.....	31
2. Tabel 3.2 Jumlah Tenaga Pendukung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan .....	32
3. Tabel 4.1 Komunikasi Belajar Siswa Kelas VIII E SMP N 2 Wedi Klaten Sebelum dan Sesudah Penelitian .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pengesahan Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 2 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	68
Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan.....	71
Lampiran 3.1 Lembar Catatan Lapangan Putaran I.....	72
Lampiran 3.2 Lembar Catatan Lapangan Putaran II.....	74
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 4.1 Lembar Pedoman Observasi Putaran I .....	81
Lampiran 4.2 Lembar Pedoman Observasi Putaran II.....	86
Lampiran 5 Lembar Review Tanggapan Guru Matematika.....	91
Lampiran 6 Lembar RPP Putaran I.....	93
Lampiran 7 Lembar RPP Putaran II.....	112
Lampiran 8 Lembar Daftar Nama Siswa.....	127
Lampiran 9 Lembar Daftar Keaktifan Siswa.. ..	129
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Riset.....	135
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	136
Lampiran 13 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	137
Lampiran 14 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	138

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KOMUNIKASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *ELICITING ACTIVITY* BAGI SISWA KELAS VIII SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2 WEDI KLATEN TAHUN 2011**

Ratih Septian Rizki, A410080270, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 64 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan komunikasi belajar matematika siswa melalui strategi pembelajaran *Eliciting Activity*. Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua putaran. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII E SMP N 2 Wedi Klaten sebagai pemberi tindakan dan siswa kelas VIII E yang berjumlah 39 orang sebagai penerima tindakan. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini: 1) Adanya peningkatan kemauan siswa dalam mengajukan pertanyaan, meningkat dari 15,38% menjadi 58,97%. 2) Adanya peningkatan kemauan siswa dalam menjawab pertanyaan, meningkat dari 7,69% menjadi 48,72%. 3) Adanya peningkatan siswa dalam mengemukakan pendapat, meningkat dari 12,82% menjadi 51,28%. 4) Adanya peningkatan kerjasama siswa dalam diskusi, meningkat dari 38,46% menjadi 82,05%. 5) Adanya peningkatan keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi, meningkat dari 12,82% menjadi 53,85%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui strategi *Eliciting Activity* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan komunikasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Komunikasi Belajar, Strategi Eliciting Activity.*