

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA  
INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI METODE LAGU  
(SONG) DI TK BINA PUTRA SANGGRAHAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**DEVY WIDYA DAMAYANTI**

**A 520080316**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA  
INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI METODE LAGU  
(SONG) DI TK BINA PUTRA SANGGRAHAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVY WIDYA DAMAYANTI

A 520080316

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 25 Januari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd ( )
2. Willi Astuti, S.Pd.,M.Hum ( )
3. Dra. Surtikanti, S.H.,M.Pd ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Desember 2011

**DEVY WIDYA DAMAYANTI**

**A520080316**

## **MOTTO**

**Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.**

**(Winston Churchill)**

**Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan.**

**(Hitopadesa)**

**Orang yang paling tidak bahagia ialah mereka yang paling takut pada perubahan.**

**(Mignon McLaughlin)**

**Cintailah anak-anak dan kasih sayangilah mereka. Bila menjanjikan sesuatu maka tepatilah. Sesungguhnya yang mereka ketahui hanya kamulah yang memberi mereka rezeki.**

**(HR. Ath-Thahawi).**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

*Ayah dan Ibu*

*Terimakasih atas do'a dan kasih sayangnya*

*Suamiku*

*Atas dukungan, kerja keras dan pengorbanannya*

*Adinda Fazilla*

*Anugrah terindah dari Tuhan*

*Yang menjadi motivasi setiap semangatku*

*Adikku*

*Yang slalu mendukungku dan menghiburku*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirabbil'amin, segala puji bagi Allah SWT, shalawat dan salam tercurahkan pada nabi besar Muhammad SAW, atas kesempatan yang telah diberikan untuk menjadi khalifah di bumi ini. Penulis mengucapkan syukur atas terselesaikannya skripsi yang penulis susun dengan judul "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini di TK Bina Putra Sanggrahan Tahun Ajaran 2010/2011" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak hanya peran dari penulis sendiri, akan tetapi ada peran dari berbagai pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini dan masa depanku.
2. Suamiku, yang selalu memberikan semangat dan telah berkorban demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Anakku, yang selalu menjadi motivasi dan semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
5. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd, selaku ketua Prodi PG-PAUD UMS.

6. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dengan penuh kesabaran.
7. Wili Astuti, S.Pd., M.Hum, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi dengan penuh sabar.
8. Bapak dan Ibu dosen pengampu yang telah memberikan segala ilmu untuk siap meraih masa depan.
9. Sri Sunaryati, S.Pd, selaku kepala sekolah TK Bina Putra yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teman-temanku di PG-PAUD yang selama ini telah memberiku semangat.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga karya sederhana ini dapat dijadikan pedoman pembelajaran bagi pelaksana dan penyelenggara pendidikan dalam bidang PAUD dan semoga dapat memberikan motivasi kepada peneliti yang lainnya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan .....	8
E. Manfaat .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	11
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu .....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Prosedur Penelitian .....	27
E. Data dan Sumber Data .....	29
F. Metode Pengumpulan Data .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	31
H. Teknik Pengecekan dan Keabsahan Validitas dan Realibilitas .....	32
I. Indikator Pencapaian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan Penelitian .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	72
C. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I .....	78
Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II .....	80
Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I .....	82
Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II .....	84

Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan I.....	86
Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan II.....	88
Lembar Observasi.....	90
Lembar Wawancara Guru.....	91
Daftar Anak Didik TK Bina Putra Sanggrahan .....	93
Daftar Anak Didik TK Bina Putra Berdasarkan Usia.....	94
Tabel Perkembangan Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini di TK Bina Putra Sanggrahan Melalui Metode Lagu ( <i>song</i> ) .....	95
Lembar Observasi Hasil Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Lagu ( <i>song</i> ) Siklus I Pertemuan I .....	96
Lembar Observasi Hasil Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Lagu ( <i>song</i> ) Siklus I Pertemuan II.....	98
Lembar Observasi Hasil Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Lagu ( <i>song</i> ) Siklus II Pertemuan I.....	100
Lembar Observasi Hasil Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Lagu ( <i>song</i> ) Siklus II Pertemuan II.....	102
Lembar Observasi Hasil Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Lagu ( <i>song</i> ) Siklus III Pertemuan I.....	104
Lembar Observasi Hasil Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Lagu ( <i>song</i> ) Siklus III Pertemuan II .....	106
Lembar Angket Guru	

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 : Perbandingan Metode Bercerita, Bermain, Lagu.....	4
Tabel 2.1 : Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	28
Tabel 4.1 : Daftar Tenaga Pendidik TK Bina Putra Sanggrahan .....	35
Tabel 4.2 : Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar TK Bina Putra.....	36
Tabel 4.3 : Persentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Lagu ( <i>song</i> ) .....	46
Tabel 4.4 : Lembar Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Metode Lagu ( <i>song</i> ).....	47
Tabel 4.5 : Lembar Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Metode Lagu ( <i>song</i> ).....	55
Tabel 4.6 : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Lagu <i>Twinkle-twinkle Little Star</i> .....	56
Tabel 4.7 : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Lagu <i>Row Your Boat</i> .....	57
Tabel 4.8 : Lembar Observasi Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Lagu ( <i>song</i> ).....	65
Tabel 4.9 : Persentase peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Lagu ( <i>song</i> ) " <i>Old Mc Donald</i> " .....	66
Tabel 4.10 : Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	69

## Abstraksi

**Devy Widya Damayanti (A520080316), Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Metode Lagu (*Song*) Di Tk Bina Putra Sanggrahan Tahun Ajaran 2010/2011, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 107 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penerimaan kosakata bahasa Inggris anak melalui metode lagu (*song*). Kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini perlu ditingkatkan dalam rangka mempersiapkan anak menempuh jenjang pendidikan selanjutnya, selain itu mempersiapkan anak agar mampu menghadapi era globalisasi dalam hal kemampuan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Oleh karena itu, perlu diterapkan suatu metode pembelajaran yang tepat, menarik, dan menyenangkan. Salah satu cara dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak usia dini adalah dengan menerapkan metode lagu (*song*).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Bina Putra Sanggrahan tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran melalui metode lagu dikumpulkan melalui observasi. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi, yaitu memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau pembandingan di dalam data tersebut. Data dianalisis melalui angket sejawat yang diisi oleh guru kelas untuk mengetahui perkembangan peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris mulai dari siklus I sampai dengan siklus III.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris, yaitu sebelum tindakan 46%, siklus I pertemuan pertama 55%, pertemuan kedua 100%. Siklus II pertemuan pertama 95%, dan pertemuan kedua 95%. Siklus III pertemuan pertama 86%, pertemuan kedua 100%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode lagu (*song*) dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

**Kata Kunci :** metode lagu (*song*), penguasaan kosakata bahasa Inggris