

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KEDAWUNG KECAMATAN JUMAPOLO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Kependidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UMI MUSLIKAH

A.510081053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011/2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KEDAWUNG KECAMATAN JUMAPOLO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

UMI MUSLIKAH

A510081053

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

(**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**)

(**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.**)

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KEDAWUNG KECAMATAN JUMAPOLO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

UMI MUSLIKAH

A510081053

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ()
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ()
3. Drs. Mulyadi SK.,SH, M.Pd. ()

Surakarta, 23 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

Manusia yang paling disenangi Allah adalah
yang paling bermanfaat diantara mereka

(H.R. Thabrani)

Kebaikan, kebahagiaan, kesempurnaan, dan kedamaian akan
tercapai dengan dua hal, yaitu ilmu yang bermanfaat
dan amalan shalih

(Majmu' Al-Fatawa)

Semangatlah untuk meraih apa yang memberimu manfaat
mintalah pertolongan kepada Allah
dan janganlah merasa lemah

(H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya ini kepada ayahanda dan ibunda serta kedua adikku tercinta yang telah memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya baik materiil maupun spiritual , sehingga penulis sampai ke jenjang perguruan tinggi Keluargaku sebagai penyumbang aspirasi dan motivasi yang tak pernah membuat putus harapanku dalam proses penulisan skripsi ini.

Tulisan ini adalah terimah kasihku pada keteladanan serta jerih payah guru-guruku dan dosen-dosenku, pahlawanku yang telah memberi cahaya ilmu pengetahuan padaku Seluruh sahabat yang telah memberikan ukhuwah dan dukungan selama ini

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Februari 2012

Umi Muslikah

NIM. A510081053

ABSTRAKS

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEDAWUNG KECAMATAN JUMAPOLO TAHUN AJARAN 2011/2012

Umi Muslikah, A510081053, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah metode pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Kedawung Kecamatan Jumapolo tahun ajaran 2011/2012 ?” Sedangkan tujuan penelitiannya adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui metode pembelajaran *Team Quiz* pada siswa kelas V SD Negeri Kedawung Kecamatan Jumapolo tahun ajaran 2011/2012. Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas.

Teknik Pengumpulan Data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan, serta daftar nilai kelas V SD Negeri Kedawung Jumapolo. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis.

Hasil penelitian ini, kondisi awal sebelum tindakan 64,7% siswa belum tuntas dalam belajar. Pada siklus I data siswa menunjukkan 58,8% siswa yang tuntas dalam belajar, dan pada Siklus II 88,2% siswa yang sudah tuntas dalam belajar. Sedangkan nilai rata-rata siswa sebelum tindakan adalah sangat kurang yaitu 57,8 setelah dilakukan tindakan mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 66,65. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa 73,76. Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan peneliti, disimpulkan bahwa metode *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Kedawung Kecamatan Jumapolo Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *Metode Team Quiz, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Robb alam semesta yang senantiasa memberikan kepada kita kenikmatan-kenikmatan-Nya yang agung, terutama kenikmatan iman, Islam, dan kesehatan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, Nabi Muhammad Rasulullah, segenap keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya yang konsisten menjalankan dan mendakwahkan ajaran-ajaran yang telah dibawanya.

Alhamdulillah berkat ridho Allah SWT dan dukungan dari semua pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kedawung Kecamatan Jumapolo Tahun Ajaran 2011/2012 dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku pembimbing utama dan Drs. Suwarno, M.Pd, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan dan saran-sarannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama di bangku kuliah.
5. Bapak B. Budiwibawa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan keluarga besar SD Negeri Kedawung, Bapak dan Ibu guru, staf karyawan serta siswa-siswi SD Negeri Kedawung Jumapolo Karanganyar yang telah sudi menerima, membantu dan memberikan pengalaman berharga bagi penulis sebagai bekal menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan mahasiswa di Program Studi S-1 PGSD yang telah memberikan pengalaman yang berharga selama berada di kampus tercinta ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk membuat yang terbaik. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi

penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amiin

Surakarta, 15 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian yang Relevan	8
B. Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	12

1.	Pengertian Metode Pembelajaran	12
2.	Jenis-jenis Metode Pembelajaran	12
	a. Metode-metode Pembelajaran Kooperatif	12
	b. Metode-metode Pembelajaran Pendukung Pembelajaran Kooperatif	13
	c. Metode-metode Pembelajaran Aktif	13
3.	Metode <i>Team Quiz</i>	14
	a. Pengertian Metode <i>Team Quiz</i>	14
	b. Prosedur Pelaksanaan Metode <i>Team Quiz</i>	14
	c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Team Quiz</i>	16
C.	Hasil Belajar IPS	17
	1. Hakekat Ilmu Pengetahuan IPS	17
	a. Pengertian IPS	17
	b. Tujuan Pendidikan IPS	21
	c. Materi IPS	22
	2. Belajar	23
	a. Pengertian Belajar	23
	b. Prinsip Belajar	24
	c. Hasil Belajar.....	25
	d. Faktor-faktor yang Menentukan Hasil Belajar	26
	3. Prestasi Belajar	26
D.	Kaitan Hasil Belajar dan Metode <i>Team Quiz</i>	27
E.	Kerangka Berpikir	27
F.	Hipotesis Tindakan	29
 BAB III METODE PENELITIAN		 30
A.	Setting Penelitian	30
	1. Tempat Penelitian	30
	2. Waktu Penelitian	31
B.	Jenis dan Strategi Penelitian	31
	1. Jenis Penelitian	31

a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	31
b. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ...	33
2. Bagan Penelitian Tindakan Kelas	34
3. Strategi Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi	38
F. Validitas Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Keberhasilan	40
I. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
1. Lokasi	44
2. Visi dan Misi SD Negeri Kedawung	45
3. Sarana dan Prasarana	46
4. Kondisi Guru	48
5. Kondisi Siswa	59
6. Deskripsi Kelas V	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	49
1. Kondisi Awal	49
2. Deskripsi Penelitian Siklus I	51
a. Perencanaan	51
b. Pelaksanaan	52
c. Observasi	54
d. Refleksi	62

3. Deskripsi Penelitian Siklus II	63
a. Perencanaan	63
b. Pelaksanaan	64
c. Observasi	67
d. Refleksi	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perbandingan Penelitian-penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang dilakukan	10
Tabel 2 Jadwal Penelitian	33
Tabel 3 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Kedawung	50
Tabel 4 Data Siswa SD Negeri Kedawung	51
Tabel 5 Hasil belajar siswa sebelum tindakan	52
Tabel 6 Hasil Pengamatan Kegiatan Kelompok Siklus I	57
Tabel 7 Hasil Observasi Siswa Tindakan Siklus I	58
Tabel 8 Hasil Observasi Guru Siklus I	59
Tabel 9 Distribusi Nilai Siswa Hasil Tes Siklus I	62
Tabel 10 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 11 Hasil Pengamatan Kegiatan Kelompok Siklus II	69
Tabel 12 Hasil Observasi Siswa Tindakan Siklus II	70
Tabel 13 Hasil Observasi Guru Siklus I	71
Tabel 14 Distribusi Nilai Siswa Hasil Tes Siklus II	74
Tabel 15 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	75
Tabel 16 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Per Siklus	79
Tabel 17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Per Siklus	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Penerapan Metode <i>Team Quiz</i>	31
Gambar 2 Siklus PTK	36
Gambar 3 Denah Lokasi SD Negeri Kedawung Jumapolo	46

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	63
Grafik 2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	75
Grafik 3 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Per Siklus	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	89
Lampiran 2 a. Rencana Pelaksanaan Siklus I	90
Lampiran 2 b. Lembar Observasi untuk Siswa Siklus I	96
Lampiran 3 c. Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus I	97
Lampiran 2 d. Lembar Pengamatan Kegiatan Kelompok Siklus I.....	101
Lampiran 3 a. Rencana Pelaksanaan Siklus II	102
Lampiran 3 b. Lembar Observasi untuk Siswa Siklus II	109
Lampiran 3 c. Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus II	110
Lampiran 3 d. Lembar Pengamatan Kegiatan Kelompok Siklus II	114
Lampiran 4 Dokumen Kegiatan Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	115
Lampiran 5 Bukti Ijin Riset	117