

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE LSQ  
(*LEARNING START WITH A QUESTION*) PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI GENTAN I BENDOSARI SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**YUNIDWI ASTUTI**

**A 510 080 250**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE LSQ**  
**(*LEARNING START WITH A QUESTION*) PADA SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI GENTAN I BENDOSARI SUKOHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

**YUNI DWI ASTUTI**

**A 510 080 250**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**NIP. 19480302 198012 1 001**

**Drs. Suwarno, S.H, M.Pd**

**NIK. 195**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE LSQ**  
**(*LEARNING START WITH A QUESTION*) PADA SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI GENTAN I BENDOSARI SUKOHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUNI DWI ASTUTI**  
**A 510 080 250**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 8 Maret 2012  
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd (.....)
2. Drs. Suwarno,SH, M.Pd. (.....)
3. Dr. Samino, M. M (.....)

Surakarta, 8 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2012

Penulis

**Yuni Dwi Astuti**

A 510 080 250

## **MOTTO**

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan QS. Al Insyiroh: 5)

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tetapi ketakutanlah yang membuat kita sulit”

(Ali Bin Abi Tholib)

“Usaha dan doa adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan untuk mencari kesuksesan”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya kecil ini spesial untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dalam mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. Eyangku (Sarto Sugiyem) dan Adikku (Abbas) tersayang, serta Triyanto tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan do'a dalam hidupku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku, terima kasih buat Babe Heri dan ABL (Anisa, Wiwin, Yuniar, Wuri, Rini) serta teman-teman kelas E yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu mendukungku untuk terus melangkah..
4. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2008 khususnya kelas E
5. Almamaterku tercinta.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE LSQ  
(*LEARNING START WITH A QUESTION*) PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI GENTAN I BENDOSARI SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh:**

**Yuni Dwi Astuti, A 510 080 250, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 89 halaman**

**ABSTRAKS**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui metode pembelajaran aktif *learning start with a question*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Gentan I yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil: 1) penerapan metode pembelajaran aktif *learning start with a question* dapat meningkatkan respon dan keaktifan siswa, yang meliputi: a) kesiapan siswa sebelum dilakukan tindakan sebesar 40% (8 siswa), pada siklus I sebesar 60% (12 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 85% (17 siswa), b) kedisiplinan siswa sebelum dilakukan tindakan sebesar 45% (9 siswa), pada siklus I sebesar 75% (15 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 90% (18 siswa). c) Kemampuan bertanya sebelum dilakukan tindakan sebesar 40% (8 siswa), pada siklus I sebesar 55% (11 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 85% (17 siswa), d) kemampuan menjawab pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 30% (6 siswa), pada siklus I sebesar 65% (13 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 90% (18 siswa), e) keaktifan berpendapat sebelum dilakukan tindakan sebesar 25% (5 siswa), pada siklus I sebesar 50% (10 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 80% (16 siswa), serta 2) penerapan metode pembelajaran aktif *learning start with a question* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa, hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang mencapai KKM yaitu  $\geq 70$  sebelum dilakukan tindakan adalah 30% (6 siswa), pada siklus I sebesar 65% (13 siswa) dan akhir pelaksanaan tindakan mencapai 90% (18 siswa).

*Kata kunci: metode pembelajaran aktif learning start with a question, hasil belajar, keaktifan siswa*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE LSQ  
(*LEARNING START WITH A QUESTION*) PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI GENTAN I BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2011/2012.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur PAUD-PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Masrudi, M.Si., Ketua jurusan program studi S1 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.



4. Bapak Drs. Mulyadi S.K, S.H, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah.
5. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd. selaku pembimbing I, Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. selaku pembimbing II, dan Bapak Samino, M. M selaku penguji, yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam menyusun skripsi.
6. Segenap dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Sugiman, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Sinung Puji Wahyuni, S.Pd. SD selaku guru kelas IV, serta siswa kelas IV SD Negeri Gentan I Bendosari Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam penelitian di SD Negeri Gentan I Bendosari.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum. Wr. Wb***

Surakarta, 28 Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	5
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
A.	Pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i> (LSQ) .....	8
1.	Pengertian Pembelajaran .....	8
2.	Metode LSQ .....	11
a.	Pengertian .....	11
b.	Langkah-Langkah Metode LSQ .....	13
c.	Keuntungan Metode LSQ .....	14
B.	Hasil Belajar PKn .....	16
1.	Pengertian Belajar .....	16
2.	Pengertian Hasil Belajar .....	17
3.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	18
4.	Tujuan pendidikan Kewarganegaraan .....	19
5.	Hasil Belajar PKn .....	20
6.	Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar ....	21
C.	Penelitian Yang Relevan .....	22
D.	Kerangka Pemikiran .....	24
E.	Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis Penelitian .....	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C.	Subyek Penelitian .....	29
D.	Prosedur Penelitian .....	30

1. Dialog Awal .....	32
2. Siklus 1 .....	32
3. Siklus 2 .....	34
E. Jenis Data .....	35
F. Metode Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Post Test .....	36
3. Dokumentasi .....	37
G. Instrumen Penelitian .....	37
1. Lembar Evaluasi .....	37
2. Soal Tes .....	38
H. Validitas Instrumen .....	38
1. Triangulasi .....	38
2. Validitas Isi .....	39
I. Teknik Analisis Data .....	39
J. Indikator Pencapaian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SD Negeri Gentan I Bendosari Sukoharjo .....	43
1. Letak Geografis .....	43
2. Profil Sekolah .....	44
3. Keadaan Fisik Sekolah .....	45
4. Keadaan SDM .....	46

B. Deskripsi Kondisi Awal .....	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	51
1. Siklus I .....	52
2. Siklus II .....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
1. Keaktifan dan Respon Siswa .....	80
2. Hasil Belajar Siswa .....	81
 BAB V   PENUTUP	
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	87
 DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan Perbedaan Penelitian Terdahulu - Sekarang ..	24
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
3. Tabel 4.1 Data Ruang SD N Gentan I Bendosari Sukoharjo .....	46
4. Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik SD Negeri Gentan I Bendosari ....	47
5. Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa .....	48
6. Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Kelas IV pada Pra Siklus .....	50
7. Tabel 4.5 Daftar Perbandingan Nilai Pra Siklus dengan Siklus I ....	55
8. Tabel 4.6 Daftar Pengamatan Keaktifan Siswa terhadap Pelajaran PKn pada Siklus I .....	58
9. Tabel 4.7 Prosentase Keaktifan Siswa Pra Siklus dan Siklus I .....	59
10. Tabel 4.8 Daftar Perbandingan Nilai Siklus I dengan Siklus II .....	69
11. Tabel 4.9 Daftar Pengamatan Keaktifan Siswa terhadap Pelajaran PKn pada Siklus II .....	71
12. Tabel 4.10 Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II .....	72
13. Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Respon Siswa terhadap Mata Pelajaran PKn .....	76
14. Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	78
15. Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	25
2. Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	31
3. Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data .....	40
4. Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N Gentan I Bendosari Sukoharjo .....	43
5. Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-rata Siswa Kelas IV Siklus I .....	57
6. Gambar 4.3 Grafik Pengamatan Keaktifan Siswa terhadap Pelajaran PKn pada Siklus I .....	59
7. Gambar 4.4 Nilai Rata-rata Siswa Kelas IV Siklus II .....	70
8. Gambar 4.5 Grafik Pengamatan Keaktifan Siswa terhadap Pelajaran PKn pada Siklus I I .....	72
9. Gambar 4.6 Grafik Pengamatan Respon Siswa terhadap Pelajaran PKn pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	77
10. Gambar 4.7 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat ijin Riset	
2. Persetujuan Instrumen Penelitian	
3. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	92
4. Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa Kelas IV pada Pra Siklus .....	93
5. Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	94
6. Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	103
7. Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban pada Siklus I .....	116
8. Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	118
9. Lampiran 7 Soal dan Kunci Jawaban pada Siklus II .....	119
10. Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	121
11. Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I .....	122
12. Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus II .....	127
13. Lampiran 11 Lembar Observasi Guru .....	132
14. Lampiran 12 Pedoman Observasi Penerapan Pra Siklus .....	134
15. Lampiran 13 Pedoman Observasi Penerapan Siklus I .....	135
16. Lampiran 14 Pedoman Observasi Penerapan Siklus II .....	136
17. Lampiran 15 Keaktifan Siswa pada Pra Siklus.....	137
18. Lampiran 16 Keaktifan Siswa pada Siklus I .....	138
19. Lampiran 17 Keaktifan Siswa pada Siklus II .....	139
20. Lampiran 18 Foto Dokumentasi Saat Pembelajaran .....	140
21. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Gentan I Bendosari Sukoharjo	