

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI USAHA DAN JENIS KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BUNTAR TAHUN 2011/2012



SKRIPSI

**Diajukan Oleh :
Ratri Dian Puspita
A.510.070.322**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI USAHA DAN JENIS KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BUNTAR TAHUN 2011/2012

SKRIPSI

**Ditulis dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan guru Sekolah Dasar**

Oleh :

Ratri Dian Puspita

A.510.070.322

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI USAHA DAN JENIS KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BUNTAR TAHUN 2011/2012

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM

Dra. Risminaati, M.Pd

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
PADA MATERI USAHA DAN JENIS KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BUNTAR TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RATRI DIAN PUSPITA

NIM A510070322

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal : 15 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. _____ (Dr. Samino, MM.)
2. _____ (Dra. Risminawati, M.Pd.)
3. _____ (Drs. Suwarno SH, M,pd.)

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK : 547

ABSTRAK

Ratri Dian Puspita. A510070322. PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI USAHA DAN JENIS KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BUNTAR 2011/2012. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Agustus 2011.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui metode pembelajaran SQ4R pada siswa kelas V semester II di Sekolah Dasar 02 Buntar Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun 2011/2012.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V di SD Negeri 02 Buntar Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran IPS tentang Usaha dan Jenis Kegiatan Ekonomi di Indonesia kondisi awal/pra siklus dari jumlah 27 siswa, hanya 6 siswa yang tuntas hanya sekitar 26% masih tersisa 21 siswa atau 74% yang belum tuntas. Pada siklus I diketahui bahwa dari 27 siswa yang mencapai ketuntasan dari indikator KKM sebanyak 21 siswa atau 74% dan yang belum tuntas sebanyak 6 siswa atau 26%. Pada siklus II dari 27 siswa yang telah tuntas 27 siswa atau mencapai ketuntasan maksimal yaitu 100%, yang berarti taraf ketuntasan maksimal yaitu 100%, yang berarti taraf ketuntasan siswa dalam I kelas telah mencapai di atas indikator pencapaian 85%.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat menjawab yakni terjadi peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan metode pembelajaran SQ4R materi Usaha dan Jenis Kegiatan Ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 02 Buntar tahun 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar IPS, metode SQ4R.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Februari 2012

Ratri Dian Puspita

MOTTO

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 190).

Carilah ilmu dari ayunan hingga ke liang lahat.

(Terjemahan HR. Buchori).

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan kesurga

(Terjemahan HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, bundaku tercinta.
2. Calon suamiku tercinta.
3. Kakakku Dyah Ayu, Briptu Haryanto dan adik-adikku.
4. Teman-teman seperjuanganku yang sudah memberikan semangat Kartika, Agus, Andika, Dinar, Bripda Pradian.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur tiada tara senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penggunaan SQ4R untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi Usaha dan Jenis Kegiatan Ekonomi di Indonesia kelas V di SD Negeri 02 Buntar Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun 2011/2012.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Samino, MM direktur PGSD dan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dalam penyusunan skripsi.
5. Pengawas TK/SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Mojogedang yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Kepala SD Negeri 02 Buntar Mojogedang UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Mojogedang yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua tercinta yang memberikan motivasi dan membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian hingga penyusunan laporan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Mojogedang, 4 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Strategi Pembelajaran SQ4R.....	7
B. Pembelajaran IPS	10
C. Pembelajaran IPS dengan SQ4R.....	19
D. Hasil Belajar.....	22
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
F. Kerangka Berfikir	26
G. Hipotesis Tindakan	29

BAB III	METODE PENELITIAN	30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Subyek Penelitian.....	31
D.	Prosedur Penelitian	31
E.	Data dan Sumber Data	34
F.	Validitas Data.....	35
G.	Analisis Data	35
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
I.	Instrumen Penelitian	37
J.	Indikator Kinerja	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	Profil Sekolah Tempat Penelitian	39
B.	Kondisi Awal	40
C.	Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus	43
D.	Hasil Penelitian	52
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V	PENUTUP	59
A.	Simpulan	59
B.	Implikasi Hasil Penelitian	59
C.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Observasi Siklus Pertama
- Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus Kedua
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Tes Formatif
- Lampiran 6 Kunci Jawaban dan Penskoran
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 8 Lembar Tes Formatif
- Lampiran 9 Kunci Jawaban
- Lampiran 10 Data Nilai Yang Diperoleh Dari Siswa