

**PENGGUNAAN MEDIA MODEL BANGUN DATAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS V SEMESTER II TAHUN
AJARAN 2010/2011 SD MUHAMMADIYAH PLOSOREJO**



Skripsi

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Oleh :

Erix Mahendra

NIM: A510070407

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA MODEL BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS V SEMESTER II TAHUN 2010/2011 SD MUHAMMADIYAH PLOSOREJO

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Arivanto, M.Pd
NIP:

Drs. Mulyadi SK, M.Pd
NIP:

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGUNAAN MEDIA MODEL BANGUN DATAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG KONSEP
BANGUN DATAR SISWA KELAS V SEMESTER II TAHUN 2010/2011
SD MUHAMMADIYAH PLOSOREJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERIX MAHENDRA
NIM: A510070407

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd ()
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA MODEL BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS V SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011 SD MUHAMMADIYAH PLOSOREJO

Erix Mahendra, A510070407, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 92 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika tentang konsep bangun datar menggunakan media model bangun datar pada siswa kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah Tahun 2010/2011. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa dari pembelajaran pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan ada 15 siswa dari 20 siswa yang belum tuntas, dengan pembelajaran sesudah dilakukan tindakan kelas yakni pada pembelajaran siklus I dengan hasil dari 20 siswa terdapat 11 siswa belum tuntas. Melalui kolaborasi antara teman sejawat dengan guru dilaksanakanlah skenario pembelajaran siklus II menunjukkan hasil peningkatan dan ketuntasan belajar siswa ada 15 siswa atau 75 % dari 20 siswa yang telah mencapai ketuntasan materi, atau tinggal 5 siswa yang belum tuntas. Ketidaktuntasan pada siklus II dilaksanakanlah pembelajaran pada siklus III dengan hasil 18 siswa atau 90 % siswa mencapai tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media model bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada konsep bangun datar.

Kata Kunci: *Media Model Bangun Datar , Hasil Belajar*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Agustus 2011

Penulis

Erix Mahendra

MOTTO

Dan carilah pada apa yang Allah berikan kepadamu untuk kampung Akhirat, dan jangan lupa bahagianmu di dunia. Dan berbuat baiklah sebagaimana Allah berbuat baik kepadamu. Dan jangan mencari kerusakan di Bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang merusak.

(QS28. Al Qashash ayat 77)

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar Al-quran dan mengajarnya.

(H.R. Bukhari dan Abu Dawut)

Carilah ilmu sejak ayunan hingga ke liang lahat

(H.R.Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini,
akan saya persembahkan kepada :

1. Orang Tuaku yang saya sayangi
2. Adik ku yang saya sayangi
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur Pada kehadiran Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penerapan media model bangun datar untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah Plosorejo.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Saya menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Aryanto, M.Pd dosen pembimbing I yang telah membantu penyusunan laporan penelitian ini.
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd dosen pembimbing II yang telah membantu membimbing serta memberi memotivasi.

4. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
5. Kepala SD Muhammadiyah Plosorejo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
6. Teman sejawat yang membantu persiapan penelitian.
7. Para siswa dan siswi SD Muhammadiyah Plosorejo.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan ini.

Pada penulisan laporan ini saya menyadari sepenuhnya bahwa isi dan substansi dari sistematika laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang bertujuan membangun sangat saya harapkan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Kerjo, 8 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	i v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Hakekat Belajar.....	8
B. Kajian Tentang Pembelajaran Matematika.....	15

C. Kajian Tentang Media Pembelajaran	21
D. Penelitian yang Relevan..	25
E. Kerangka Pemikiran	26
F. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian.....	29
B. Jenis Penelitian	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Validitas Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	38
H. Indikator Kinerja	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	52
C. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 2 : Keadaan Siswa SD Muhammadiyah Plosorejo Tahun 2010/2011..	51
Tabel 3 : Tabel Nilai Pra Siklus Pembelajaran Matematika Kelas V.....	74
Tabel 4 : Tabel Frekuensi Nilai Pra Siklus Matematika.....	75
Tabel 5 : Tabel Nilai Siklus I dan II Pembelajaran Matematika Kelas V.....	77
Tabel 6 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I dan II Matematika ...	78
Tabel 7 : Tabel Nilai Siklus III Pembelajaran Matematika Kelas V... ..	81
Tabel 8 : Frekuensi Nilai Siklus III Pelajaran Matematika Kelas V... ..	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Penggunaan Media Model Bangun Datar.....	27
Gambar 2 : Skema Proses analisis Interaktif.....	37
Gambar 3 : Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas Pembelajaran 3 Siklus.....	39
Gambar 4 : Grafik Pra Siklus Pelajaran Matematika Kelas V... ..	76
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus I Pelajaran Matematika Kelas V.....	79
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus II Pelajaran Matematika Kelas V	80
Gambar 7: Grafik Nilai Siklus II Pelajaran Matematika Kelas V.....	83
Gambar 8 : Grafik Prosentase KKM Siklus I,Siklus II dan Siklus III	84
Gambar 9 : Foto pembelajaran siklus I.....	116
Gambar 10 : Foto pembelajaran siklus I.....	117
Gambar 11 : Foto pembelajaran siklus I.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 2	: RPP Siklus I	95
Lampiran 3	: RPP Siklus II.....	101
Lampiran 4	: RPP Siklus III.....	107
Lampiran 5	: Lembar Observasi Siklus I.....	113
Lampiran 6	: Lembar Observasi Siklus II.....	114
Lampiran 5	: Lembar Observasi Siklus III	115