

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 03 NGLEBAK KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

WENING KRISTANTI

A. 510080134

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 03 NGLERAK KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KATANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

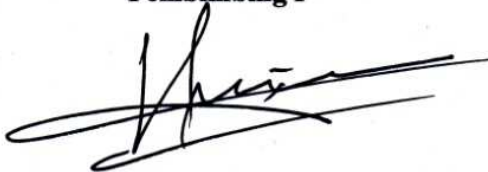
WENING KRISTANTI

A. 510080134

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dr. Samino, MM

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 03 NGLBAK KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

WENING KRISTANTI

A. 510080134

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 2 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, MM
2. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd
3. Drs. Mulyadi, M. Pd

()
()
()

Surakarta, 2 Maret 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2011

Yang Menyatakan,

Wening Kristanti

NIM. A. 510080134

MOTTO



“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguhnya (urusan) yang lain hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap
(Terjemahan Qs. Al- Insyirah 6-8)

“ Janganlah menjadi pohon kaku yang mudah patah.
Jadilah bambu yang mampu bertahan
melengkung melawan terpaan angin.”
(Bruce Lee)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya hingga

terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan ibuku tercinta yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung, memotivasi serta curahan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis.

Adik-adikku tersayang Sari, Sita, Attin, Diana kalian adalah motivatorku, semoga Allah mempereratkan tali persaudaraan kita sampai akhir hayat nanti.

Lentera hatiku (*zycau*) terimakasih atas kasih sayang, do'a dan dukungan yang selama ini telah kau berikan.

Sahabat-sahabatku “ Ria, April, Yulia, Hafit, Winda , Candra, Niken, Nisa” terimakasih untuk semua kenangan dan dukungan yang selalu kalian berikan untukku, persahabatan kita akan abadi untuk selamanya

Teman sekamarku Mini Harmini Vele Mini makasih buat dukungan, semua bantuan dan motivasinya, aku tak akan pernah melupakanmu kawan.

Anak kost serasi 2 Nana, Galuh, Dhani, Umi, Yayuk, Suci makasih atas bantuan kalian selama ini pasti aku akan rindu canda tawa kalian.

Teman-teman PGSD 2008, khususnya kelas C. Di kampus tercinta ini kita dipertemukan untuk berjuang bersama dalam menggapai cita-cita.

Almamaterku tercinta “UMS”.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPS melalui Pendekatan Pembelajaran *Resource Based Learning* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012 ” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD dan PAUD FKIP UMS Surakarta dan Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, pengarahan dan bimbingan dengan sabar.
5. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Bapak Marjono, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Sularno, S.Pd., Guru kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Pengertian belajar	9
2. Belajar aktif	10
3. Motivasi belajar	11
4. Hasil belajar	16
5. Pengertian IPS	17
6. Pendekatan <i>Resource Based Learning</i>	20
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Validitas Data	35
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Prosedur Penelitian	39
I. Instrumen	42
J. Indikator Keberhasilan.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	45
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	48
C. Deskripsi Pelaksanaan masing-masing Siklus.....	50
D. Hasil Penelitian.....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan	24
Tabel 3.2. Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 4.3. Data Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri 03 Nglebak	47
Tabel 4.4. Rekapitulasi Siswa SD Negeri 03 Nglebak Tahun 2011/2012	47
Tabel 4.5 Motivasi Pra Siklus	49
Tabel 4.6 Motivasi dan Hasil Belajar Siklus I	56
Tabel 4.7 Motivasi dan Hasil Belajar Siklus II.....	65
Tabel 4.8. Hasil Pengamatan Motivasi Siswa.....	67
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Motivasi Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Motivasi Siswa Siklus II	68
Tabel 4.11 Rekapitulasi Perkembangan Motivasi Siswa	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perkembangan Motivasi Kelompok.....	69
Tabel 4.13 Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 03 Nglebak.....	70
Tabel 4.14. Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	38
Gambar 3.3. Diagram Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	41
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Perkembangan Motivasi Siswa.....	69
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Perkembangan Motivasi kelompok	69
Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kerangka Wawancara dengan Guru Kelas IV	81
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan guru Kelas IV.....	83
Lampiran 3 Pedoman observasi pendahuluan.....	85
Lampiran 4 Pedoman observasi siklus I.....	90
Lampiran 5 Pedoman observasi siklus II	95
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	100
Lampiran 7 Lembar kerja kelompok siklus I.....	108
Lampiran 8 Soal tes evaluasi siklus I.....	110
Lampiran 9 kunci jawaban tes evaluasi siklus I.....	112
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	113
Lampiran 11 kelengkapan RPP siklus II.....	121
Lampiran 12 Lembar kerja kelompok siklus II	129
Lampiran 13 Soal tes evaluasi siklus II.....	131
Lampiran 14 Kunci jawaban tes evaluasi siklus II.....	133
Lampiran 15 Daftar nama siswa kelas IV SD N 03 Nglebak	134
Lampiran 16 Daftar nama kelompok kelas IV SD N 03 Nglebak	135
Lampiran 17 Daftar rekapitulasi nilai kelas IV.....	136

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 03 NGLEBAK KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012**

Wening Kristanti, A 510080134, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 79 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012.

Penelitian ini melalui penerapan pendekatan pembelajaran *Resource Based Learning* pada materi pokok koperasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus, dengan subyek penelitian guru dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Nglebak

Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil bahwa sebesar 53,33% (7 siswa) mendapat nilai ≥ 66 (KKM) dari 15 siswa. Dalam pelaksanaan siklus I hasil belajar aspek kognitif siswa meningkat menjadi 60% (9 siswa) dari 15 siswa, sedangkan dalam motivasi siswa sebesar 80% (12 siswa) siswa yang mempersiapkan perlengkapan pelajaran, 53,33% (8 siswa) memberi tanggapan pada guru atau siswa lain, 60% (9 siswa) menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain, 86,66% (13siswa) mengerjakan latihan soal dan tugas yang diberikan guru, 46,66% (7 siswa) menanyakan materi yang belum jelas. Pada pelaksanaan siklus II hasil belajar aspek kognitif siswa mengalami peningkatan sebesar 20% dari siklus I menjadi 80% (12 siswa) dari 15 siswa. Dalam motivasi juga mengalami peningkatan pada pelaksanaan siklus II ini, yaitu siswa siswa yang mempersiapkan perlengkapan pelajaran meningkat sebesar 6.66% menjadi 86,66% (13 siswa),) memberi tanggapan pada guru atau siswa lain meningkat sebesar 13,33% menjadi 66,66% (10 siswa), menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain meningkat sebesar 20% menjadi 80% (12 siswa), mengerjakan latihan soal dan tugas yang diberikan guru meningkat sebesar 6,67% menjadi 93,33% (14 siswa), menanyakan materi yang belum jelas meningkat sebesar 26,67% menjadi 73,33% (11 siswa). Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran *Resource Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012

Kata kunci : pendekatan pembelajaran *Resource Based Learning*, Hasil belajar, motivasi belajar