

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN METODE *DEEP*

***DIALOGUE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02**

GEBYOG KECAMATAN MOJOGEDANG

TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Di susun oleh :

ARY SENO GUNTORO

A510070352

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN METODE *DEEP*

***DIALOGUE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02**

GEBYOG KECAMATAN MOJOGEDANG

TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Diajukan oleh:

ARY SENO GUNTORO

A 510070352

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd

Drs. Saring M. SH. M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN METODE *DEEP*

***DIALOGUE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02**

GEBYOG KECAMATAN MOJOGEDANG

TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARY SENO GUNTORO

A 510070352

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal, 28 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
2. Drs. Saring M, SH. M.Pd ()
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd ()

Surakarta, 5 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Februari 2012

Penulis

ARY SENO GUNTORO
A 510070352

MOTTO

ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٣﴾

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu merubah apa yang ada pada diri mereka sendiri, dan Sesungguhnya Allah Maha mendengar lagi Maha Mengetahui. Allah tidak mencabut nikmat yang Telah dilimpahkan-Nya kepada sesuatu kaum, selama kaum itu tetap taat dan bersyukur kepada Allah.

(QS. An Afaal: 53)

”Sukses dalam studi dan kehidupan hanya dimiliki orang yang mempunyai visi kehidupan yang jelas dan bermakna”.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Orang tua serta Adikku tercinta yang selalu memberi semangat tiada henti .
2. Sahabatku yang aku sayangi Rivai, Syaiful, Tuti', Nury, Nina, Nita, Ayu' , Mahardika, Tyar dan teman-teman seperjuangan di megapro independent Karanganyar .
3. Rekan-rekan SI PGSD dan Almamaterku.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan kerangka berfikir	22
Gambar 2	Bagan siklus penelitian	23
Gambar 3	Komponen analisis data model interaktif.....	27
Gambar 4	Alur penelitian tindakan kelas	29
Gambar 5	Histogram peningkatan hasil belajar siswa.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Standart kompetensi dan kompetensi dasar materi berorganisasi.....	16
Tabel 2	Perbandingan penelitian yang relevan	21
Tabel 3	Rincian kegiatan, waktu dan jenis kegiatan penelitian	24
Tabel 4	Rincian siswa SD N 02 Gebyog.....	32
Tabel 5	Daftar tenaga pendidikan SD N 02 Gebyog.....	33
Tabel 6	Nilai Pra tindakan Pkn materi berorganisasi	36
Tabel 7	Nilai post Tes siklus I.....	40
Tabel 8	Nilai post Tes siklus II	45
Tabel 9	Kriteria nilai ketuntasan hasil belajar.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	59
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	62
Lampiran 3	Contoh soal pra siklus.....	66
Lampiran 4	Soal post tes siklus I dan II	67
Lampiran 5	Kunci jawaban soal post tes siklus I dan II	71
Lampiran 6	Nilai hasil post tes siswa	73
Lampiran 7	Hasil ulangan pra siklus	74
Lampiran 8	Tahap-tahap pembelajaran metode <i>Deep Dialogue</i>	75
Lampiran 9	Lembar pedoman pengamatan kinerja guru.....	78
Lampiran 10	Lembar pedoman pengamatan siswa.....	79
Lampiran 11	Lembar wawancara guru dan siswa	82
Lampiran 12	Daftar nama siswa kelas v SD N 02 Gebyog	84
Lampiran 13	Foto kegiatan pembelajaran siklus I dan II.....	85
Lampiran 14	Lembar surat keterangan melakukan penelitian.....	88
Lampiran 15	Biodata Penulis	89
Lampiran 16	Ijin Riset.....	90

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Mulia yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi berjudul "Meningkatkan hasil belajar PKn dengan metode *Deep Dialogue* pada siswa kelas V SD Negeri 02 Gebyog Kecamatan Mojogedang Tahun pelajaran 2011 / 2012" ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd. Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing II , yang telah berkenan menjadi penuntun bagi penulis dalam menyusun skripsi.
3. Dra. Risminawati, M.Pd. selaku Pembimbing I , yang telah berkenan menjadi penuntun bagi penulis dalam menyusun skripsi.

4. Ibu Dwi Paestri Gamayanti S.Pd selaku Kepala SD Negeri 02 Gebyog yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.
5. Bapak Ibu guru SD Negeri 02 Gebyog yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 02 Gebyog yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
7. Sahabat-sahabatku atas kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah Swt.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 10 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Metode Pembelajaran <i>Deep Dialogue</i>	8
B. Pembelajaran Kewarga Negara (PKn) di SD	14
C. Hasil Belajar dan Faktor yang mempengaruhi	16

	D. Penelitian yang Relevan.....	19
	E. Kerangka Berpikir.....	21
	F. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
	A. Jenis Penelitian.....	23
	B. Seting Penelitian.....	24
	C. Subyek dan obyek Penelitian.....	24
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
	E. Validitas Data.....	26
	F. Teknik Analisis Data.....	27
	G. Prosedur Penelitian.....	28
	H. Indikator Kinerja.....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
	A. Diskripsi Lokasi penelitian.....	32
	B. Refleksi Awal.....	34
	C. Diskripsi Masing-Masing Siklus.....	37
	D. Hasil Penelitian.....	46
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	53
	A. Simpulan.....	53
	B. Implikasi.....	53
	DAFTAR PUSTAKA.....	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN METODE *DEEP DIALOGUE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 GEBYOG KECAMATAN MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Ary Seno Guntoro, A510070352, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 56 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn materi Berorganisasi melalui penerapan metode *Deep Dialogue* pada siswa kelas V SD Negeri 02 Gebyog Kecamatan Mojogedang tahun pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 02 Gebyog. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, wawancara, observasi. Validitas data diukur dengan triangulasi metode, dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, data awal nilai siswa yang mencapai ketuntasan minimal 70 adalah 52,94%, pada siklus I nilai hasil belajar meningkat menjadi 64,70%, pengelolaan proses pembelajaran guru adalah 7 (cukup) dan keaktifan siswa 6,57 (cukup). Pada siklus II nilai hasil belajar mencapai indikator pencapaian yaitu 85 % siswa mencapai nilai di atas nilai KKM 70, nilai hasil belajar siswa mencapai 88,23%, pengelolaan proses pembelajaran guru menjadi 8,5 (baik) dan keaktifan siswa menjadi 8,28 (baik). Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *deep dialogue* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri 02 Gebyog Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Deep Dialogue*