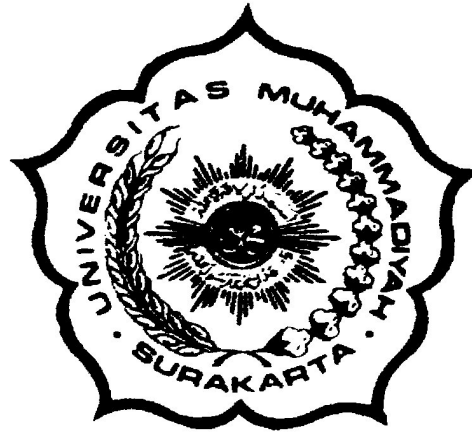


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
(PTK pada Kelas II SD Negeri Klepu 1 Ceper Klaten
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

DIAN WAHYUNINGSIH
A 510 080 192

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
(PTK pada Kelas II SD Negeri 1 Klepu Ceper Klaten
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Disusun oleh :

DIAN WAHYUNINGSIH
A 510 080 192

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
Tanggal :

Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
(PTK pada Kelas II SD Negeri 1 Klepu Ceper Klaten
Tahun Ajaran 2011/2012)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN WAHYUNINGSIH
A 510 080 192

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Suwarno, S.H, M.Pd** ()
2. **Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd** ()
3. **Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd** ()

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

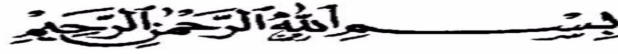
Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

DIAN WAHYUNINGSIH

A 510 080192

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"... sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-insyirah : 6)

“Sesuatu yang belum dikerjakan,seringkali tampak mustahil,kita baru yakin kalau
kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Evelyn Underhill)

“hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan”

~Penulis~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan kehendak-Nya lah karya ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ibu dan Bapakku tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku aku haturkan rasa terimakasihku atas segala yang kau berikan kepada anakmu ini. Untuk helaian kasih sayang, do'a, dan airmata yang senantiasa menyemangatiku untuk menjadi yang terbaik bagimu. Bapak,ibu insyaallah aku akan selalu berusaha menjadi anak yang bisa membuat bangga bapak ibu.

Adik Tersayang, Nandar & Edi

Kedua adikku yang ganteng – ganteng tapi kakak sudah lulus kuliah adek, adekku semua jangan lupa belajar yang rajin.

Keluarga Besarku

Seluruh keluarga besarku terimakasih semangat dan motivasi yang kalian berikan kepada aku, semoga ilmu yang aku punya bisa buat bangga Keluarga.

Sahabatku nita.ambar.ghea.etik

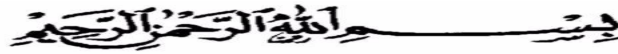
Sahabatku, aku sayang sama kalian, tanpa kalian aku bukan apa - apa,kalian memang sesuatu. Jangan lupakan aku ya???

Teman-teman Kost Linaria

Teman-teman tercinta, saat penat datang kalian datang menghiburku, banyak pelajaran hidup yang aku dapat dari kalian, mbak nurul, yuni, nana, marwa, alm siti dan adik – adik kosku. Terimakasih teman.

teman – teman FKIP PGSD UMS Angkatan 2008 Khususnya Kelas D
Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Media Pembelajaran Ular Tangga (PTK pada Kelas II SD Negeri 1 Klepu Ceper Klaten Tahun Ajaran 2011/2012)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Mulyadi SK S.H, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Ibu YE Purwaningsih, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Klepu yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Sunarni, S.Pd, selaku guru Matematika kelas II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Klepu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Puataka	9

B. Tinjauan Teori	12
1. Belajar	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Belajar yang efektif	13
c. Belajar tuntas.....	14
d. Belajar yang bermakna.....	15
e. Afektifitas belajar	17
f. Masalah dalam kegiatan belajar	18
g. Cara mengatasi kesulitan belajar	19
2. Hasil belajar matematika.....	20
a. Pengertian hasil belajar.....	21
b. Macam – macam tes hasil belajar	21
c. Tujuan dan fungsi hasil belajar	23
3. Metode dan Media Pembelajaran Matematika	25
a. Metode active learning	25
b. Bangun datar.....	26
c. Belajar Matematika	27
d. Media Pembelajaran Ular Tangga	30
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37

2. Waktu Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian	38
1. Dialog Awal.....	41
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	41
3. Pelaksanaan Tindakan.....	42
4. Observasi dan Monitoring.....	42
5. Refleksi	43
6. Evaluasi	43
7. Penyimpulan	43
8. Hasil analisis.....	43
D. Jenis Data	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Keabsahan Data	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
1. Pengumpulan Data	49
2. Reduksi Data	50
3. Penyajian Data.....	50
4. Kesimpulan.....	50
I. Indikator Pencapaian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Kondisi Awal	52
2. Tindakan Kelas Siklus I	55
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	55
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	56
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	56
1) Observasi dan Monitoring	56
2) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I	57
3) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I	59
3. Tindakan Kelas Siklus II	64
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	64
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	64
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	66
1) Observasi dan Monitoring	66
2) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I	68
3) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	82
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN 88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian 11
Tabel 3. 1	Rincian Waktu Penelitian 38
Tabel 4. 1	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus 54
Tabel 4. 2	Skor Aktif Belajar Siswa I 61
Tabel 4. 3	Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 63
Tabel 4. 4	Skor Aktif Belajar Siswa II..... 71
Tabel 4. 5	Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 73
Tabel 4. 6	Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian..... 74
Tabel 4. 7	Hasil Tes Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan..... 76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bangun Datar	28
Gambar 2. 2 Ular Tangga Bangun Datar.....	33
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3. 1 Modifikasi dari Kemmis dan Mc. Tanggart	40
Gambar 4. 1 Grafik Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian	75
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset.....	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	91
Lampiran 4. Pedoman Observasi Pendahuluan.....	93
Lampiran 5. Pedoman Observasi Putaran I.....	98
Lampiran 6. Pedoman Observasi Putaran II.....	105
Lampiran 7. Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	112
Lampiran 8. RPP Putaran I.....	114
Lampiran 9. RPP Putaran II	124
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa	133
Lampiran 11. Data keaktifan Mengemukakan Pendapat	134
Lampiran 12. Data Keaktifan Mengerjakan Soal	136
Lampiran 13. Data Keaktifan Bertanya	138
Lampiran 14. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa.....	140
Lampiran 15. Daftar Anggota Permainan Ular Tangga Kelompok.....	142
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 17. Surat Bukti Riset	148

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA (PTK pada Kelas II SD Negeri 1 Klepu Ceper Klaten Tahun Ajaran 2011/2012)

Dian wahyuningsih, A510080192, Program Studi Pendidikan PGSD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 84 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan menggunakan media pembelajaran Ular Tangga pada siswa kelas II SD Negeri 1 Klepu Ceper Klaten semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas II SD Negeri 1 Klepu Ceper Klaten yang berjumlah 27 siswa.

Metode pengumpulan data digunakan melalui metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah ada peningkatan hasil belajar matematika yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator hasil belajar Matematika meliputi: 1) keaktifan siswa mengerjakan soal sebelum tindakan 55,5 %, siklus I 92,5 %, dan siklus II 100 %, 2) mengemukakan pendapat sebelum tindakan 18,5 %, siklus I 44 %, dan siklus II 62,9 %, 3) Keaktifan siswa dalam bertanya sebelum tindakan 0 %, siklus I 25,9 %, dan siklus II 37 %, 4) daya serap hasil belajar sebelum tindakan 37 %, siklus I 74 %, dan siklus II 88,8 %.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui media pembelajaran Ular Tangga dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas II semester genap SD Negeri 1 Klepu tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar, pembelajaran Ular Tangga*