

**PENGGUNAAN STRATEGI *KEEP ON LEARNING* DENGAN
MENGOPTIMALKAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI SDN KARANGASEM 1 LAWEYAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

TIKA YUNI HAPSARI
NIM : A510080135

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN STRATEGI *KEEP ON LEARNING* DENGAN
MENGOPTIMALKAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI SDN KARANGASEM I LAWYAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

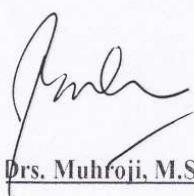
TIKA YUNI HAPSARI

NIM : A510080135

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Muhamad Hafiz, M.Si.

Tanggal : 10 Februari 2012

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M.Pd.

Tanggal : 8 Februari 2012

PENGESAHAN
PENGGUNAAN STRATEGI *KEEP ON LEARNING* DENGAN
MENGOPTIMALKAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI SDN KARANGASEM 1 LAWYAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

TIKA YUNI HAPSARI

NIM : A510080135

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 22 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Suzanne Dewar & Engui

Drs. Muhroji, M.Si.

Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

(*Pink*)
(*John*)

Surakarta, 22 Februari 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

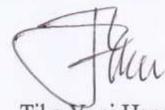
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Februari 2012



Tika Yuni Hapsari
NIM : A510080135

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu’.”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 45)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 5-6)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd: 11)

Nothing is impossible everything is possible if you believe in Allah

(penulis)

PERSEMBAHAN

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Kedua Orang Tuaku

Ibu Ibu Ibu dan Bapak. Ibu Purwati dan Bapak Kartiyoso, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Cinta dan kasih sayangmu selalu menyegarkan hatiku. Do'a dan ridhomu memudahkan setiap langkah-langkah perjuanganku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membekalkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang. Semoga Allah senantiasa bersama kalian. Amin.

Keluarga Besarku

Adik-adikku, serta seluruh keluargaku besarku, terima kasih atas do'a, dukungan, serta cadatawa yang selalu membuatku rindu. Adik-adikku, semoga kalian menjadi anak yang lebih baik, sholehah, serta selalu dekat dengan Allah. Amin.

Sahabat-Sahabatku

Sahabat-sahabatku tercinta, terima kasih kalian telah mewarnai hari-hariku, memberikan keceriaan, semangat, dan telah bersedia menjadi keluargaku dalam menimba ilmu dan mendakwahkan agama Allah. Semoga persahabatan kita selalu terjaga dalam ukhuwah. Amin.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil' alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "*PENGGUNAAN STRATEGI KEEP ON LEARNING DENGAN MENGOPTIMALKAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN KARANGASEM 1 LAWNEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012*".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Dosen pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Muhroji, M.Si., selaku Dosen pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Dra. Sri Hartini, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.
5. Drs. Heru Prasetyo selaku Kepala Sekolah, bapak Radjijo selaku guru kelas V, bapak/ibu guru dan staf karyawan SD N Karangasem 1 Laweyan Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin, kesempatan, membantu dan bekerja sama dengan penulis untuk melaksanakan penelitian.

6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang Strategi <i>Keep on Learning</i>	8
2. Tinjauan tentang Lingkungan Sekitar sebagai Media Pembelajaran	12
3. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Keep on Learning</i> dengan Mengoptimalkan Lingkungan Sekitar sebagai Media Pembelajaran	15
4. Tinjauan tentang Pembelajaran IPA.....	16
5. Tinjauan tentang Keaktifan Siswa.....	20
B. Tinjauan Pustaka	25
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis.....	29

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subyek dan Objek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Validitas Data	41
H. Analisis Data.....	41
I. Indikator Pencapaian.....	43

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Data.....	46
1. Kondisi Awal	46
2. Tindakan Kelas Siklus I	48
3. Tindakan Kelas Siklus II.....	56
C. Hasil Penelitian.....	63
D. Pembahasan.....	69

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Siklus PTK model Kemmis dan Mc. Taggart	34
Gambar 3.2 Skema Model Analisis Interaktif.....	42
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	27
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	32
Tabel 4.1 Data jumlah siswa SD Negeri Karangasem 1 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012	44
Tabel 4.2 Data guru dan penjaga SD Negeri Karangasem 1 Laweyan Surakarta tahun pelajaran 2011/2012	45
Tabel 4.3 Tabel Keaktifan Siswa Pra Siklus	47
Tabel 4.4 Tabel Keaktifan Siswa Siklus 1	53
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Siklus 1	54
Tabel 4.6 Tabel Keaktifan Siswa Siklus 2	61
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus 2	62
Tabel 4.8 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	66
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siswa Kelas V Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Riset	82
Lampiran 2 Lembar Observasi Pra Siklus	83
Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus I	84
Lampiran 4 Lembar Observasi Siklus II	90
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	96
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	98
Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	100
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan	102
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	104
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	115
Lampiran 11 Lembar Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus.	129
Lampiran 12 Lembar Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I....	131
Lampiran 13 Lembar Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II ...	133
Lampiran 14 Hasil Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V dalam Bertanya ...	135
Lampiran 15 Hasil Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V dalam Mengemukakan Pendapat.....	137
Lampiran 16 Hasil Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V dalam Menjawab.	139
Lampiran 17 Hasil Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V dalam Mem- presentasikan Hasil Diskusi di depan Kelas	141
Lampiran 18 Daftar Nama Kelompok	143
Lampiran 19 Foto Dokumentasi.....	145
Lampiran 20 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	146
Lampiran 21 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	149

ABSTRAK

PENGGUNAAN STRATEGI *KEEP ON LEARNING* DENGAN MENGOPTIMALKAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SDN KARANGASEM 1 LAWNEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Tika Yuni Hapsari, A 510 080 135, Program Studi Pendidikan Guru SD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 149 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPA menggunakan strategi pembelajaran *Keep on Learning* dengan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD N Karangasem 1 Laweyan Surakarta yang berjumlah 55 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan soal tes sebagai data pendukung. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang : 1) Bertanya sebelum tindakan (pra siklus) 12,72 % dan setelah tindakan siklus I 41,81 % dan siklus II 76,36%, 2) Mengemukakan pendapat sebelum tindakan (pra siklus) 23,63 % dan setelah tindakan siklus I 63,63% dan siklus II 89,09%, 3) Menjawab pertanyaan sebelum tindakan (pra siklus) 27, 27 % dan setelah tindakan siklus I 72,72% dan siklus II 94,54%, dan 4) Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas sebelum tindakan (pra siklus) 16,36 % dan setelah tindakan siklus I 58,18 % dan siklus II 83,63%. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Keep on Learning* dengan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: *keaktifan, pembelajaran IPA, strategi keep on learning, lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran.*