

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *POINT-COUNTER-POINT*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI SISWA KELAS
V SDN 01 GENTUNGAN UPT PUD NFI DAN SD KECAMATAN
MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian prasyarat
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



SUTOPO

A 510081049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *POINT-COUNTER-POINT*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI SISWA KELAS
V SDN 01 GENTUNGAN UPT PUD NFI DAN SD KECAMATAN
MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

SUTOPO
A 510081049

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd.

Drs. Mulyadi SK., M.Pd.

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *POINT-COUNTER-POINT*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI SISWA KELAS
V SDN 01 GENTUNGAN UPT PUD NFI DAN SD KECAMATAN
MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUTOPO
A 510081049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
2. Drs. Mulyadi Sk., M.Pd. ()
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd. ()

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012
Penulis

SUTOPO
NIM. A 510081049

MOTTO

“ Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sebenarnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari alam semesta”

(Q.S. Al Ankabuut ayat 6)

Harta benda yang melimpah adalah kekayaan sementara, tetapi ilmu yang bermanfaat adalah kekayaan yang abadi dan tak ternilai.

(Penulis)

Di atas ada langit yang menunggu kita dan di bawah kita ada bumi yang menjadi pijakan.

(Penulis)

Ketekunan akan membawa keberhasilan, tetapi kemalasan akan membawa penyesalan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. Saya ingin mempersembahkan karya tulis sederhana ini kepada orang-orang yang saya cintai dan saya banggakan :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas ketulusan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengalir dan menjadi kekuatan hati, demi tersusunnya dan terselesaikannya karya tulis yang sederhana ini. Semoga Allah SWT memuliakan di dunia dan akherat.
2. Anakku tercinta (Lizaura Alana Nitiswari Ulya), terima kasih atas dukungan semangat yang kamu berikan dan juga ketulusan doa-doamu. Semoga kamu menjadi anak yang sholeh.
3. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008 yang senasip dan sepenanggungan yang telah memberikan semangat hingga terselesaikannya karya tulis ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis dengan Judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Point-Counter-Point* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Kelas V SDN 01 Gentungan UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Mojogedang Tahun Pelajaran 2011/2012** “. Pada kesempatan ini pula saya sampaikan semoga salam dan sholawat tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang memberikan tuntunan dan pencerahan terhadap umatnya yang merubah zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, maju, dan berkembang.

Berawal dari rasa tanggung jawab sebagai mahasiswa dan juga tugas yang telah diberikan, dengan segala kemampuan yang saya miliki untuk menyelesaikan penyusunan karya tulis ini. Karya tulis ini disusun secara terperinci dan sistematis. Karya tulis ini disusun dengan maksud bukan hanya sebagai bentuk laporan penelitian saja, tetapi juga dapat menjadi kajian yang memberikan manfaat bagi saya selaku mahasiswa dan juga bagi pembaca pada umumnya.

Keberhasilan dalam penyusunan karya tulis ini tidak hanya hanya berkat kemampuan saya saja, tetapi juga tidak lepas dari bantuan dan juga partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya ucapkan kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Dr. Samino, M.M., Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd., Ketua Program Studi PGSD sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Dra. Risminawati, M.Pd., Sekretaris Program Studi PGSD sekaligus Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan.
5. Drs. Mulyadi S.K., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD yang juga telah memberikan semangat serta dukungannya kepada penulis.
7. Dra. Sri Juwaningsih, Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Gentungan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Gentungan yang telah membantu serta memberikan dukungannya demi kelancaran penelitian ini.
9. Orang tua tercinta yang memberikan semangat serta dorongan baik secara material maupun spiritual dari masuk kuliah hingga selesai kuliah.

10. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008 yang senasip dan sepenanggungan yang telah memberikan semangat hingga terselesaikannya karya tulis ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan karya tulis ini.

Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala bantuan yang telah diberikan. Tiada gading yang tidak retak, saya sadar apa yang telah saya susun ini masih banyak memiliki kekurangan, karena tidak ada yang sempurna kecuali Dzat Yang Maha Kuasa. Apabila banyak kesalahan baik dalam penyusunan maupun tulisan yang telah saya buat, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Karanganyar, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PEREMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	2
C. Batasan masalah	3
D. Rumusan masalah	3
E. Tujuan penelitian	4
F. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian teori	5

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka berfikir	39
D. Hipotesis tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	43
B. Metode Penelitian	45
C. Prosedur Penelitian	46
D. Jenis Data	52
E. Metode Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	56
G. Indikator Pencapaian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Latar Penelitian	60
B. Refleksi Awal	62
C. Analisis Pencarian Fakta	66
D. Diskripsi Penelitian Siklus	69
E. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.1 Kondisi Awal Belajar	65
Tabel 4.2 Asumsi Penyebab Masalah	67
Tabel 4.3 Motivasi Dan Hasil Belajar Putaran I	74
Tabel 4.4 Motivasi Dan Hasil Belajar Putaran II	80
Tabel 4.5 Motivasi Dan Hasil Belajar Putaran III	85
Tabel 4.6 Data Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar PKn	88
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar	92

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar Kerangka Berfikir	41
Gambar Prosedur Penelitian	47
Gambar Langkah-langkah Observasi	54
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar	89
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	89
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Belajar	92

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas V	105
Lampiran 2 Silabus	107
Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus I	109
Lampiran 4 Lembar Observasi Siklus II	110
Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus III	111
Lampiran 6 RPP Siklus I	112
Lampiran 7 RPP Siklus II	121
Lampiran 8 RPP Siklus III	130
Lampiran 9 Daftar Nilai Awal Belajar	140
Lampiran 10 Daftar Nilai Siklus I	142
Lampiran 11 Daftar Nilai Siklus II	144
Lampiran 12 Daftar Nilai Siklus III	146
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Kondisi Awal	148
Lampiran 14 Lembar Pengamatan Siklus I	150
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Siklus II	152
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Siklus III	154
Lampiran 17 Foto Kegiatan Pembelajaran	156

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *POINT-COUNTER-POINT* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI SISWA KELAS V SDN 01 GENTUNGAN UPT PUD NFI DAN SD KECAMATAN MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Sutopo, A510081049, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 101 halaman

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *Point-Counter-Point* pada peserta didik kelas V SD Negeri 01 Gentungan Tahun Pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau *Classroom Action Research* (CAR). Penelitian tindakan kelas dilakukan bersifat diskriptif kualitatif. Sumber data utama adalah peneliti yang melakukan tindakan dan siswa yang menerima tindakan, serta sumber data dokumentasi. Pengambilan data dilakukan dengan metode observasi, catatan lapangan, metode tes, dan dengan dokumentasi. Pada Awal Kondisi Belajar dari sejumlah 35 anak diperoleh data tentang motivasi belajar dengan hasrat dan keinginan siswa berpendapat hanya 6%, dorongan dan keinginan belajar siswa 42% dan penghargaan kepada siswa 6%. Kondisi hasil belajar siswa dengan nilai terendah 45, nilai tertinggi 90 dan nilai ≥ 65 adalah 46 % . Ketuntasan kelas 9 anak (26 %) dan nilai rata-rata kelas 61,875. Pada siklus III mencapai indikator keberhasilan penelitian dengan hasrat dan keinginan siswa berpendapat 29%, dorongan dan keinginan belajar siswa 94% dan penghargaan kepada siswa 34%. Hasil belajar siswa dengan nilai terendah 60, nilai tertinggi 95 dan nilai ≥ 65 adalah 94 %, ketuntasan kelas 21 anak (60%), nilai rata-rata kelas 75,714. Berdasarkan rincian peningkatan kemampuan di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Point-Counter-Point* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn pada peserta didik kelas V SD Negeri 01 Gentungan Kecamatan Mojogedang tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *Point-Counter-Point*, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar