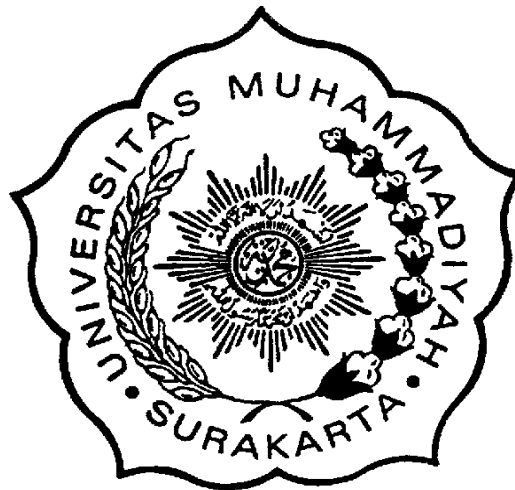


**PENINGKATAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* MELALUI PENGGUNAAN  
KAMUS UNIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KEDUNGJERUK  
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Di susun oleh :**

**RIVAI**

**A510070376**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* MELALUI PENGGUNAAN  
KAMUS UNIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KEDUNGJERUK  
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

Diajukan oleh:

**RIVAI**  
A 510070376

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Anam Sutopo, M.Hum**

**Dr. Samino, M.M.**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* MELALUI PENGGUNAAN  
KAMUS UNIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KEDUNGJERUK  
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIVAI**  
A 510070376

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada tanggal, Selasa 21 Februari 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Anam Sutopo, M.Hum ( )
2. Dr. Samino, M.M ( )
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd ( )

Surakarta, 1 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Februari 2012

Penulis

RIVAI  
A 510070376

## MOTTO

ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ  
وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٣﴾

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu merubah apa yang ada pada diri mereka sendiri, dan Sesungguhnya Allah Maha mendengar lagi Maha Mengetahui. Allah tidak mencabut nikmat yang Telah dilimpahkan-Nya kepada sesuatu kaum, selama kaum itu tetap taat dan bersyukur kepada Allah.

(QS. An Afaal: 53)

“Alloh SWT tidak menurunkan takdir begitu saja. Alloh SWT memberikan takdir sesuai dengan apa yang kita lakukan. Jika kita maju dan berusaha, Alloh SWT akan memberikan takdir kesuksesan. Jika kita lengah dan malas, maka Alloh SWT akan memberikan takdir kegagalan.”

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- ❖ Orang tua serta Adikku tercinta.
- ❖ Keluarga besarku.
- ❖ Sahabatku yang aku sayangi Ary, Syaiful, Tuti', Nury, Nina, Nita, Ayu', Mahardika, dan Tyar.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur kerangka berpikir Penelitian Tindakan kelas .....	30
Gambar 2	Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas .....	35
Gambar 3	Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru Dalam Siklus I dan II .....	66
Gambar 4	Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I dan II .....	68
Gambar 5	Hasil Tes Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru SDN 02 Kedungjeruk Tahun Ajaran 2011/2012.	44
Tabel 2	Data Siswa SDN 02 Kedungjeruk Tahun Ajaran 2011/2012...	45
Tabel 3	Nilai Hasil Belajar Pra Siklus .....	46
Tabel 4	Hasil Belajar Siklus I .....	54
Tabel 5	Hasil Belajar Siklus II .....	62
Tabel 6	Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru Dari Siklus I dan II .....	66
Tabel 7	Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran Berlangsung .....	67
Tabel 8	Nilai Tes Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II .....	69



## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Mulia yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi berjudul ”Peningkatan Kemampuan *Vocabulary* Melalui Penggunaan Kamus Unik pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Kedungjeruk Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd. Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Anam Sutopo, M.Hum. selaku Pembimbing I , yang telah berkenan menjadi penuntun bagi penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Samino, M.M. selaku Pembimbing II , yang telah berkenan menjadi penuntun bagi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Bapak Drs. Hartono Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Kedungjeruk yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.
6. Bapak Ibu guru SD Negeri 02 Kedungjeruk yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 02 Kedungjeruk yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
8. Sahabat-sahabatku atas kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah Swt.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 1 Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Pembelajaran Aktif .....	8
B. Penggunaan Kamus Unik .....	14
C. Kemampuan Kosakata ( <i>Vocabulary</i> ) .....	17
D. Pembelajaran <i>Vocabulary</i> Bahasa Inggris .....	23

E.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
F.	Kerangka Berpikir .....	30
G.	Hipotesis Tindakan .....	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
A.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C.	Subyek Penelitian .....	34
D.	Prosedur Penelitian.....	35
E.	Teknik Pengumpulan data .....	38
F.	Validitas Data.....	39
G.	Teknik Analisis Data.....	40
H.	Indikator Pencapaian.....	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A.	Diskripsi Lokasi penelitian .....	42
B.	Diskripsi Kondisi Awal.....	46
C.	Diskripsi Masing-Masing Siklus.....	48
D.	Hasil Penelitian .....	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	73
A.	Kesimpulan .....	73
B.	Implikasi.....	74
C.	Saran .....	75
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* MELALUI PENGUNAAN KAMUS UNIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KEDUNGJERUK KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

Rivai, A510070376, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 75 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan kamus unik dalam meningkatkan kemampuan *vocabulary* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Kedungjeruk Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012; untuk menjelaskan proses implementasi penggunaan kamus unik dalam meningkatkan kemampuan *vocabulary* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Kedungjeruk Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Kedungjeruk. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data diukur dengan triangulasi metode, dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis kritis dan analisis komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, data awal nilai siswa yang mencapai ketuntasan minimal 64 adalah 61,76%, pada siklus I nilai hasil belajar meningkat menjadi 82,35%, pengelolaan proses pembelajaran guru adalah 7 (cukup) dan keaktifan siswa 6,57 (cukup). Pada siklus II nilai hasil belajar mencapai indikator pencapaian yaitu 85 % siswa mencapai nilai di atas nilai KKM, nilai hasil belajar mencapai 91,15%, pengelolaan proses pembelajaran guru menjadi 8,5 (baik) dan keaktifan siswa menjadi 8,28 (baik). Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan kamus unik dapat meningkatkan kemampuan *vocabulary* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Kedungjeruk Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012; 2) dapat diketahui bagaimana proses implementasi penggunaan kamus unik dalam meningkatkan kemampuan *vocabulary* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Kedungjeruk Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : kamus unik, *vocabulary*