

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS*
DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I POKOH KIDUL WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh :

**YULIANINGSIH
A510 080 102**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS*
DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I POKOH KIDUL WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Diajukan oleh:

YULIANINGSIH

A510 080 102

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

NIP. 194803021980121001

Tanggal:

Dr. Samino, M.M

NIK. 501

Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS*
DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I POKOH KIDUL WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YULIANINGSIH

A510 080 102

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2 Maret 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Dr. Samino, M.M (.....)
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd (.....)

Surakarta, 2 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Maret 2012

Penulis

YULIANINGSIH

A510 080 102

MOTTO

“Tindakan tidak mungkin selalu membawa kebahagiaan, namun tidak ada kebahagiaan tanpa sebuah tindakan.”

(Disraeli)

“Apa yang sudah berlalu itulah yang terbaik, keadaan yang lalu baik ataupun jelek itulah yang terbaik karena akan menjadi landasan bagi hari esok”

(Imam Al Ghozali)

“Sabar bukanlah sikap pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya mengharap ridho Allah SWT semata. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah Allah tempat segalanya dilemparkan, tetapi segera koreksi diri dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Illahi”

(Ali Bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya kecil ini special untuk:

1. Ayah dan bundaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu indah dalam hidupku.
2. *My Butterfly*, seseorang yang banyak memberikan pelajaran hidup yang sesungguhnya.
3. Sahabat-sahabatku tercinta *Double G* (Wening, Candra, Ria, Aprilia, Hafid, Winda), sahabat-sahabat velle (Mini, Nana, Galuh) yang selalu menemani perjuanganku.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas C.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS*
DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I POKOH KIDUL WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Oleh:

**Yulianingsih, A510 080 102, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 71 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA menggunakan metode *Giving Question and Getting Answers*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri I Pokoh Kidul Wonogiri yang berjumlah 32 siswa, 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan berbagai bentuk energi dan kegunaannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil ketuntasan belajar siswa sebelum putaran hanya 37,5% setelah dilakukan putaran I meningkat menjadi 62,5% dan pada putaran II meningkat menjadi 96,87%. Selain itu nilai rata-rata siswa setelah dikenai tindakan juga mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari nilai rata-rata sebelum putaran sebesar 54,25, setelah dilakukan tindakan putaran I meningkat menjadi 60,87 dan pada putaran II meningkat menjadi 75,68. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis *giving question and getting answers* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *hasil belajar, giving question and getting answers, pembelajaran*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Giving Question and Getting Answers* Dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Pokoh Kidul Wonogiri Tahun Pelajaran 2011 / 2012”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I dan Bapak Dr. Samino, M.M, pembimbing II yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sri Saparinsih, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri I Pokoh Kidul yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

6. Bapak dan ibu yang telah banyak memberikan bantuan selalu baik materiil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran dan kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Surakarta, 2 Maret 2012

Penulis

YULIANINGSIH

A510 080 102

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	9
A.	Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA)	9
1.	Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.	Jenis-jenis Pembelajaran	10
3.	<i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA)	11
a.	Pengertian <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA)	11
b.	Langkah-langkah pelaksanaan Metode <i>Giving</i> <i>Question and Getting Answer</i> (GQGA).....	12
c.	Tujuan Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA)	13
d.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Giving Question</i> <i>and Getting Answer</i> (GQGA)	13
B.	Hasil Belajar IPA	14
1.	Pengertian Hasil Belajar	14
2.	Pembelajaran IPA	18
C.	Kaitan Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i> dengan Hasil Belajar	21
D.	Hasil Penelitian Yang Relevan	22
E.	Kerangka Pemikiran	24
F.	Hipotesis Tindakan	26

BAB III	METODE PENELITIAN	27
	A. Setting Penelitian	27
	1. Tempat Penelitian	27
	2. Waktu Penelitian	27
	B. Jenis Penelitian	28
	C. Subjek Penelitian	30
	D. Prosedur Penelitian	30
	E. Data, Jenis Data dan Sumber Data	33
	F. Metode Pengumpulan Data.....	35
	1. Observasi	35
	2. Wawancara	35
	3. Dokumentasi	36
	4. Metode Tes	36
	G. Instrumen Penelitian	37
	H. Validitas data	38
	I. Teknis Analisis Data	39
	J. Indikator Pencapaian	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
	A. Gambaran Umum SD Negeri I Pokoh Kidul	41
	1. Letak Geografi	41
	2. Struktur Organisasi	42
	3. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri I Pokoh Kidul	42

4. Keadaan Siswa SD Negeri I Pokoh Kidul	43
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	44
B. Deskripsi Kondisi Awal	45
C. Deskripsi Setiap Siklus	47
1. Siklus I	47
2. Siklus II	54
D. Hasil Penelitian	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan dan Persamaan Peneliti	24
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 4.1. Struktur Organisasi SD Negeri I Pokoh Kidul	42
Tabel 4.2. Data Guru dan Karyawan SD Negeri I Pokoh Kidul	43
Tabel 4.3. Jumlah Siswa SD Negeri I Pokoh Kidul	44
Tabel 4.4. Daftar Nama Siswa dan Nilai Sebelum Putaran	46
Tabel 4.5. Hasil Belajar Putaran I	53
Tabel 4.6. Hasil Belajar Putaran II	59
Tabel 4.7. Perbedaan Hasil Belajar Setiap Siklus	60
Tabel 4.8. Hasil Kenaikan Rata-rata Kelas dan Prosentase Siswa Sebelum Putaran dengan Siklus I	62
Tabel 4.9. Hasil Kenaikan Rata-rata Kelas dan Prosentase Siswa Setiap Siklusnya	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Kerangka Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	25
Gambar 3.1. Siklus PTK	31
Gambar 4.1. Denah Sekolah	41
Gambar 4.2. Grafik Kenaikan Rata-rata dan Prosentase Siswa Putaran I	63
Gambar 4.3. Grafik Kenaikan Rata-rata dan Prosentase Siswa Putaran II ..	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas IV	73
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Instrumen	74
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Dialog Awal	75
Lampiran 4. Catatan Observasi Pendahuluan	77
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	78
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	83
Lampiran 7. Soal Penilaian Siklus I	88
Lampiran 8. Soal Penilaian Siklus II	91
Lampiran 9. Kunci Jawaban Siklus I	94
Lampiran 10. Kunci jawaban siklus II	95
Lampiran 11. Lembar Observasi Siklus I	96
Lampiran 12. Catatan Lapangan Siklus I.....	99
Lampiran 13. Lembar Observasi Siklus II	100
Lampiran 14. Catatan Lapangan Siklus II	104
Lampiran 15. Tanggapan Guru IPA	105
Lampiran 16. Dokumentasi.....	107
Surat Ijin Riset	110
Surat Rekomendasi Riset	111
Surat Keterangan Melakukan Riset	112

Jadwal Bimbingan Pembimbing I	113
Jadwal Bimbingan Pembimbing II	114