

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*  
( STAD ) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI  
KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Di susun Oleh :**

**RINA**

**A210080017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*  
( STAD ) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI  
KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**RINA**

**A 210 080 017**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

NIP. 130887225

Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag.

NIK. 261

**PENGESAHAN**  
**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA**  
**MELALUI METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS***  
**( STAD ) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI**  
**KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RINA**

**A 210 080 017**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd ( )
2. Drs. H. Nur Chusni, S.E, M.Ag ( )
3. Dra. Wafroturrohmah, S.E,MM ( )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2012

**RINA**

**A 210 080 017**

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

( Ar – Ra'du: 11 )

Hidup adalah proses, pilihan dan perjuangan

( Penulis )

Jika hidup ini anugerah maka tidak ada alasan untuk tidak mensyukurinya, jika hidup ini pilihan maka tidak ada alasan untuk tidak memilih kebaikan dan jika hidup ini perjuangan maka tidak ada alasan untuk tidak berjuang tanpa kenal menyerah

( penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Cahaya hidupku, Ayahanda dan Ibunda tercinta ( setiap tetes peluh mu, setiap langkah kaki mu dan setiap kata yang terrangkai disetiap doa mu adalah hal termulia yang merestui setiap langkahku, untuk menjadi seorang anak yang berguna, terimakasih ayah...terimakasih bunda...engkaulah separuh kekuatan ku..)
- ❖ Kakakku dan adikku serta keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ❖ Sahabatku ( umma, erry, fa, yovie, april, fajar, santi, intan, almh dwik ) terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini.
- ❖ Tak lupa juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2008, terutama anak kelas A terima kasih atas segalanya, selama ini saya lalui waktu bersama kalian.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA MELALUI METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* ( STAD ) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI KARANGPADAN TAHUN AJARAN 2011 / 2012”**.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bimbingannya dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Wafroturrochmah, S.E, MM selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Nur Chusni, S.E., M.Ag, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. Amin Suryadi, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Karangpandan yang telah memberikan izin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Ibu Dra. Titik Marfiati Kurniasih, selaku guru mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri Karangpandan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini
10. Siswa-siswi SMA Negeri Karangpandan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10

1. Aktivitas Proses Belajar .....	10
2. Hakikat Pembelajaran Kooperatif .....	16
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Hipotesis .....	31
 <b>BAB III JENIS PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subyek Penelitian .....	34
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
E. Instrument Penelitian.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Indikator Pencapaian .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	45
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	48
1. Profil SMA N Karangpandan .....	48
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kartasura.....	49
B. Refleksi Awal .....	51
1. Dialog Awal.....	51
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	52
3. Perencanaan Solusi Masalah.....	53

4. Perencanaan Tindakan.....	53
C. Analisis Pencarian Fakta .....	54
1. Analisis Pencarian Fakta pada Dialog Awal.....	54
2. Analisis Pecarian Fakta pada Identifikasi Masalah dan Penyebabanya .....	55
3. Analisis Pencarian Fakta pada Perencanaan Solusi Masalah...	55
4. Analisis Pencarian Fakta pada Perencanaan Tindakan.....	56
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	56
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	57
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	62
E. Pembahasan .....	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	79
C. Saran .....	79

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Peta Perbedaan Variabel Penelitian .....	28
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	33
3.2 Indikator Keberhasilan Tindakan Penelitian.....	39
3.3 Data Keaktifan Siswa Kelas X 2.....	45
3.1 Daftar Aktivitas Belajar Siswa sebelum Tindakan Penelitian .....	50
3.2 Asumsi Penyebab Masalah .....	52
3.3 Daftar Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	60
3.4 Daftar Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

4.1 Kerangka Pemikiran.....	30
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	38
4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Bertanya .....	69
4.2 Grafik Peningkatan Keaktifan Mengemukakan Pendapat.....	70
4.3 Grafik Peningkatan Keaktifan Menjawab Pertanyaan.....	71
4.4 Grafik Peningkatan Keaktifan Mengerjakan Soal secara Mandiri.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas X-2
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Awal Sebelum Melakukan Tindakan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi Awal
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Awal
- Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I
- Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II
- Lampiran 8 Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 9 Daftar Keaktifan Siswa Kelas X-2
- Lampiran 10 Daftar Kelompok Diskusi Kelas X-2
- Lampiran 11 Tanggapan Setelah Penelitian
- Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Surat Ijin Riset
- Surat Keterangan Penelitian

**ABSTRAK**  
**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA**  
**MELALUI METODE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS**  
**PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA N**  
**KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Rina, A 210080017, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 82 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas proses belajar siswa dalam proses pembelajaran Ekonomi melalui metode *STAD* pada siswa kelas X SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2011 / 2012.

Penelitian menggunakan jenis Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, dimana masing – masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi tindakan. Obyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-2 SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2011 / 2012 sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu peningkatan aktivitas proses belajar siswa melalui metode *STAD* pada siswa kelas X SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2011 / 2012. Hal ini didukung oleh fakta – fakta sebagai berikut: keaktifan bertanya sebelum penelitian hanya 14 siswa ( 38% ) setelah tindakan siklus I menjadi 20 siswa ( 55% ) dan setelah tindakan siklus II meningkat menjadi 31 siswa ( 86% ). Keaktifan mengemukakan pendapat sebelum penelitian hanya 9 siswa ( 25% ), setelah tindakan siklus I menjadi 15 siswa ( 41% ) dan setelah tindakan siklus II meningkat menjadi 27 siswa ( 75% ). Keaktifan bertanya sebelum tindakan penelitian hanya 12 siswa ( 33% ), setelah tindakan siklus I menjadi 16 siswa ( 44% ) dan setelah tindakan siklus II meningkat menjadi 28 siswa ( 77% ). Keaktifan mengerjakan soal secara mandiri sebelum penelitian hanya 13 siswa ( 36% ), setelah tindakan siklus I menjadi 18 siswa ( 50% ) dan setelah tindakan siklus II meningkat menjadi 33 siswa ( 91% ).

Kata kunci : Metode *STAD*, Aktivitas Proses Belajar