

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI  
PEMBERIAN TUGAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 WEDI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**HAPSARI RETNO SETYANINGSIH**  
**A 210 070 173**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PEMBERIAN  
TUGAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 1 WEDI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**HAPSARI RETNO SETYANINGSIH**  
**A 210 070 173**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Suyatmini, SE, M.Si**

**Drs. M. Yahya, M.Si**

**PENGESAHAN**

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PEMBERIAN  
TUGAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 1 WEDI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HAPSARI RETNO SETYANINGSIH**  
**A 210 070 173**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si ( )
2. Drs. M. Yahya, M.Si ( )
3. Drs. M. Nur Chusni, M.Ag ( )

Surakarta, 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

## **MOTTO**

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan Hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.*

*(QS. Al-Insyirah 6-8)*

*Sesungguhnya allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka Sendiri*

*(QS. Ar-Rad: 11)*

*Jadilah dirimu sendiri karena hidup ini terlalu singkat untuk menjadi orang lain*

*(Penulis)*

*Semuanya akan menjadi mungkin kalau kita yakin.*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Sebait kata dalam beribu kalimat dengan sembah sujudku pada Allah SWT tak cukup mengungkapkan rasa syukur padaNYA. Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Alm ayah (Suratno) dan Almh. Ibu (Sunarsi) dalam kedamaian, terimakasih telah mendidik dan menjagaku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang saat aku masih kecil, bimbingan, pelajaran, serta kenangan yang tak akan pernah aku lupakan seumur hidupku. Ayah Ibu ada dan tiada dirimu kau akan selalu ada dalam hatiku.
- ❖ Kakakku tercinta Agus Setyawan Prasetyoko, S.STP, M.Hum, (Babe) Terima kasih telah menjadi pengganti ayah dan ibu yang tak pernah lelah mengingatkan aku akan perubahan, menjaga, mendidik dan mengarahkanku dengan penuh kesabaran, kasih sayang, dan penuh pengertian, serta mendoakan dan memberi dorongan baik secara materiil dan spiritual hingga aku dapat menjadi sekarang. Kau mencintaiku seperti bunga mencintai titah Tuhannya, tak pernah lelah menebar mekar aroma bahagia, tak pernah lelah meneduhkan gelisah nyala. Kau mencintaiku seperti matahari mencintai titah Tuhannya tah pernah lelah membagi cerah cahaya, tak pernah lelah menghangatkan jiwa.
- ❖ Paklekkku tercinta Paklek Paidi(LekDi) Terima kasih telah menjagaku dan selalu mengingatkanku akan kesabaran dan keikhlasan serta mendoakan dan memberi dukungan hingga aku dapat menjadi sekarang.

- ❖ Kakak iparku tercinta Ida Megawati, S.Pd, (MbakMeg) yang selalu mendoakan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Bulekku tercinta Bulek Sartin(LekTin) yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Adikku tersayang Dek Kevin, dan keponakan kecilku tersayang Dedek Danis terima kasih telah membagi keceriaan dan tawa riangmu untukku.
- ❖ The Big Family “SarComm” ( Putri, Sulis, Hani, Ona, Naim, Boylor, Agus, Ayu, Dzakhir, Creb, Fellis, Rieza, Limpo, Gotrex, Lindut, Niken, Ita ) terima kasih telah menjadi saudara dan sahabat terbaikku yang tak segan untuk membagi pengalaman dan semangat serta membuat hidupku lebih berwarna dan bermakna yang tak akan pernah bisa aku lupakan. Semoga silaturahmi ini akan tetap terjaga. Harta karun yang paling berharga bukanlah emas ataupun permata ataupun lembaran lukisan semua tak abadi ditanganku tapi hanya sebentar semua terjadi agar aku senang seiring datang dan perginya silih berganti tapi teman sejati adalah harta yang tak akan pudar karna masa.
- ❖ Bu Tur sekeluarga, terima kasih atas kesediaan tempat hingga terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Seseorang yang ditakdirkan menjadi pendampingku kelak.
- ❖ Tak lupa juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas D terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PEMBERIAN TUGAS DAN KEAKTIVAN BELAJAR SISWA KELAS X1 IPS SMA NEGERI 1 WEDI TAHUN AJARAN 2010/2011**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.



3. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. M. Yahya. M.Si., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. M. Nur Chusni, M.Ag., selaku penguji III
6. Bapak Dr. Djumali, M.Pd., selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Bapak Drs. Yohanes Priyono, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wedi, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Ristiningsih, S.Pd, selaku guru mata pelajaran akuntansi kelas X1 SMA Negeri 1 Wedi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Wedi yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Wedi atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Januari 2012  
Penulis

**Hapsari Retno S**  
**A 210 070 173**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	10
C. Perumusan Masalah .....	11
D. Tujuan penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Sistematika Penelitian.....	13

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kerangka Teoritik.....	14
1. Prestasi Belajar Akuntansi.....	14
a. Pengertian Prestasi .....	14
b. Pengertian Belajar .....	14
c. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
d. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi .....	16
e. Fungsi Prestasi Belajar .....	17
f. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi .....	18
g. Indikator Prestasi Belajar Akuntansi .....	20
2. Pemberian tugas.....	22
a. Pengertian Pemberian tugas.....	22
b. Jenis dan bentuk Pemberian Tugas .....	23
c. Tujuan Pemberian Tugas .....	25
d. Langkah dan Syarat Pemberian Tugas .....	22
e. Kelebihan dan kelemahan metode pemberian Tugas ...	30
f. Indiator Pemberian Tugas .....	31
3. Keaktifan Belajar Siswa .....	31
a. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa .....	31
b. Indikator Keaktifan Belajar Siswa .....	34
B. Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau dari Pemberian Tugas dan Keaktifan Belajar Siswa.....	34
C. Kerangka Pemikiran .....	37
D. Hipotesis.....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pengertian Metode Penelitian .....	40
B. Jenis Penelitian .....	41
C. Rancangan Penelitian.....	42
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
E. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	43
F. Metode Pengumpulan Data .....	45
G. Teknik Pengumpulan Data .....	47
H. Teknik Pengujian Instrumen .....	51
I. Uji Prasyarat Analisis .....	53
J. Teknik Analisis Data .....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	67
C. Diskripsi Data .....	70
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	73
E. Analisis Data .....	74
F. Pembahasan .....	81

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi .....	44
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Masing- masing Kelas.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pemberian Tugas.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	50
Tabel 4.1 Daftar Guru Dan Siswa SMA Negeri 1 Wedi.....	61
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Wedi .....	63
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Pemberian Tugas.....	68
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas.Keaktifan Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Linearitas .....	74
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	74

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Wedi .....	63
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Prestasi belajar .....	70
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Pemberian tugas.....	71
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Dta keaktifan belajar siswa.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Pernyataan Angket .....	91
2. Skor Hasil Try Out .....	95
3. Uji Validitas Angket Pemberian Tugas .....	97
4. Uji Reabilitas Angket Pemberian Tugas .....	98
5. Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	99
6. Uji Reliabilitas Try Out Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	100
7. Skor Jawaban Ankgket Pemberian Tugas .....	101
8. Diskripsi Data .....	109
9. Normalitas.....	113
10. Uji Linearitas X1 dengan Y .....	114
11. Uji LInearitas X2 dengan Y.....	115
12. Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y) .....	116
13. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	117
14. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	121
15. Tabel t.....	122
16. Tabel f.....	124
17. Tabel harga kritik dari product moment.....	127



## ABSTRAK

### PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PEMBERIAN TUGAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 WEDI TAHUN AJARAN 2010/2011

**Hapsari Retno Setyaningsih, A210070173. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wedi tahun ajaran 2010/2011; 2) Pengaruh keaktifan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wedi tahun ajaran 2010/2011; 3) Pengaruh pemberian tugas dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wedi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wedi. Sampel diambil sebanyak 65 siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 35,370 + 0,506X_1 + 0,406X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh pemberian tugas dan keaktifan belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan pemberian tugas terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wedi. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,519 > 1,999$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan sumbangan efektif sebesar  $28,77\%$ ; 2) Ada pengaruh yang signifikan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wedi. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,626 > 1,999$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $20,83\%$ ; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian tugas dan keaktifan belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $30,483 > 3,145$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,496$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,496$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara pemberian tugas dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar  $49,6\%$ , sedangkan  $50,4\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

*Kata Kunci: Pemberian Tugas, Keaktifan Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa*