

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *WORD*
SQUARE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAUMAN 02 BATANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:
ARDHI PRIYATNO
A 510 080 256

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *WORD*
SQUARE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAUMAN 02 BATANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ARDHI PRIYATNO

A 510 080 256

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi S.K., S.H., M. Pd

Tanggal:

Dra. Risminawati, M. Pd

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *WORD*
***SQUARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAUMAN 02 BATANG**
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARDHI PRIYATNO

A 510 080 256

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi S.K., S.H., M.Pd. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
3. Dr. Samino, M.M. ()

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2012

ARDHI PRIYATNO

A 510 080 256

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Terjemahan QS Ar Ra’d: 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 6)

“Kemenangan yang seindah – indahny dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri”
(Ibu Kartini)

“Tidak ada namanya gagal, yang ada hanya sukses atau belajar, bila tidak sukses maka itu artinya kita masih harus belajar hingga sukses”
(Tung Desem Waringin)

PERSEMBAHAN



Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

☞ Bapak dan ibu tercinta

(Bapak Amad Dahan dan Ibu Sri Haryati)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, perjuangan mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan, hanya Allah yang dapat membalas semuanya.

☞ Kakak-kakakku

(Mas Agung & Mbak Titi', Mas Donny & Mbak Evi)

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.

☞ Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hari-hariku

☞ Teman- temanku

PGSD angkatan 2008 FKIP UMS khususnya kelas F, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini serta dukungan dan kerjasamanya.

Penghuni kos Reza yang selama ini telah banyak membantu dan terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.

☞ Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

☞ Pembaca Budiman

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAUMAN 02 BATANG TAHUN AJARAN 2011/2012“.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan FKIP UMS
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS
3. Bapak Dr. Samino, M.M, Pembimbing akademik.
4. Bapak Drs. Mulyadi, M. Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

7. Ibu Nur Sa'adah, SE, M. Si. dan ibu Masrofah, S. Pd, sebagai kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Kauman 02 Batang yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri Kauman 02 Batang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakekat Belajar.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Prinsip Belajar.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	10
4. Macam-macam Kesulitan Belajar.....	11
5. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar.....	13
6. Teori Belajar.....	15
7. Tipe-tipe Belajar.....	16
8. Sumber Belajar.....	18
9. Ciri-ciri Perubahan Tingkah Laku dalam Belajar.....	19
10. Hasil Belajar.....	21
11. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
12. Macam-macam Tes Hasil Belajar.....	23
13. Tujuan dan Fungsi Tes Hasil Belajar.....	24
B. Hakikat Pembelajaran IPA.....	26
1. Pengertian IPA.....	26
2. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD...	27
C. Pembelajaran dengan Metode <i>Word Square</i>	28
1. Pengertian Pembelajaran.....	28
2. Metode Pembelajaran.....	31

3. Metode Pembelajaran <i>Word Square</i>	34
D. Kajian Penelitian yang Relevan	40
E. Kerangka Pemikiran	43
F. Hipotesis Tindakan	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Setting Penelitian	48
C. Subyek Penelitian.....	49
D. Prosedur Penelitian	50
E. Jenis Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Validitas Data	57
H. Instrumen Penelitian	59
I. Teknik Analisis Data.....	61
J. Indikator Pencapaian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	65
B. Deskripsi Kondisi Awal	69
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	72
1. Siklus I.....	72
2. Siklus II	84

D. Hasil Penelitian	95
E. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	42
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	49
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Kauman 02	67
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri Kauman 02	68
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Kauman 02	68
Tabel 4.4 Daftar Nilai Awal/Pra Siklus	72
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	76
Tabel 4.6 Aktifitas Belajar dan Prosentase Siswa Siklus I Pertemuan I	77
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	79
Tabel 4.8 Aktifitas Belajar dan Prosentase Siswa Siklus I Pertemuan II	80
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Kelas Siklus I	82
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	88
Tabel 4.11 Aktifitas Belajar dan Prosentase Siswa Siklus II Pertemuan I	89
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	91
Tabel 4.13 Aktifitas Belajar dan Prosentase Siswa Siklus II Pertemuan II	92
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Kelas Siklus II	94
Tabel 4.15 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	98
Tabel 4.16 Aktifitas Belajar dan Prosentase Siswa	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Gambar Teka-teki <i>Word Square</i>	38
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK	50
Gambar 3.2 Langkah-langkah Analisis Data	62
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	99
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-rata Kelas	99
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode <i>Word Square</i>	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	112
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal	113
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan.....	115
Lampiran 4 RPP Siklus I	117
Lampiran 5 Materi Pelajaran Siklus I.....	124
Lampiran 6 LKS <i>Word Square</i> Siklus I Pertemuan I.....	128
Lampiran 7 LKS <i>Word Square</i> Siklus I Pertemuan II.....	130
Lampiran 8 Kunci Jawaban LKS <i>Word Square</i> Siklus I Pertemuan I....	132
Lampiran 9 Kunci Jawaban LKS <i>Word Square</i> Siklus I Pertemuan II ...	134
Lampiran 10 Soal Post Tes Siklus I Pertemuan I.....	136
Lampiran 11 Soal Post Tes Siklus I Pertemuan II.....	137
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus I Pertemuan I.....	138
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus I Pertemuan II	139
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	140
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	145
Lampiran 16 RPP Siklus II.....	150
Lampiran 17 Materi Pelajaran Siklus II	157
Lampiran 18 LKS <i>Word Square</i> Siklus II Pertemuan I.....	163

Lampiran 19	LKS <i>Word Square</i> Siklus II Pertemuan II	165
Lampiran 20	Kunci Jawaban LKS <i>Word Square</i> Siklus II Pertemuan I ...	167
Lampiran 21	Kunci Jawaban LKS <i>Word Square</i> Siklus II Pertemuan II..	169
Lampiran 22	Soal Post Tes Siklus II Pertemuan I.....	171
Lampiran 23	Soal Post Tes Siklus II Pertemuan II	172
Lampiran 24	Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus II Pertemuan I	173
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus II Pertemuan II.....	174
Lampiran 26	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	175
Lampiran 27	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	180
Lampiran 28	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman 02	185
Lampiran 29	Daftar Nilai IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman 02....	186
Lampiran 30	Daftar Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	187
Lampiran 31	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I ...	189
Lampiran 32	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II..	191
Lampiran 33	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I..	193
Lampiran 34	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan II	195
Lampiran 35	Tanggapan Guru Kelas Setelah Penelitian.....	197
Lampiran 36	Surat Pernyataan Kolaborasi.....	199
Lampiran 37	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	200
Lampiran 38	Foto Dokumen Penelitian.....	201

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAUMAN 02 BATANG TAHUN AJARAN 2011/2012

Ardhi Priyatno, A510 080 256, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 108 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan penerapan metode *Word Square* pada siswa kelas IV SD Negeri Kauman 02 Kecamatan Batang Kabupaten Batang tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilakukan dua kali siklus dan dua kali pertemuan pada tiap siklusnya. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Kauman 02 yang berjumlah 23 siswa, subyek pelaku tindakan adalah guru.

Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA melalui metode *Word Square*. Hasil belajar IPA sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh 9 siswa mencapai KKM (≥ 65) dengan nilai rata-rata 56,52 dan ketuntasan belajar 39,13%, pada siklus I diperoleh 15 siswa telah mencapai KKM (≥ 65) dengan nilai rata-rata 65,00 dan ketuntasan belajar 65,21%, dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan 20 siswa telah mencapai KKM (≥ 65) dengan nilai rata-rata 81,30 dan ketuntasan belajar 86,95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Kauman 02 Kecamatan Batang Kabupaten Batang tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar, metode word square*