

**BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SANTRI KELAS VII MTs**

**PONDOK PESANTREN AL IHSAN RINGINPITU**

**SINE, NGAWI, JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

**ANISA WARDHANI MARSUDI**

**A 410 080 290**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SANTRI KELAS VII MTs**

**PONDOK PESANTREN AL IHSAN RINGINPITU**

**SINE, NGAWI, JAWA TIMUR**

Diajukan Oleh :

**ANISA WARDHANI MARSUDI**

**A 410 080 290**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Idris Harta, MA, PhD**

Tanggal Persetujuan

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

Tanggal Persetujuan

**PENGESAHAN**

**BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SANTRI KELAS VII MTs  
PONDOK PESANTREN AL IHSAN RINGINPITU  
SINE, NGAWI, JAWA TIMUR**

Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

**ANISA WARDHANI MARSUDI**

**A 410 080 290**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Bulan Februari 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Idris Harta, MA, PhD** ( )
2. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.** ( )
3. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si** ( )

Surakarta, Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

**ANISA WARDHANI MARSUDI**

**A 410 080 290**

## MOTTO

*Dengan Menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang*  
*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka*  
*merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

*(Terjemahan QS. Ar-Ra'd:11)*

*“Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolok (agama) Allah,*  
*niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”*

*(Terjemahan QS. Muhammad:7)*

*“Keyakinan akan melahirkan kekuatan dan hasil yang besar*

*(Penulis)*

*Ya Allah,*

*Karya kecil ini hamba persembahkan padaMu Semoga Engkau terima sebagai*  
*amal shalih Yang Kau berkahi Hingga setiap tetesan keringat menjadi Haruman*  
*wewangian syurga Setiap langkah menjadi kebaikan Setiap kemudahan*  
*menambah kesyukuran Dan setiap kesukaran menjadi penghapus dosa*

*Ya Allah,*

*Semoga karya ini bermanfaat*

*Bagi umatMu.*

## **PERSEMBAHAN**

Ya Allah segala puji syukur ku ucapkan atas segala nikmat, rahmad dan hidayah-MU sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan, yang dengan ketulusan hati kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku yaitu :

### **Bapak dan Ibu tercinta ( Mardi & Kamti )**

Terima kasih atas ketulusan cinta, kasih sayang, do'a, harapan dan segala pengorbanan yang telah diberikan untukku, tak mungkin ananda membalasnya dengan apapun jua. Kalian bagaikan bintang yang tak pernah lelah menyinari setiap langkahku.

### **My Brother ( Ms Dika )**

Terima kasih atas do'a, semangat dan motivasi yang diberikan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga dalam setiap langkah dan kerja keras yang dirintis saat ini akan menuai kesuksesan.

### **Sahabat-Sahabatku**

Yulli, Wanti, Novi, Umi, Annisa, Farah, Mb Nita terima kasih atas doa, kenangan, pengalaman, kebersamaan, nasehat, motivasi, semangatnya, semoga Allah Selalu menyatukan kita dalam ukhuwah terindah sampai kapanpun. Amin

### **Crew Muth**

Keluarga keduaku di Solo Didik Wenti, Didik Ummi, Vee, Didik AB, Ella. terimakasih atas kebersamaan kita dalam mengisi hari-hari dengan canda kita, tangisan kita dan harapan-harapan kita. Semoga ukhuwah ini tetap terjaga dan semakin erat.

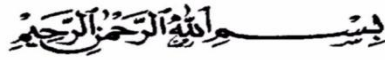
### **Teman2 Mahabbatul Mahbub**

Vivin, Mada, Dina, Asri, Ari, Sapti, Mb Fika, Mb Khoti.

Sahabat-sahabat yang luar biasa FKIP Matematika Khususnya kelas F dan Angkatan 2008. Selamat berjuang....Roda kehidupan ini akan terus berputar.

Pembaca yang Budiman

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah azza wa jalla yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan yang tiada tara dan atas kekuatan-Nya, penulis dapat dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul : “Budaya Belajar Matematika Santri Kelas VII MTs Pondok Pesantren Al Ihsan Ringinpitu Sine, Ngawi, Jawa Timur.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam mencapai gelar kesarjanahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini terselesaikan atas dukungan, dorongan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih daan semoga Allah azza wa jalla membalas sebuah kenikmatan yang terbaik, kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

3. Idris Harta, MA, PhD, selaku Pembimbing I yang telah memberikan begitu banyak nasehat, membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan serta memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
5. Dra. N. Setyaningih, M.Si, selaku Penguji III yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan arahan serta memberikan ilmu demi terlaksananya ujian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu tersayang, yang selalu ada untuk anakmu tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan kalian, doa yang selalu kalian panjatkan, kasih sayang, nasehat, semangat dan motivasi yang luar biasa. Itu semua adalah salah satu kekuatan yang menjadikan penulis menjadi sosok yang luar biasa seperti sekarang. Semoga Allah membalas semua pengorbanan kalian. Amin.
7. Bapak Kyai Abdul Manan, selaku Pengurus Pondok Pesantren Al Ihsan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ustadz Asnawi, Ustadz Arifin, dan Ustadzah Ratna selaku guru matematika dan segenap Karyawan serta santri yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan saran dan motivasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullah Khoiron Katsir.



Penulis berharap semoga dengan skripsi sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan mampu memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya. Penulis mengharapkan dengan kerendahan hati atas saran dan kritik yang bersifat membangun, guna penulis kaji demi perbaikan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    STUDI KEPUSTAKAAN</b>	
A. Budaya Belajar Guru dan Siswa .....	8
1. Pengertian Budaya .....	8
2. Pengertian Belajar .....	9
3. Pengertian Budaya Belajar .....	10

4. Budaya Belajar Siswa .....	11
B. Hakekat Matematika.....	12
1. Pengertian Matematika.....	12
2. Budaya Belajar Matematika .....	14
C. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Formal	16
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
E. Pertanyaan Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	23
D. Metode Pengumpulan Data .....	23
E. Kehadiran Peneliti.....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
G. Keabsahan Data .....	28
H. Prosedur Penelitian .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tempat Penelitian .....	31
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al Ihsan .....	31
2. Visi dan Misi .....	33
3. Struktur Kepengurusan .....	34
4. Keadaan Santri MTs di Pondok Pesantren Al Ihsan .....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
1. Budaya Belajar Matematika Santri Kelas VII Pondok Pesantren al Ihsan di Kelas.....	37
a. Motivasi Santri Kelas VII Dalam Mengikuti Pembelajaran Matematika di Kelas.....	38
b. Sarana dan Prasarana yang berada di dalam kelas	40
c. Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas.....	42

d. Metode yang Diterapkan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Kelas.....	48
2. Budaya Belajar Matematika Santri Kelas VII MTs Pondok Pesantren Al Ihsan di Luar Kelas .....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
1. Budaya Belajar Matematika Santri Kelas VII Pondok Pesantren al Ihsan di Kelas .....	53
a. Motivasi Santri Kelas VII Dalam Mengikuti Pembelajaran Matematika di Kelas.....	53
b. Sarana dan Prasarana yang berada di dalam kelas	54
c. Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas.....	54
d. Metode yang Diterapkan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Kelas.....	56
2. Budaya Belajar Matematika Santri Kelas VII MTs Pondok Pesantren Al Ihsan di Luar Kelas .....	57
 BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi .....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Komponen Dalam Analisis Data .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Santri Tahun Ajaran 2011/2012 .....	66
Lampiran 2.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al Ihsan .....	67
Lampiran 3.	Penjabaran Fokus Penelitian .....	69
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara .....	70
Lampiran 5.	Pedoman Observasi .....	74
Lampiran 6.	Surat Ijin Riset .....	78
Lampiran 7.	Dokumentasi .....	79
Lampiran 8.	Surat Keterangan Penelitian di Pondok .....	82
Lampiran 9.	Jadwal Bimbingan Pembimbing I .....	83
Lampiran 10.	Jadwal Bimbingan Pembimbing II .....	84

## **ABSTRAK**

### **BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SANTRI KELAS VII MTs**

#### **PONDOK PESANTREN AL IHSAN RINGINPITU**

#### **SINE, NGAWI, JAWA TIMUR**

**Anisa Wardhani Marsudi,(A 410080290), Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 84 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan budaya belajar matematika santrikelas VII MTs yang meliputi budaya belajar matematika santri pondok pesantren dalam pembelajaran matematika di dalam kelas dan budaya belajar di luar kelas. Jenis penelitian kualitatif. Informan adalah kepala sekolah, ustadz dan santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian (1) Budaya belajar matematika santri pondok pesantren kelas VII MTs dalam pembelajaran matematika di kelas antara lain: siswa mandiri dan memiliki sifat tanggung jawab yang tinggi. Guru selalu memotivasi siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Aspek yang dapat terpenuhi adalah aspek kognitif. Guru menggunakan metode kontekstual, ceramah, tanya jawab, diskusi dan kooperatif. Motivator siswa masuk ke program pondok dari siswa sendiri dan orang tua (2) Budaya belajar matematika santri pondok pesantren kelas VII MTs di luar kelas antara lain: saat istirahat santri memilih bermain-main di asrama dan jarang bermain di luar pondok. Intensitas dalam belajar matematika di pondok sangat sedikit karena santri juga harus belajar diniyah.

Kata Kunci : *Budaya belajar, Pondok Pesantren*