

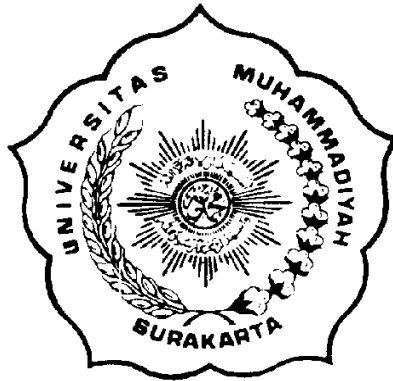
**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS RSBI DAN REGULAR DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL DI SMP AL
ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



PRIYAWAN LINTANG SOEKARNO

A 410 070 084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS RSBI DAN REGULAR DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL DI SMP AL
ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

PRIYAWAN LINTANG SOEKARNO

A 410 070 084

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

IdrisHarta, MA, Ph.D

Rita P. Khotimah, M. Sc

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS RSBI DAN REGULAR DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL DI SMP AL
ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

PRIYAWAN LINTANG SOEKARNO

A 410 070 084

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 16 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

Idris Harta, MA, Ph.D	()
Rita P. Khotimah, M. Sc	()
Dra. N Setyaningsih, M. Si	()

Surakarta, 16 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Pd
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

PRIYAWAN LINTANG S

A 410 070 084

MOTTO

*Dan mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat.
Dan sholat itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk
(Q.S Al-Baqoroh : 45)*

*Hal terbaik yang dilakukan ketika mendapat masalah adalah
menyelesaikan dengan sebaik-baiknya
(Penulis)*

*Keindahan akan datang tepat pada waktunya
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Bapak dan ibu (Purno Singo Handoyo B. Sc dan Sri Rahayu) tercinta, yang selalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda*
- ❖ *Mbak Phipit A. Md. Keb, Unggul santoso wibowo, Kukuh Subagio yang selalu memberiku semangat tuk terus berjuang dan mengisi hari-hariku dengan penuh canda tawa*
- ❖ *Pebriana Erawati S.Pd yang selalu menghiasi hari-hariku dan selalu menjadi semangat untukku*
- ❖ *Temen-temen "BlackHorse" (Yudha S. Pd, Anton S. pd, Singgih, Muchtar, Immawan, Imam, Enggar, Aziz, Suprek, Dhika) yang tidak henti-hentinya memberikan keceriaan, kalianlah yang selalu mengajarkan arti sesungguhnya tentang perjuangan, persahabatan dan persaudaraan. Terimakasih untuk kebersamaannya, semoga kesuksesan selalu bersama kalian*
- ❖ *Temen-temen "BlackHorse Lovita" (Pebri S. Pd, Endah Retno S. Pd, Irma S. Pd, Andi S. Pd), dukungan kalian segalanya untuk kami, tanpa kalian "BlackHorse" bukan apa-apa. Semoga kesuksesan bersama kalian*
- ❖ *"Brotherhood"ku (BrowJoe, Dedi bogel, Kipli, Glempong, Penceng), Terimakasih atas persaudaraan dan dukungannya selama ini, bersama kalian kurasakan kebahagiaan, semoga persaudaraan kita tetap terjalin sampai akhir hayat*

- ❖ *Ardhika Yusuf Bahitjar dan Enggar Pramu Rendika, terimakasih atas bantuan dan persaudaraannya. Semoga sukses untuk kalian dan selalu dilindungi oleh Alloh SWT. Amiin,,,*
- ❖ *Untuk temen-temen Matematika kelas B'07*
- ❖ *Untuk semua temen-temen Matematika angkatan 2007*
- ❖ *Teman-teman kost "Ardias" yang selalu memberiku semangat dan do'a, semoga kekeluargaan tetap terjaga*
- ❖ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS RSBI DAN REGULAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2011/2012”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra Sri Sutarni, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi petunjuk kepada penulis.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd. selaku pembimbing akademik.

4. Bapak Idris Harta, MA. PhD selaku Pembimbing I dan Rita P. Khotimah, M. Sc selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nur Rokhmat selaku Kepala Sekolah SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
6. Bapak Mohammad Thoha S. S, Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII RSBI dan Reguler yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan fasilitas serta do'a restu hingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Teori	12

1. Hasil Belajar Matematika	12
2. RSBI	15
3. Reguler	19
4. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan	19
5. Motivasi Belajar Siswa	21
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel dan Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	47
1. Menentukan Subyek Penelitian dan Uji keseimbangan....	47
a. Subyek Sampel.....	47
b. Uji Keseimbangan.....	47
2. Instrumen Penelitian	48
a. Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar	48
1) Validitas Angket	48
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	49
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	49
a. Prestasi Belajar Matematika Kelas RSBI.....	49

b. Prestasi Belajar Matematika Kelas Reguler.....	51
2. Data Motivasi Siswa	52
a. Data Motivasi Siswa Kelas RSBI	52
b. Data Motivasi Siswa Kelas Reguler	52
C. Pengujian Prasyarat Analisis	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	56
D. Pengujian Hipotesis	57
1. Uji Antar Baris (A)	57
2. Uji Antar Kolom (B)	58
3. Uji Interaksi (AB)	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Hipotesis Pertama	59
2. Hipotesis Kedua	60
3. Hipotesis Ketiga	61
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar nama sampel <i>try out</i>	66
Lampiran 2 : Nama sampel penelitian	67
Lampiran 3 : Daftar nilai UAN siswa	68
Lampiran 4 : Uji Keseimbangan	69
Lampiran 5 : Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket Motivasi	71
Lampiran 6 : Soal <i>Try Out</i> Angket Motivasi	72
Lampiran 7 : Lembar Jawab <i>Try Out</i> Angket Motivasi	76
Lampiran 8 : Uji Validitas dan Reabilitas Angket Motivasi	77
Lampiran 9 : Kisi-kisi Angket Motivasi	81
Lampiran 10 : Soal Angket Motivasi	82
Lampiran 11 : Lembar Jawab Angket Motivasi	86
Lampiran 12 : Data Induk Penelitian	87
Lampiran 13 : Ukuran Tendensi Sentral dan Dipersi Data Tunggal.....	89
Lampiran 14 : Ukuran Tendensi Sentral dan Dipersi Data Bergolong	92
Lampiran 15 : Uji Normalitas	96
Lampiran 16 : Uji Homogenitas	102
Lampiran 17 : Pengujian Hipotesis	122
Lampiran 18 : Uji Paska Anava	128
Lampiran 19 : Tabel Harga Kritik Dari <i>Product Moment</i>	132
Lampiran 20 : Tabel Distribusi Normal Baku	133

Lampiran 21 : Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	135
Lampiran 22 : Tabel T.....	136
Lampiran 23 : Tabel χ^2	137
Lampiran 24 : Tabel F.....	138
Lampiran 25 : Surat Ijin Riset	
Lampiran 26 : Surat Balasan Ijin Riset	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian	27
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	34
3. Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket	34
4. Tabel 3.4 Rangkuman Anava Dua Jalur	44
5. Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan	47
6. Tabel 4.2 Uji Validitas	48
7. Tabel 4.3 Pengelompokan data Prestasi Belajar Matematika RSBI	49
8. Tabel 4.4 Pengelompokan data Prestasi Belajar Matematika Reguler	50
9. Tabel 4.5 Pengelompokan data motivasi kelas RSBI	52
10. Tabel 4.6 Pengelompokan data motivasi kelas Reguler	53
11. Tabel 4.7 Hasil Pengkategorian Motivasi	54
12. Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	55
13. Tabel 4.9 Hasil Penghitungan Homogenitas	56
14. Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	56
15. Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom	58
16. Tabel 4.12 Rangkuman Rataan Antar Sel dan Rataan Marginal	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Uraian Kerangka Berpikir	25
2. Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas RSBI	50
3. Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Reguler	51
4. Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas RSBI	53
5. Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas Reguler	54
6. Gambar 4.5 Grafik Profil Pengaruh Variabel Sistem Penyelenggaraan Pendidikan.....	54

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS RSBI DAN REGULAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2011/2012

Priyawan Lintang Soekarno, A410070084. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 65 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar siswa kelas RSBI dan Regular, (2) perbedaan hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas RSBI dan Regular, (3) efek interaksi motivasi belajar siswa dan sistem penyelenggaraan pendidikan terhadap hasil belajar siswa matematika kelas RSBI dan Regular. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta tahun 2011/2012 RSBI sebanyak 1 kelas dan kelas Regular sebanyak 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas VII RSBI dan sebagian siswa kelas Regular. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Systematic random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi sebagai metode pokok dan angket sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 5\%$, diperoleh: (1) ada perbedaan hasil belajar siswa kelas RSBI dan Regular siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta, dengan $F_a = 51.057$, (2) ada perbedaan hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas RSBI dan Regular, dengan $F_b = 35.557$, (3) tidak ada efek interaksi motivasi belajar siswa dan sistem penyelenggaraan pendidikan terhadap hasil belajar siswa matematika kelas RSBI dan Regular SMP Al-Islam 1 Surakarta, dengan $F_{ab} = 2.846$.

Kata kunci: *sistem penyelenggaraan pendidikan , motivasi belajar, dan hasil belajar.*

