PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PUISI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Disusun oleh :

KARTIKA DYAH AYU SETYOWATI

A510070302

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PUISI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Ditulis dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

KARTIKA DYAH AYU SETYOWATI
NIM. A510070302

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHSURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PUISI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama: Kartika Dyah Ayu Setyowati

Nim: A. 510 070 302

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta,24 Januari 2012

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Sri Hartini,SH,M.Pd	Dr. Samino,MM

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PUISI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KARTIKA DYAH AYU SETYOWATI
NIM. A510070302

Yang dipertahankah di depan Dewan Penguji pada tanggal : 13 Pebruari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. _____ (Dra. Hj.Sri Hartini,SH,M.Pd)
2. _____ (Dr. Samino,MM)
3. _____ (Drs. H.Rubino Rubiyanto, M.Pd)

Surakarta,Pebruari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK : 547

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PUISI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

KARTIKA DYAH AYU SETYOWATI, NIM. A510070302. Penelitian Tentang PENINGKATAN Hasil Belajar Membaca Puisi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Media Audio Visual Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Ganten Tahun Pelajaran 2011/2011
Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2011.

Hasil belajar membaca puisi dalam mata pelajaran bahasa indonesia kelas V masih rendah, maka dari itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut.
Tujuan belajar membaca puisi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk mengarahkan siswa agar lebih akif dalam pembelajaran serta untuk meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, sehingga data dan hasil analisisnya berbentuk deskripsi kata-kata. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, tes, observasi dan wawancara. Tes dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 01 Ganten tahun ajaran 2010/2011, sejumlah 15 siswa peserta tes. Observasi dilakukan terhadap guru dan siswa saat pembelajaran berlangsung dan pada aktivitas siswa saat mengerjakan soal. Untuk wawancara dilakukan terhadap guru kelas yang sering mengalami atau menemui hambatan – hambatan dalam pembelajaranValiditas data dilakukan dengan tri anggulasi data yaitu membandingkan data hasil observasi, tes, dan wawancara.

Maka dari itu penerapan media audio visual sangat membantu dalam pembelajaran menbaca puisi siswa kelas V SD N 01 Ganten. Media audio visual adalah salah sarana pengajar yang modern dan mulai diminati oleh para pengajar karena diangap efektif,selain itu mudahnya pengiperasian media audio visual menjadi daya tarik tersidiri. Media audio visual bisa menampikan efek suara dan gambar sehingga siswa menjadi tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diajarkan.

Berdasarkan hasil penelitian sebelum siklus banyak siswa yang belum tuntas dalam KKM maka perlu diadakan siklus satu pada siklus satu masih ada beberapa siswa yang belum tuntas oleh karena itu peneliti pengadakan siklus yang kedua, pada siklus yang kedua semua siswa sudah mengalami ketuntasa dalam KKM. Hal ini dapat dilihat dalam rata – rata yang sebelum siklus adalah 61 kemudian siklus satu 68 dan silklus kedua 70.

Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual sangat efektif untuk peingkatan hasil belajar membaca puisi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, hal ini terlihat dengan keaktifan siswa dan peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : Penerapan model media audio visual,

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,24 Januari 2012

Kartika Dyah Ayu Setyowati

MOTTO

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman."

(Terjermahan QS. Ali Imran : 139)

"Diantara kemurahan Allah adalah Dia tidak akan pernah menyia-nyiakan hambaNya yang berharap, tidak memutus harapan hambaNya yang meminta. Sebesar harapan manusia padaNya, kesediaan mereka mengharap dan berlindung padaNya, sebesar itu pula Allah memberikan jalan keluar, memberikan pertolongan, dan mengabulkan doa hamba-hambaNya."

(DR. Aidh Al Qarni)

Kekayaan yang paling tinggi nilainya adalah akal pikiran

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta. Pengorbanan dan ketulusan kalian tak dapat digambarkan dengan bahasa apapun. Hanya untaian doa yang bisa kupanjatkan “Rabbighfirli waliwalidayya warhamhuma kamaa rabbayani soghiro.”
2. Kakakku tercinta (Andhy Prasetyo Sejati), yang selalu membantuku dalam pengerjaan laporan ini.
3. Keluarga besar lampung, sebagai pemacu dalam pegerjaan skripsi ini walau jauh dukugan kalian sangat membantu.
4. Sahabat karibku (Ratri Dian Puspita,Agus Muqorib,Andika Kritiawan,Ratna Dewi P, Tri Budi), Terima kasih karena kalian yang selalu memberi motivasi dan semangat.
5. Sahabat – sahabatku yang lain, tak henti selalu menemaniku dalam keadaan suka dan dukaku dan selalu mendukungku saya ucapkan terima kasih.
6. Orang sepesial dalam hidupku terimakasih telah mendampingiku dan sebagai sumber motivasiku dan semangatku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini
3. Ibu Hj. Sri Hartini, SH, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Samino,MM, Direktur PGSD dan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Remanto, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Ganten Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar, yang telah memberikan ijin dan kesempatan

untuk mengadakan penelitian dan pengumpulan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 01 Ganten Kecamatan Kerjo Kaupaten Karanganyar atas bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
7. Siswa siswi kelas IV SD Negeri 01 Ganten Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar.
8. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta,24 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL i

PENGAJUAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

PERNYATAAN..... vi

MOTTO vii

PERSEMBAHAN viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah…… 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Pembatasan Masalah 5

D. Perumusan Masalah..... 5

E. Tujuan Penelitian…… 6

F. Manfaat Penelitian……. 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Tentang media Pembelajaran Audio Visual 8

B. Kajian Tentang Membaca Puisi 15

C. Kajian Tentang Belajar dan Hasil Belajar..... 16

D. Penelitian Yang Relevan 24

E. Kerangka berfikir 25

F. Hipotesis Tindakan..... 27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian..... 28

B. Tempat dan Waktu Penelitian 30

C. Subyek Penelitian..... 31

D. Data dan Sumber Data..... 32

E. Metode pengumpulan Data 33

F. Validasi Data 35

G. Teknik Analisis Data..... 36

H. Instrumen Penelitian..... 37

I. Prosedur Penelitian..... 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Tempat Penelitian..... 42

B. Kondisi Awal..... 43

C. Diskripsi Masing – masing Siklus..... 45

D. Diskripsi Hasil Penelitian dan Pembahsan..... 56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 58

B. Implikasi Hasil Penelitian 58

C. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Jadwal Rencana Penelitian……	31
Tabel 1.1	: Pelaksanaan Penelitian……..	45
Tabel 2.1	: Daftar Hasil Nilai Sebelum Siklus dan Siklus 1	49
Table 2.2	: Daftar Hasil Nilai siklus I dan II……	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Pemikiran Penggunaan Media Audio Visual 26

Gambar 2 : Skema Analisis Interaksi…….. 36

Gambar 3 : Grafik Peningkatan Hasil Belajar Antar Siklus…… 55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Lembar Observasi Siklus Pertama

Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus Ke Dua

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1

Lampiran 5 Lembar Tes formatif

Lampiran 6 Kunci Jawaban

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus 2

Lampiran 8 Lembar Tes formatif

Lampiran 9 Kunci Jawaban

Lampiran 10 Data Nilai Yang Diperoleh Dari Siswa

Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 12 Lembar Wawancara Guru

Lampiran 13 Jadwal Bimbingan Mahasiswa

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian