

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI KOPERASI PADA MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI METODE MEMBACA KWL (*KNOW,  
WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01  
SAMBIREJO KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelajar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar ( PGSD)*

Oleh :

**ANDIKA KRISTIAWAN**

**A510070402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Data Mahasiswa

Nama : Andika Kristiawan

Nim : A510070402

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( KIP )

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta ( UMS )

Judul Skripsi : PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI KOPERASI  
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI METODE  
MEMBACA KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SAMBIREJO  
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta :

Hari :

Tanggal :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd**

**Dra. RISMINAWATI, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI KOPERASI PADA  
MATA PELAJARAN IPS MELALUI METODE MEMBACA KWL (*KNOW,  
WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01  
SAMBIREJO KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANDIKA KRISTIAWAN**

**A510070402**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 23 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Pembimbing I	: Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd	.....
Pembimbing II	: Dra. Risminawati, M.Pd.	.....
Pembimbing III	: Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd	.....

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diac dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

**ANDIKA KRISTIAWAN**  
**A510070402**

## **MOTTO**

- Selalu ingatlah segala kesalahanmu, agar kamu tidak terjatuh pada kesalahan yang sama.
- Hanya karena kita pernah gagal, tak berarti kita takut mencoba. Percayalah, bahagia pasti datang pada mereka yg tak pernah menyerah.
- Berusahalah untuk menjadi pribadi yang baik. Tapi jika kamu merasa telah baik, tak ada alasan yang memperbolehkanmu untuk sombong.
- Pelajarilah ilmu, karena mencari ilmu karena Allah adalah kebaikan

## **PERSEMBAHAN**

- Sujud syukurku pada-Mu Illahi Robbi yang senantiasa memberikan kemudahan bagi hambaNya yang mau berusaha. Karya ini kupersembahkan kepadaMu Ya Allah sebagai kekuatan, kebahagiaan serta tujuan akhir hidupku.
- Ibu dan ayah tercinta yang dengan tulus membesarkanku, mendidikku dengan penuh kasih sayang tanpa keluh kesah. Karya ini buah dari untaian doa yang terucap dalam setiap sujudmu, perjuanganku untukku.
- Kakak-kakak dan adikku yang selalu memberikan dukungan dan semangat untukku.
- Teman-temanku yang mengajarkan arti sebuah persahabatan, dan semoga persahabatan kita tidak akan terputus.
- Teman-teman PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan '07
- Almamaterku UMS tercinta

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI KOPERASI PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI METODE MEMBACA KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SAMBIREJO KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012”.

Menjadi suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan atau S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.

2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan sekaligus sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dengan sabar hingga memotivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
5. Pembimbing III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan PGSD yang tidak henti-hentinya memeberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memebantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 2012

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran IPS	
1. Konsep Pembelajaran.....	8

a. Hakekat Pembelajaran IPS.....	8
b. Materi Pembelajaran IPS .....	9
c. Pemahaman Materi.....	15
2. Pokok Bahasan koperasi .....	16
<b>B. Metode Membaca KWL (<i>Know, Want, Learned</i>)</b>	
1. Konsep Metode Membaca .....	22
2. Membaca .....	23
3. Macam-macam metode Membaca.....	27
4. Metode Membaca KWL .....	34
a. Pengertian Metode Membaca KWL .....	34
b. Keunggulan metode membaca KWL .....	36
c. Cara penerapan metode membaca KWL .....	36
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
D. Kerangka Pemikiran .....	38
E. Hipotesis Tindakan .....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	41
B. Subyek Penelitian .....	41
C. Prosedur Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	47
G. Indikator Pencapaian .....	47

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	53
C. Deskripsi Pelaksanaan .....	59
D. Hasil Penelitian .....	79
E. Pembahasan .....	81

#### BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA .....	87
----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	4
2. Data Guru dan Karyawan SDN 01 Sambirejo .....	50
3. Keadaan siswa SDN 01 Sambirejo .....	51
4. Daftar Inventaris Sarpras SDN 01 Sambirejo .....	52
5. Nilai Pra Siklus .....	56
6. Daftar Frekuensi Nilai Pra Siklus .....	57
7. Nilai Siklus I .....	66
8. Daftar Frekuensi Siklus I .....	67
9. Nilai Siklus II .....	75
10. Daftar Frekuensi Siklus II .....	76
11. Daftar Frekuensi Pra Siklus sampai Siklus II .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	39
2. Kerangka Pelaksanaan Penelitian .....	42
3. Grafik Nilai Pra Siklus .....	57
4. Grafik Nilai Siklus I .....	68
5. Grafik Nilai Siklus II .....	77
6. Grafik Gabungan Nilai Pra Siklus sampai Siklus II .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1	Silabus ..... 89
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1..... 91
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... 98
Lampiran 4	Soal Postes Siklus I ..... 108
Lampiran 5	Soal Postes Siklus II ..... 109
Lampiran 6	Jawaban Postes Siklus I ..... 110
Lampiran 7	Jawaban Postes Siklus II ..... 111
Lampiran 8	Lembar Observasi Siklus I ..... 113
Lampiran 9	Lembar Observasi Siklus II ..... 114
Lampiran 10	Catatan Observasi Pendahuluan ..... 115
Lampiran 11	Catatan Observasi Pendahuluan ..... 116
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ..... 117
Lampiran 13	Lembar Observasi Sktivitas Siswa Siklus II ..... 118
Lampiran 14	Lembar Observasi Suasana Pembelajaran Siklus I ..... 119
Lampiran 15	Lembar Observasi Suasana Pembelajaran Siklus II .... 121
Lampiran 16	Nilai Pra Siklus ..... 123
Lampiran 17	Nilai Siklus I ..... 124
Lampiran 18	Nilai Siklus II ..... 125
Lampiran 19	Wawancara Awal Sebelum Penelitian ..... 126
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian ..... 128
Lampiran 21	Dokumentasi ..... 129

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI KOPERASI PADA MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI METODE MEMBACA KWL (*KNOW*,  
*WANT*, *LEARNED*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01  
SAMBIREJO KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh :**

**Andika Kristiawan, A510070402, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 86 halaman**

**ABSTRAK**

Dalam pembelajaran IPS siswa sering mendapat nilai rendah, hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman materi pembelajaran. Kurangnya pemahaman materi dikarenakan siswa kurang konsentrasi sehingga siswa bosan dengan metode pembelajaran guru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman materi tentang koperasi melalui metode membaca KWL (*know*, *want*, *learned*) pada siswa kelas IV SDN 01 Sambirejo Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2011. Metode KWL mempunyai tujuan meningkatkan minat membaca dan memberikan suatu peran aktif siswa sebelum, saat, dan sesudah membaca. Strategi ini membantu mereka memikirkan informasi baru yang diterimanya. Metode ini juga bisa memperkuat kemampuan siswa mengembangkan pertanyaan tentang berbagai topik. Siswa juga bisa menilai hasil belajar mereka sendiri. Metode ini sangat tepat diterapkan pada siswa sekolah dasar dimana anak-anak akan mudah mengingat apa yang mereka ketahui sendiri dari pada menerima dari orang lain seperti pada metode membaca KWL ini. Data pemahaman materi IPS diambil dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dari penelitian ini dengan cara kualitatif, yaitu menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman dengan ditandai peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Koperasi. Yaitu pada aspek kognitif sebelum tindakan 52% siswa yang tuntas, siklus I 68% siswa tuntas dan siklus II 88% siswa mengalami ketuntasan. Jadi penggunaan metode membaca KWL dapat meningkatkan pemahaman materi Koperasi pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 01 Sambiejo.

Kata Kunci : *Metode Membaca KWL (Know, Want, Learned), peningkatan pemahaman materi koperasi bagi siswa.*