

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
SNOWBALL DRILLING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 1 GROBOGAN
KELAS VIII SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Matematika



SEPTIANA WIJAYANTI

A 410 080 018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *SNOWBALL*
***DRILLING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**
PADA SISWA SMP NEGERI 1 GROBOGAN KELAS VIII SEMESTER
GASAL TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SEPTIANA WIJAYANTI
A 410080018

Disetujui Untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Pembimbing I

Masduki, M.Si, S.Si

Tanggal:

Pembimbing II

Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal:

SKRIPSI
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *SNOWBALL*
***DRILLING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**
PADA SISWA SMP NEGERI 1 GROBOGAN KELAS VIII SEMESTER
GASAL
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SEPTIANA WIJAYANTI
A 410 080 018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal.....
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Masduki, S.Si, M.Si ()
2. Drs. Slamet HW, M.Si ()
3. Rita P. Khotimah, M.Sc ()

Surakarta,.....
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....2012

Septiana Wijayanti

A 410080018

PERSEMBAHAN

Dengan segenap doa, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT serta kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas untuk:

- Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti menyejukkan hati dan mengiringi di setiap langkahku, mendidik dengan penuh cinta, menasehati tanpa lelah. Terimakasih atas segalanya. Semoga ini menjadi awal bagi penulis untuk membahagiakan Ibu dan Bapak. Hanya ini yang bisa aku berikan.
- Kakaku tersayang Novie Setyorini (alm) terimakasih atas doa, kasih sayang, pengalaman hidup dan keceriaan yang pernah kau berikan kepadaku.
- Sahabat – sahabatku (Yuni, Reni, Sakti, Diyah, Evi, Nina), Terimakasih atas bantuan dan kebersamaan yang menjadikan hidup ini lebih berwarna. Teriring doa yang senantiasa terucap menjadi semangat baru bagiku. Semoga kebersamaan kita akan selalu ada selamanya.
- Teman-teman kost (Wulan, Fitri, Arin, Srippah), terima kasih atas dukungannya selama ini.
- Teman-teman FKIP UMS Progd Pendidikan Matematika '08 khususnya kelas A. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya selama menenmpuh kuliah di UMS.
- Almamaterku tercinta.
- Pembaca yang baik, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah menyelesaikan suatu pekerjaan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan lain. Hanya kepada Tuhanmulah engkau mengharap”.

(Al-Qur'an S.Asy-Syarh ayat 6, 7, 8)

“Pengetahuan adalah warisan yang mulia, budi ibarat pakaian yang baru dan pikiran ibarat cermin yang bening”.

(Ali bin abi thalib)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”.

(Mahatma Gandhi)

“Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang paling mampu memberikan kemanfaatan kepada sesama.”

(Rasullullah SAW)

“Janganlah menunda terhadap apa yang bisa kita kerjakan saat ini, karena waktu tak akan berulang kembali”.

(penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan judul :

'PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *SNOWBALL DRILLING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 1 GROBOGAN KELAS VIII SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2011/2012'

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.
4. Masduki, S.Si, M.Si, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. H. Bambang Purwanto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Grobogan yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Sudarmanto, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII.5 yang telah banyak membantu dalam proses pembelajaran di kelas, dan memberikan respon positif terhadap penelitian yang penulis lakukan.
8. Keluarga besar SMP Negeri 1 Grobogan, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	yii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakans.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
1. Motivasi Belajar.....	5
2. Strategi Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Pembahasan Teori.....	8
1. Motivasi Belajar Matematika.....	8
2. Strategi Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	10
3. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i> pada Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Rancangan Penelitian.....	22
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	35
B. Deskripsi Data Penelitian.....	37
C. Pembahasan	50

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	8
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	19
2. Gambar 3.1 Langkah – langkah Rancangan PTK.....	23

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	59
2. Lampiran 2 Pedoman Observasi Putaran I	60
3. Lampiran 3 Catatan Lapangan Putaran I	64
4. Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran II	66
5. Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran II	70
6. Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran III	72
7. Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran III	76
8. Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	78
9. Lampiran 9 Rencana Program Pembelajaran Putaran I	80
10. Lampiran 10 Soal Terkontrol Putaran I	85
11. Lampiran 11 Jawaban Soal Terkontrol Putaran I	87
12. Lampiran 12 Rencana Program Pembelajaran Putaran II.....	96
13. Lampiran 13 Soal Terkontrol Putaran II	101
14. Lampiran 14 Jawaban Soal Terkontrol Putaran II	103
15. Lampiran 15 Rencana Program Pembelajaran Putaran III	108
16. Lampiran 16 Soal Terkontrol Putaran III.....	113
17. Lampiran 17 Jawaban Soal Terkontrol Putaran III	115
18. Lampiran 18 Daftar Siswa yang Antusias	120
19. Lampiran 19 Daftar Siswa Yang Menjawab Soal	122
20. Lampiran 20 Daftar Siswa Yang Bertanya.....	124
21. Lampiran 21 Ijin Riset.....	126

22. Lampiran 22 Surat Keterangan dari Sekolah.....	127
23. Lampiran 22 Jadwal Bimbingan.....	128

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *SNOWBALL DRILLING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 1 GROBOGAN KELAS VIII SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2011/2012

Septiana Wijayanti, A 410 080 018, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 58 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar matematika melalui strategi pembelajaran *Snowball Drilling* pada siswa SMP kelas VIII. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 1 Grobogan yang berjumlah 38 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara kepala sekolah, guru, dan peneliti. Analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Analisis data kualitatif dilakukan dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari indikator motivasi yang terus mengalami peningkatan. Jumlah siswa yang antusias sebelum diberi tindakan sebanyak 8 siswa (21,05%), setelah dilakukan tindakan menjadi 31 siswa (81,58%). Jumlah siswa yang berani mengerjakan soal ke depan kelas sebelum dilakukan tindakan sebanyak 3 siswa (7,89%), setelah dilakukan tindakan menjadi 9 siswa (23,68%). Jumlah siswa yang berani bertanya sebelum dilakukan tindakan sebanyak 3 siswa (7,89%), setelah dilakukan tindakan menjadi 10 siswa (26,32%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi *Snowball Drilling* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : *Snowball Drilling*, motivasi