

**PENGGUNAAN METODE KUIS TIM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 KALIBOTO
KECAMATAN MOJOGEDANG
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD)**

**Oleh :
Titik Haryani
NIM: A510070620**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PGSD
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE KUIS TIM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 03 KALIBOTO KECAMATAN MOJOGEDANG
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**

Disusun Oleh

TITIK HARYANI

NIM: A510070620

**Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Dra. Risminawati M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN METODE KUIS TIM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 03
KALIBOTO KECAMATAN MOJOGEDANG
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Titik Haryani
NIM: A510070620**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Suwarno, SH. M.Pd	()
2. Dra. Risminawati, M.Pd	()
3. Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd	()

Surakarta, Pebruari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

ABSTRAKSI

Titik Haryani, A510070620, Penggunaan Metode Kuis Tim Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Kaliboto Kecamatan Mojogedang. Karanganyar Tahun 2010/2011. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Oktober 2011.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Penggunaan Metode Kuis Tim dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Kaliboto Kecamatan Mojogedang. Karanganyar.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V di SD Negeri 03 Kaliboto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah subyek penelitian 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana pada kondisi awal pembelajaran / pra siklus dari jumlah 30 siswa, hanya 13 siswa yang tuntas atau sekitar 43% . Pada siklus I diketahui bahwa dari 30 siswa yang mencapai ketuntasan dari indikator KKM sebanyak 17 siswa atau 57% dan yang belum tuntas sebanyak 13 siswa 43 %. Pada siklus II dari 30 siswa yang telah tuntas 25 siswa atau 83 %, sedangkan sisanya adalah 5 siswa atau 17 %. Pada siklus III telah mencapai ketuntasan 30 siswa atau 100%. Hal ini berarti taraf ketuntasan siswa dalam 1 kelas telah mencapai di atas indikator pencapaian 85%.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat diterima yakni: ” Penggunaan Metode Kuis Tim Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Kaliboto Kecamatan Mojogedang Tahun 2010/2011” dapat terjawab atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: *metode kuis tim, hasil belajar*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Titik Haryani

MOTTO

Jika kamu menyembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu melahirkannya, pasti Allah mengetahui (Q.S. Al Imran, 29)

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang teguh pendirian dan beriman

(Q.S. Al-Anfal : 12)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan Bundaku tercinta yang tiada henti memberikan doa dan motivasi
2. Suamiku dan Anakku tersayang yang telah memberikan inspirasi dan motivasi
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan yang senantiasa memberikan masukan dan dukungan moril
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti yang senantiasa di panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas bimbingan, petunjuk dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penerapan metode kuis tim untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V di SD Negeri 03 Kaliboto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun 2010/2011.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd dosen pembimbing I dan Dra. Risminawati, M.Pd pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dalam penyusunan skripsi.
4. Kepala SD Negeri 03 Kaliboto Kecamatan Mojogedang yang telah memberikan izin penelitian.

5. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kaliboto Kecamatan Mojogedang yang telah berkenan membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Kaliboto, 20 Pebruari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Tentang Hasil Belajar.....	6
B. Kajian tentang Pembelajaran IPA.....	11
C. Kajian Tentang Metode Kuis Tim	12
D. Pembelajaran dengan Metode Kuis Tim.....	15
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
F. Kerangka Berpikir.....	21
G. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Validitas Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian.....	29
I. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
D. Refleksi	63
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 2 : Keadaan Siswa SDN 03 Kaliboto Tahun 2010/2011.....	39
Tabel 3 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana.. ..	40
Tabel 4 : Tabel Nilai Siklus I Pelajaran IPA Kelas V SDN 03 Kaliboto.....	45
Tabel 5 : Tabel Nilai Siklus II Pelajaran IPA Kelas V SDN 03 Kaliboto... ..	50
Tabel 6 : Tabel Nilai Siklus III Pelajaran IPA Kelas V SDN 03 Kaliboto... ..	54
Tabel 7 : Tabel Nilai Siklus I,II dan III IPA Kelas V SDN 03 Kaliboto... ..	57
Tabel 8 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I,II dan III IPA SDN 03 Kaliboto... ..	58
Tabel 6 : Tabel Nilai Siklus III Pelajaran IPA Kelas V SDN 03 Kaliboto... ..	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Penerapan Metode Kuis Tim.....	22
Gambar 2 : Grafik Nilai Siklus I.....	59
Gambar 3 : Grafik Nilai Siklus II.....	60
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus III... ..	61
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Research	71
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....	72
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	73
Lampiran 4	: Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus I.....	80
Lampiran 5	: Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	82
Lampiran 6	: Tabel Nilai Siswa Siklus I Pelajaran IPA.....	84
Lampiran 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	85
Lampiran 8	: Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus II.....	91
Lampiran 9	: Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	93
Lampiran 10	: Tabel Nilai Siswa Siklus II Pelajaran IPA.....	95
Lampiran 11	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	96
Lampiran 12	: Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus III.....	103
Lampiran 13	: Observasi Kegiatan Guru Siklus III.....	105
Lampiran 14	: Tabel Nilai Siswa Siklus III Pelajaran IPA.....	107



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jln. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax:715448 Surakarta 57102

SURAT KETERANGAN

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menerangkan bahwa :

Dengan ini kami,

Nama : Titik Haryani
NIM : **A510070620**
NIRM : -
Jurusan / Progdi : FKIP / PGSD
Perolehan SKS : 142 SKS

Dijinkan menempuh Ujian Skripsi.

Segala sesuatunya dapat ditinjau kembali, apabila kelak ternyata ada kekeliruan dalam surat keterangan ini.

Surakarta, Agustus 2011

Pembimbing Akademik

a.n Dekan

Sekretaris Jurusan FKIP

Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd