

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)
BERBASIS TUTOR SEBAYA PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL
(PTK Siswa Kelas VIIB Semester Gasal SMP Negeri 1 Wonosari
Tahun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

ASTUTI NURWAHYUNI

A 410 080 266

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)
BERBASIS TUTOR SEBAYA PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL**

**(PTK Siswa Kelas VIIB Semester Gasal SMP Negeri 1 Wonosari
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Diajukan Oleh:

ASTUTI NURWAHYUNI

A 410 080 266

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal:

Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)
BERBASIS TUTOR SEBAYA PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL
(PTK Siswa Kelas VIIB Semester Gasal SMP Negeri 1 Wonosari
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Astuti Nurwahyuni

A 410 080 266

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Februari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Masduki, S.Si, M.Si ()
2. Drs. Slamet HW, M.Pd ()
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Pd ()

Surakarta, Februari 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Tanda Tangan

Astuti Nurwahyuni

A 410 080 266

MOTTO

??????I? ???? ????I??????????

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman"

(Q.S. Al-Imran: 139)

"Kemenangan kita yang paling besar bukanlah karena kita tidak pernah jatuh, melainkan karena kita bangkit setiap kali kita jatuh"

(Confusius)

"Kegagalan adalah jalan menuju kebesaran"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk :

? ***Bapak dan ibu tercinta (Kasrono – Wakini)***

Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus untuk mengiringi setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga aku bisa membahagiakan kalian dan semoga kebaikan kalian akan dibalas ALLAH SWT.

? ***Adik-adikku (Arif Cahyono dan Astri Mulyani, A.Md)***

Terima kasih atas perhatian, dukungan, motivasi, semangat dari kalian yang selalu mewarnai perjalanan hidupku.

? ***Suamiku***

Jumaroh yang selalu menyayangiku, mencintaiku, memberi semangat, dukungan, motivasi untukku dan mendoakan aku dalam setiap alunan langkahku.

? ***Pembimbingku (Masduki, S.Si, M.Si dan Drs. Slamet HW,M.Pd)***

Terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

? ***Sahabat – sahabatku***

Erniyati, Eka Hariani, Annisa R, Fajar, Sholeh, dan kelas f yang sudah mewarnai masa kuliah serta selalu memberi semangat untukku.

? ***Almamater tercinta***

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Bapak Dr. Tjipto Subandi, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.
4. Bapak Masduki, S.Si M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Cipto Haryono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonosari yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Edy Santosa, S.Pd selaku guru matematika kelas VII B SMP Negeri 1 Wonosari yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Wonosari atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, Untuk itu demi kesempurnaannya, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Definisi Istilah.....	6
1. Keaktifan Pembelajaran Matematika	6

2. Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	6
3. Tutor Sebaya	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	8
2. Pendekatan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>) Berbasis Tutor Sebaya	11
3. Penerapan Pendekatan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>) Berbasis Tutor Sebaya.....	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Rancangan Penelitian.....	23
1. Dialog Awal	24
2. Perencanaan Tindakan Kelas	25
3. Pelaksanaan Tindakan	26
4. Observasi dan Monitoring.....	26

5. Refleksi.....	27
6. Evaluasi.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Metode Pokok	28
a. Tes	28
b. Metode Observasi.....	28
2. Metode Bantu.....	28
a. Catatan Lapangan.....	28
b. Dokumentasi.....	29
F. Instrumen Penelitian	29
1. Pengembangan Instrumen.....	29
2. Validitas Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Profil SMP Negeri 1 Wonosari	32
B. Deskripsi Data Penelitian.....	33
1. Kondisi Awal.....	33
2. Tindakan Kelas Putaran I	34
3. Tindakan Kelas Putaran II	38
4. Tindakan Kelas Putaran III	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48

B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1	Rincian Waktu Pelaksanaan.....	23
Tabel 4.1	Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Proses Pelaksanaan Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen.....	55
Lampiran 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	56
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan	58
Lampiran 4. Lembar Catatan Lapangan.....	60
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran I	62
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran II	64
Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran III	66
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi	69
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran I.....	74
Lampiran 10. Pedoman Observasi PutaranII.....	80
Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran III	86
Lampiran 12. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	92
Lampiran 13. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	94
Lampiran 14. RPP Putaran I.....	96
Lampiran 15. RPP Putaran II	103
Lampiran 16. RPP Putaran III.....	109
Lampiran 17. Soal Tes Kemampuan Awal	114
Lampiran 18. Soal Tes Putaran I.....	115
Lampiran 19. Soal Tes Putaran II.....	116
Lampiran 20. Soal Tes Putaran III	117
Lampiran 21. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Awal.....	118
Lampiran 22. Kunci Jawaban Tes Putaran I	120

Lampiran 23. Kunci Jawaban Tes Putaran II	122
Lampiran 24. Kunci Jawaban Tes Putaran III	124
Lampiran 25. Daftar Nama Siswa Kelas VII B.....	126
Lampiran 26. Pembagian Kelompok Siswa Kelas VII B.....	127
Lampiran 27. Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Pendahuluan.....	128
Lampiran 28. Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Putaran I.....	130
Lampiran 29. Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Putaran II.....	132
Lampiran 30. Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Putaran III	134
Lampiran 31. Daftar Nilai Siswa.....	136
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 33. Surat-surat	140

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)
BERBASIS TUTOR SEBAYA PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL
(PTK Siswa Kelas VIIB Semester Gasal SMP Negeri 1 Wonosari
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Astuti Nurwahyuni, A410080266, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 51 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa pada pokok bahasan aritmatika sosial setelah dilakukan pembelajaran melalui pendekatan belajar tuntas (*mastery learning*) berbasis tutor sebaya. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIB SMP Negeri 1 Wonosari, Klaten yang berjumlah 32 siswa dan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada pokok bahasan aritmatika sosial. Hal ini dapat dilihat dari 1) keaktifan siswa dalam menanyakan hal-hal yang belum jelas atau kurang paham sebelum tindakan 6,25% dan setelah tindakan 43,25%, 2) keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru sebelum tindakan 9,38% dan setelah tindakan 56,25%, 3) keaktifan siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan sebelum tindakan 31,25% dan setelah tindakan 93,75%, serta 4) keaktifan siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 9,38% dan setelah tindakan 53,13%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan belajar tuntas (*mastery learning*) berbasis tutor sebaya dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika bagi siswa kelas VII pada pokok bahasan aritmatika sosial.

Kata kunci : *keaktifan siswa, belajar tuntas, tutor sebaya*