

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PMR BERBASIS MEDIA PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 CANGAKAN KEC. KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :
OVI SULISTIAWAN
NIM. A510070370**

**PROGRAM S1-PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PMR BERBASIS MEDIA PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 CANGAKAN KEC. KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

OVY SULISTIAWAN

NIM. A.510070370

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno ,SH.MPd

Tanggal Persetujuan : Juli 2011

Drs. Mulyadi S.K. MPd

Tanggal Persetujuan : Juli 2011

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PMR BERBASIS MEDIA PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 CANGAKAN KEC. KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

OVY SULISTIAWAN
NIM.A510070370

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 13 Pebruari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suwarno, SH. M.Pd (_____)
2. Drs. Mulyadi S.K. MPd (_____)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (_____)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2011

OVY SULISTIAWAN
NIM. A510070370

MOTTO

✚ Sesungguhnya, Aku mengingatkan kepadamu supaya kamu tidak termasuk orang-orang yang tidak berpengetahuan.

(QS. Hud : 46).

✚ “Barang siapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab ilmu pengetahuan, maka ia telah berjalan fisabilillah sampai ia kembali kerumahnya.”

(HR. Tirmidzi dari Anas r.a)

✚ Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa.

(Khahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta.
2. Sahabatku yang selalu setia dan mendukung setiap langkahku.
3. Almamater dan semua pihak yang terkait.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model PMR Berbasis Media Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Cangakan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar”** ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S1 PGSD.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini diucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Suwarno, SH.M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Mardiyanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 02 Cangakan yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.
5. Seseorang yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang sangat berjasa besar dalam penyusunan skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

Ovi Sulistiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Model Pembelajaran PMR Berbasis Media Dalam Pembelajaran Matematika.....	7
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	7
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	12
3. Ruang Lingkup Matematika Kelas IV Sekolah Dasar	14
4. Jenis-Jenis Pembelajaran.....	14

5. PMR	16
B. Hasil Belajar Matematika.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	23
C. Kajian Penelitian yang Relevan	24
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
B. Metode Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Data	36
E. Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	38
G. Indikator Pencapaian	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Refleksi Awal.....	42
C. Deskripsi Penelitian Siklus	44
D. Hasil Penelitian	59
E. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. implikasi.....	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	29
Tabel 2. Nilai Matematika pada Kondisi Awal.....	43
Tabel 3. Nilai Matematika pada Siklus I.....	48
Tabel 4. Nilai Matematika pada Siklus II	53
Tabel 5. Nilai Matematika pada Siklus III.....	57
Tabel 6. Observasi Aktivitas Siswa per Siklus	60
Tabel 7. Observasi Aktivitas Guru per Siklus.....	61
Tabel 8. Perbandingan Nilai Matematika Pembejaran Tiap Siklus	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Kurt Lewin.....	35
Gambar 2. Grafik Nilai Matematika pada Kondisi Awal.	43
Gambar 3. Grafik Nilai Matematika pada Siklus I.....	49
Gambar 4. Grafik Nilai Matematika pada Siklus II.....	53
Gambar 5. Grafik Nilai Matematika pada Siklus III.....	58
Gambar 6. Grafik Observasi Siswa Tiap Siklus	60
Gambar 7. Grafik Skor Observasi Guru Tiap Siklus	61
Gambar 8. Grafik Perbandingan Rata-Rata Kelas Nilai Matematika Tiap Siklus.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Riset	71
Lampiran 2. Nilai matematika siswa pada kondisi awal.....	72
Lampiran 3. RPP Siklus I.....	73
Lampiran 4. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I	76
Lampiran 5. Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	78
Lampiran 6. Nilai matematika siswa pada Siklus I.....	78
Lampiran 7. RPP siklus II.....	79
Lampiran 8. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II	82
Lampiran 9. Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	83
Lampiran 10. Nilai matematika siswa pada Siklus II	84
Lampiran 11. RPP siklus III.....	85
Lampiran 12. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus III	89
Lampiran 13. Hasil observasi aktivitas guru siklus III	90
Lampiran 14. Nilai matematika siswa pada Siklus III	91
Lampiran 15. Perbandingan Nilai matematika siswa kelas IV SD N 02 Cangakan pada pembelajaran awal dan siklus	92
Lampiran 16. Foto saat penelitian.....	93
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	95

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PMR BERBASIS MEDIA PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 CANGAKAN KEC. KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

ABSTRAKS

Ovy Sulistiawan, A510070370, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 95 halaman.

Penelitian di SDN 02 Cangakan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran PMR berbasis media siswa kelas IV SDN 02 Cangakan. Masalah yang mendasar dalam penelitian ini ialah hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 02 Cangakan yang rendah. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, sebanyak 3 siklus. Tiap siklus terdiri dari 1 kali pertemuan. Tiap pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini yang berperan sebagai obyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 02 Cangakan yang berjumlah 29 siswa. Data-data yang dikumpulkan meliputi data aktivitas siswa dan data prestasi belajar siswa melalui metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan adalah Triangulasi data dan Triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus, ternyata hipotesis yang dirumuskan telah terbukti kebenarannya. Dengan penerapan model pembelajaran PMR berbasis media dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 02 Cangakan. Hal ini Terbukti bahwa rata-rata kelas pada siklus awal hanya 33,8 meningkat menjadi 48 pada siklus I, 59 pada siklus II dan 79 pada siklus III. Prosentase ketuntasan meningkat dari 24.1% menjadi 34,5% pada siklus I, 48% pada siklus II, dan 90% pada siklus III. Berdasarkan kenyataan ini terbukti bahwa Pembelajaran Matematika Realistik berbasis media berhasil meningkatkan hasil belajar matematika khususnya pada materi bangun ruang kelas IV SDN 02 Cangakan.

Kata kunci : *Hasil belajar, PMR berbasis media, Matematika*

