

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISTEM PERSAMAAN
LINIER DUA VARIABEL MELALUI LANGKAH POLYA
(PTK Pembelajaran Matematik Kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung)**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

AVITA LINGGA HASTIAWAN
A 410 070 176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA PADA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
MELALUI LANGKAH POLYA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung)**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

AVITA LINGGA HASTIAWAN

A 410 070 176

**Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Sarjana S-1**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Idris Harta, M.A.,Ph.D

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN
MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA PADA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
MELALUI LANGKAH POLYA

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh ;
AVITA LINGGA HASTIAWAN
A 410 070 176

Telah di Pertahankan Dihadapan Dewan penguji Skripsi Sarjana S-1
Pada Tanggal 2012
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Penguji :

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. Idris Harta, M.A.,Ph.d | (|) |
| 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | (|) |
| 3. Drs. Slamet Hw, M.Pd | (|) |

Surakarta,.....2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2012

AVITA LINGGA HASTIAWAN
A 410 070 176


PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah nanda panjatkan kehadiran Allah SWT, karna Karunia-Nya nanda dapat menyelesaikan karya ini dapat terselesaikan.


karya ini nanda persembahkan untuk :

- 👉 Ayahku (Ahwan Supriyanto,SH) dan ibundaku (Titik Hastutik) tercinta dan terkasih, terima kasih atas semua pengorbanan dan kasih sayang yang tiada tara, rangkian doa tiada henti agar nanda lebih semangat dalam hidup selama ini,,,semoga karya nanda ini menjadi kado istimewa dan membahagiakan untuk ayah dan bunda.
- 👉 Kakakku (Vivit Yuanita,Amd farm) dan adikku tersayang (Desvitria Rhomandhani) yang selalu memberi keceriaan disaat aku sedih,dan memberi motivasi aku supaya aku lebih bias berfikir kedepan.
- 👉 Yang di hatiku (Harry Hendro Prabowo) terimakasih untuk doa,cinta kasih sayangmu yang selalu menemaniku,menyemangatiku dan menguatkanku sampai detik ini,perjalanan hidup denganmu adalah hal yang terindah dan tak bisa terlupakan untuk meraih mimpi dan cita – citaku,semoga karya ini juga memberimu penyemangat dalam menyelesaikan skripsi juga beibz....
- 👉 Keluarga besarku(Mas Taufdikul Afkar,Mbak Anis,Mas yayan,Mbak Nana,kedua Eyang putriku,Om Dan) terima kasih doa dan semangatnya ini adalah kado buat kalian semua.
- 👉 Teman – temanku Ninda, Nia, Desi, Ririn, Erwin,Ria,Kiki terima kasih atas kebersamaannya dan untuk Eva terima kasih yah sudah menemaniku slama aku mengerjakan karya ini....miss u pokoknya buat kamu.
- 👉 Teman – teman seperjuangan FKIP Matematika '07 kelas D dan Almamater


MOTTO

 Jajikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang – orang khusuk; yaitu orang – orang yang meyakini, bahwa mereka akan menemui Tuhannya, dan bahwa mereka akan kembali Kepada-Nya.


(Qs. Al- Baqoroh : 45 – 46)

 Adakalanya kita menolak emas jika kita tidak yakin, tapi ada baiknya kita menerima emas itu sebagai penyemangat masa depan kita.

(Penulis)

 Selama waktu masih berputar buatlah diri kita melangkah kedepan, janganlah terlalu menengengok kebelakang karena hanya akan menjadi penghambat langkah kita.

(Penulis)

 Harta yang paling menguntungkan ialah SABAR. Teman yang paling akrab adalah AMAL. Pengawal peribadi yang paling waspada DIAM. Bahasa yang paling manis SENYUM. Dan ibadah yang paling indah tentunya KHUSYUK.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT akan segala karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengambil judul **MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MELALUI LANGKAH POLYA**. Dalam skripsi ini dibahas tentang analisis – analisis yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pembelajaran matematika.

Dengan bantuan, saran serta dorongan yang berharga dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih khususnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dra.N.Setyaningsih, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra.Sri Sutarni,M.Pd selaku Pempinan Jurusan Pendidikan Matematika dan selaku pembimbing II dalam pembuatan skripsi ini.
3. Idris Harta,MA.,Ph.D selaku pembimbing I dalam pembuatan skripsi ini.
4. Drs.Mardani,MM, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Karangrayung yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian, serta Ibu Dra. Sri Puji Astuti selaku guru matematika SMA Negeri 1 Karangrayung, yang telah membantu

kelancaran penelitian ini, untuk siswa siswi kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung, yang dengan ikhlas membantu kelancaran penelitian ini.

5. Bapak, Ibu, Kakak, Adikku dan Tunanganku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan dorongan semangat.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari nernagai pihak sangat peneliti harapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan betapapun kecilnya bagi ilmu pengetahuan dan manfaat bagi semua pihak yang membaca.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	11
1. Peningkatan Belajar.....	11
2. Pembelajaran Matematika.....	12

3. Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika.....	14
4. Soal cerita.....	15
5. Manfaat Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan soal cerita.....	16
6. Menyelesaikan Soal Cerita dengan Langkah Polya.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Pokok.....	29
2. Metode Bantu.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
1. Definisi Operasional Istilah.....	31
2. Pengembangan Instrumen.....	32
3. Validitas Data.....	34
G. Tehnik Analisis Data.....	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMA tempat Penelitian.....	35
B. Diskripsi Data.....	38
C. Temuan Peneliti.....	50

D. Pembahasan.....	54
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peta Perbedaan Variabel Penelitian.....	10
Tabel 2.1 Pencapaian Alokasi Waktu Siklus I.....	42
Table 3.1 Perolehan hasil Tes Akhir Siklus I.....	42
Tabel 4.1 Pencapaian Alokasi Waktu Siklus II.....	46
Tabel 5.1 Perolehan hasil Tes Akhir Siklus II.....	46
Tabel 6.1 Pencapaian Alokasi Waktu Siklus III.....	49
Tabel 7.1 Perolehan hasil tes siklus III.....	49
Tabel 8.1 Data Hasil Peningkatan Ketrampilan Siswa.....	52
Tabel 9.1 Data Ketrampilan Ketetapan waktu.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka pemikiran.....	21
Gambar 2.1 Tahapan PTK.....	25
Gambar 3.1 Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa.....	52
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Ketrampilan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Halaman Persetujuan Instrumen.....	61
2. Pedoman Observasi (Instrument).....	62
3. Pedoman Observasi Siklus I.....	66
4. Pedoman Observasi Siklus II.....	70
5. Pedoman Observasi Siklus III.....	74
6. Catatan Observasi (Instrumen).....	78
7. Catatan Observasi Pendahuluan.....	79
8. Catatan Lapangan (Instrumen).....	80
9. Catatan Lapangan Siklus I.....	81
10. Catatan Lapangan Siklus II.....	82
11. Catatan Lapangan Siklus III.....	85
12. Lembar Tanggapan Guru (Instrumen).....	87
13. Lembar Tanggapan Guru.....	89
14. RPP Siklus I.....	91
15. Lembar Tugas Mandiri I.....	96
16. Kunci Jawaban Lembar Tugas Mandiri I.....	97
17. RPP Siklus II.....	101
18. Lembar Tugas Mandiri II.....	107
19. Kunci Jawaban Tugas Mandiri II.....	108
20. Materi Pelajaran.....	112
21. Daftar Siswa.....	124
22. Daftar Presensi Siswa.....	126
23. Daftar Nilai Siklus I.....	128

24. Daftar Nilai Siklus II.....	130
25. Daftar Nilai Siklus III.....	132
26. Dokumentasi Penelitian.....	134
27. Surat Pengantar Ijin Riset.....	135
28. Surat Ijin Riset.....	136
29. Surat Keterangan.....	137
30. Surat Pengajuan Judul.....	138
31. Surat Bimbingan.....	139

ABSTRAK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
MELALUI LANGKAH POLYA

(PTK Pembelajaran Matematik Kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung)

Avita Lingga Hastiawan, A 410070176, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 60 halaman

Tujuan penelitian ini adalah agar guru matematika di SMA Negeri 1 Karangrayung dapat: Meningkatkan ketrampilan siswa kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung dalam menyelesaikan soal cerita pada Sistem Persamaan Linier Dua Variabel melalui penggunaan langkah Polya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan siswa kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung yang berjumlah 39 siswa dan subjek pelaksanaan tindakan kelas adalah guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, metode tes, catatan lapangan, dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV melalui langkah Polya. Hal ini dapat dilihat dari : 1) Hasil tes siswa yang terampil mengerjakan soal dalam aloksi waktu ≤ 10 menit ada 35,8 (14 siswa) dan di akhir tindakan mencapai 53,8% (21 siswa). 2) siswa yang masih medapat nilai nilai ≥ 65 ada 35,8 (14 siswa) dan di akhir tindakan meningkat menjadi 79,5%(31 siswa). Dengan demikian peningkatan ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui langkah Polya dengan waktu ≤ 10 meningkat sebanyak 18% (7 siswa) dan 43,7% (17 siswa) yang tuntas medapat nilai nilai ≥ 65 dalam mengerjakan soal cerita. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan langkah Polya dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dapat meningkatkan ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

Kata kunci : Langkah Polya (langkah sistematis dalam menyelesaikan masalah terkait soal cerita).