

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND
GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

**ENDAH MUKTIANI
A 210080147**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012

diajukan oleh:

ENDAH MUKTIANI
A 210080147

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Joko Suwandi, SE,M.Pd)
NIK. 350

(Drs. H. Djalal Fuadi, M.M)
NIK.276

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH MUKTIANI

A 210080147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Joko Suwandi, SE,M.Pd (.....)
2. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Drs. Muhroji , M.Si (.....)

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Endah Muktiani
A 210080147

MOTTO

- ❖ **Doa adalah nyanyian hati yang akan selalu dapat memberiku jalan terbang kepada singgasana tuhan meskipun terhimpit dalam tangisan seribu jiwa.**

(Kahlil Gibran)

- ❖ **Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya ALLAH beserta orang-orang yang sabar**

(QS. Al Baqarah 153)

- ❖ **Jangan mudah menyerah dan tetaplah berusaha, untuk hasil pasrahkan kepada-Nya.**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sudyanto dan Ibu Turiyah dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan.
2. Kakakku Dessi Wahyu Ariyanto, Yuyun Setyorini dan adek Shafa Neysa Azahra yang selalu mendoakanku, memotivasiku dan menasehatiku, semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayangmu yang telah engkau berikan kepadaku.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012”

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah membantu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .
5. Bapak Drs.Muhroji M.Si selaku PA dan penguji III yang saya cintai dan banggakan. Terima kasih telah membimbing dan menguji penulis.
6. Bapak Drs. H. Widodo, M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sri Padmiyati, S.Pd selaku guru Akuntansi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
9. Teman-teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini (Novia Gita Naurani, Mustaqfiroh Selvy Ariyani , Niken PGSD, Eko Prasetyo Cahyaningsih, Dian Evi Tama, Erlina Indaryani, Laila Fadzila NK) serta teman-teman kelas D terima kasih atas motivasi dan dukungannya .
10. Teman-teman kos Green Fidsya (Ephyne, Ephoel, Unik, Wuri, Nophel, Herlin, Galau, Dyah, Ella, MbK Lina, MbK Elen, Bani,Ajenk serta anak-anak atas) terima kasih selama ini telah menjadi tempat mengadu rasa baik senang maupun susah serta terima kasih atas semangat dan motivasinya. Jangan Mudah Menyerah. Enggak ada Loe nggak rame teman.....Semangat!!!!
11. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Tinjauan Pustaka	9
1. Hakekat Belajar Dan Pembelajaran	9
a. Hakekat Belajar	9
b. Hakekat Pembelajaran	15
c. Hasil Belajar	10
d. Hasil Belajar Akuntansi	12
2. Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi	15
3. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	17
4. Definisi Keaktifan Siswa	17
5. Metode Pembelajaran Giving Question And Getting Answer	21
a. Definisi Metode Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	21
b. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	24
c. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	24
d. Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	25
6. Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi	25
7. Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Pada Materi Jurnal Penyesuaian	26
a. Pengertian Jurnal Penyesuaian	26
b. Transaksi Yang Memerlukan Jurnal Penyesuaian	27

c. Beberapa Akun Yang Memerlukan Jurnal Penyesuaian	27
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Hubungan Antara Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Giving Question</i> <i>and Getting Answer</i> Dengan Keaktifan Dan Hasil Belajar	32
D. Kerangka Berfikir	33
E. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	38
D. Prosedur penelitian	38
1. Perencanaan	39
2. Pelaksanaan	41
3. Pengamatan/observasi tindakan	41
4. Refleksi	46
E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	48
3. Teknik evaluasi/ tes	49
4. Dokumentasi	49

5. Angket	49
G. Instrumen Penelitian	50
H. Uji Validitas Data	50
I. Teknik Analisis Data	50

Bab IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	53
1. Profil SMA Negeri 1 Kartasura	53
2. Deskripsi Kelas XI IPS 2	54
3. Deskripsi Siswa	55
a. Deskripsi Potensi Akademik	55
b. Deskripsi Sosial Siswa	56
c. Deskripsi Emosional Siswa	56
d. Deskripsi Fisaik Siswa	57
B. Refleksi Awal	58
1. Kondisi Awal Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi	58
2. Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi	60
3. Ditinjau Dari Segi Guru	61
C. Analisis Pencarian Fakta	62
D. Deskripsi Tindakan Siklus I	63
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	63
2. Pelaksanaan Siklus I	66

3. Hasil Tindakan Siklus I	66
4. Refleksi Tinadakan Siklus I	76
E. Deskripsi Tindakan Siklus II	80
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	80
2. Pelaksanaan Siklus II	83
3. Hasil Tindakan Siklus II	83
4. Refleksi Tinadakan Siklus II	94
F. Pembahasan	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Implikasi Hasil Penelitian	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	39
Gambar 3.2 Komponen Penelitian Model Interaktif.....	52
Gambar 4.1 Grafik Angket Hasil Respon Siswa Siklus I	75
Gambar 4.2 Grafik Angket Hasil Respon Siswa Siklus II.....	92
Gambar 4.3 Grafik Penongktan Keaktifan Siswa	100
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	101
Gambar 4.5 Peningkatan Respon Terhadap Metode Pembelajaran.....	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian..... 36
Tabel 3.2	Tabel Indikator Ketercapaian..... 41
Tabel 4.1	Data Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 Sebelum Tindakan 59
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 Sebelum Tindakan .. 59
Tabel 4.3	Data Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 Siklus I..... 70
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 Siklus I..... 71
Tabel 4.5	Data Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 Siklus II..... 87
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 Siklus II..... 88
Tabel 4.7	Data Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 Sebelum Tindakan Dan Setelah Tindakan Siklus I Dan Siklus II..... 100
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 Sebelum Tindakan Dan Setelah Tindakan Siklus I Dan Siklus II 101
Tabel 4.9	Data Respon Siswa Penerapan Metode Pembelajaran <i>Giving Question And Getting Answer</i> Saat Tindakan Siklus I Dan Siklus II..... 102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 2 Catatan Lapangan Pra Siklus
- Lampiran 3 Lembar Observasi Pra Siklus Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 4 Data Hasil Belajar Akuntansi Siswa PraSiklus Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 8 Lembar Observasi Untuk Mengamati Guru Saat Penerapan Metode Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Siklus I
- Lampiran 9 Data Hasil Belajar Akuntansi Siswa Siklus I Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 11 Foto Saat Berlangsungnya Siklus I
- Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 13 Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Untuk Mengamati Guru Saat Penerapan Metode Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Siklus II

- Lampiran 15 Lembar Observasi Siklus II Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 16 Data Hasil Belajar Akuntansi Siswa Siklus I Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 17 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 18 Perolehan Hasil Belajar Akuntansi Sebelum Dan Setelah Penerapan Metode Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Kelas XI IPS2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 19 Foto Saat Berlangsungnya Siklus II
- Lampiran 20 Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 21 Angket Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran
- Lampiran 22 Hasil Wawancara Dengan Guru Akuntansi Kelas XI IPS 2
- Lampiran 23 Kartu Metode Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012

Endah Muktiani, A 210080147, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 106 halaman

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas Ini adalah dengan penerapan metode pembelajaran *Giving Questiona and Getting Answer* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI ips 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini untuk metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, teknik evaluasi/tes, dokumentasi, angket. Teknik analisis yang digunakan dengan model interaktif yang terdiri 3 kegiatan yaitu reduksi data, pengumpulan data, penarikan kesimpulan. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dimana tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dan hasil belajar akuntansi siswa.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum tindakan diperoleh rata – rata tingkat keaktifan sebesar 18,92% dan hasil belajar akuntansi yang mencapai KKM 45,95% dengan nilai rata – rata 64,33. Pada siklus I tingkat rata – rata keaktifan siswa meningkat menjadi 42,08% dan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 62,17% dengan nilai hasil belajar siswa 74,84. Pada siklus II tingkat rata – rata keaktifan siswa meningkat menjadi 72,2% dan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 75,68 % dengan nilai hasil belajar siswa 77,25. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012 sebesar 70% dan dapat di terima kebenarannya.

Kata kunci: Metode pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*, Keaktifan, hasil belajar