MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN PADA SISWA SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

AYUK WULANSARI
A 210080156

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN PADA SISWA SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

AYUK WULANSARI
A 210080156

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

PERSETUJUAN

MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN PADA SISWA SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN 2011/2012

2011/2012

Diajukan Oleh :

AYUK WULANSARI
A 210080156

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Drs. M. Yahya,M. Si.	**Drs. Nur Chusni, M.Ag.**

PENGESAHAN

MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN PADA SISWA SMK NEGERI 1 SUKOHARJO

TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AYUK WULANSARI

A 210 080 156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 1 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. Yahya, M.Si. (……)
2. Drs. Nur Chusni, M.Ag. (……..)
3. Drs. Muhroji, M.Si. (……..)

Surakarta, 1 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Ayuk Wulansari
A210080156

MOTTO

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka kamu telah selesai (dari urusan suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

  (Q.S. Insyirah :6-8)

- Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil.

  (Mario Teguh)

- Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda

  (Dale Carnegie)

- Efek dari kerja keras adalah keberhasilan, kerja keras dan keberhasilan tidak bisa terpisahkan. Selalu ada jalan untuk mengagapai tujuan.

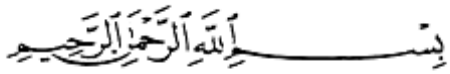
  (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keiklasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Ayah dan ibu tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian dan pengorbanan yang tidak pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.
- Adik-adikku tersayang Anis Desi Pratiwi dan Bagus Ramadhani terimakasih telah memberi semangat, doa, dan dukungannya. Semoga kita bisa membahagiakan orang tua dengan keberhasilan kita, Amiiinn…
- Mas Winursito yang selalu menemaniku dalam susah dan senangku, selalu memberi semangat yang tiada henti, sabarmu menjadi inspirasiku. Terima kasih, semoga suatu saat nanti kau akan menjadi pendamping hidupku.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "**MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN PADA SISWA SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN 2011/2012 "** ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (SI) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang terjadi. Namun berkat bantuan beberapa pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. M. Yahya, M.Si. selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasihat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Nur Chusni. M. Ag. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasihat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Muhroji, M.Si. selaku pembimbing akademik dan pembimbing III yang telah sabar memberikan nasehat dan telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Kedua orang tuaku yang selalu memberi doa restu, kasih sayang, didikan serta jerih payah yang tidak pernah putus.
7. Teman-teman seperjuanganku pendidikan akuntansi kelas D Mimi,Yani, Jecky, Nia, Rini, Pakdhe, Setiawan. Terima kasih untuk kekompakan dan support yang kalian berikan selama ini, semoga persahabatan kita selalu terjaga.
8. Kepala SMK N 1 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
9. Siswa kelas X dan XI SMK N 1 Sukoharjo jurusan akuntansi terima kasih atas bantuannya demi terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis harap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi keilmuan yang telah ada.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2012

Ayuk Wulansari
A210080156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Pembatasan Masalah 6

C. Perumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar Akuntansi 9

1. Pengertian Motivasi Belajar Akunta 9

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi..... 11
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar 13
4. Fungsi Motivasi Belajar 15
5. Indikator-Indikator Motivasi Belajar..... 17
B. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru 18
1. Pengertian Persepsi 18
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi 19
3. Pengertian Kompetensi Guru 21
4. Indikator Kompetensi Guru 22
C. Pemanfaatan Perpustakaan 27
1. Pengertian Perpustakaan 27
2. Manfaat Perpustakaan 27
3. Fungsi Perpustakaan..... 28
4. Tujuan Perpustakaan 30
D. Hubungan Antar Variabel 31
1. Hubungan Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar 31
2. Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar..... 32
3. Hubungan Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar 33
E. Kerangka Berfikir..... 34
F. Hipotesis Penelitian..... 35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian 36

B. Jenis-Jenis Penelitian 36

C. Waktu Dan Lokasi Penelitian 37

D. Populasi, Sampel, Sampling 37

E. Variabel Penelitian 40

F. Sumber Data 41

G. Teknik Pengumpulan Data 42

H. Uji Instrument Penelitian 44

I. Uji Prasyarat Analisis 46

J. Teknik Analisis Data 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 54

1. Sejarah Berdirinya SMK N 1 Sukoharjo 54

2. Visi, Misi, dan Nilai-Nilai SMK N 1 Sukoharjo 61

3. Denah Dan Lokasi SMK N 1 Sukoharjo 63

4. Kondisi Lingkungan SMK N 1 Sukoharjo 64

5. Keadaan Lingkungan Belajar Mengajar 66

6. Struktur Organisasi Operasional 68

7. Fungsi Dan Tugas Sekolah 69

8. Fungsi Dan Tugas Pengelola 70

9. Kurikulum Sekolah 79

B. Pengujian Instrument Penelitian 80

1. Uji Validitas 80
2. Uji Reliabilitas 82
C. Diskripsi Data 83
1. Diskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru 83
2. Diskripsi Data Pemanfaatan Perpustakaan 84
3. Diskripsi Data Motivasi Belajar 85
D. Pengujian Persyaratan Analisis 87
1. Uji Normalitas 87
2. Uji Linieritas 87
E. Analisis Data 88
1. Analisis Regresi Linier Berganda 88
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) 89
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) 91
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) 93
5. Koefisien Determinasi 94
6. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif 95
F. Pembahasan 95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 99
B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA 102

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Distribusi Populasi 37

Tabel III.2 Distribusi Sampel..... 40

Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru 43

Tabel III.4 Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Perpustakaan..... 43

Tabel III.5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar..... 44

Tabel IV.1 Nama Pemilik Rumah Yang Digunakan Kegiatan Belajar..... 58

Tabel IV.2 Luas Tanah Menurut Status Pemilikan Dan Penggunaan..... 63

Tabel IV.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru..... 81

Tabel IV.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan 81

Tabel IV.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar 82

Tabel IV.6 Ringkasan Uji Normalitas..... 87

Tabel IV.7 Ringkasan Uji Linieritas..... 88

Tabel IV.8 Rangkuman Hasil Uji regresi Linier Berganda 88

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran 34

Gambar IV.1 Denah Lokasi 64

Gambar IV.2 Struktur Organisasi 69

Gambar IV.3 Histogram dan Poligon Data Siswa Tentang Kompetensi Guru..... 84

Gambar IV.4 Histrogaram dan Poligon Data Pemanfaatan Perpustakaan 85

Gambar IV.5 Histrogaram dan Poligon Data Motivasi Belajar 86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	104
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out	108
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out	109
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	111
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	112
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan	113
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan	114
Lampiran 8	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	115
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	116
Lampiran 10	Daftar Nama Responden Angket	117
Lampiran 11	Data Penelitian	118
Lampiran 12	Diskripsi Data	122
Lampiran 13	Normalitas	124
Lampiran 14	Uji Linieritas X_1 Dengan Y	125
Lampiran 15	Uji Linieritas X_2 Dengan Y	126
Lampiran 16	Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 Dengan Y)	127
Lampiran 17	Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	129
Lampiran 18	Tabel Liliefors	131
Lampiran 19	Tabel t	132
Lampiran 20	Tabel F	134

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN PADA SISWA SMK NEGERI 1 SUKOHARJO (Tahun 2011/2012)

Ayuk Wulansari, A210080156. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK N 1 Sukoharjo; 2) Pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK N 1 Sukoharjo; 3) Pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK N 1 Sukoharjo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI jurusan akuntansi di SMK N 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012 berjumlah 160 siswa. Sampel diambil sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 13{,}972 + 0{,}347X_1 + 0{,}249X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa motivasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan pemanfaatan perpustakaan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Persepsi siswa mengenai kompetensi guru berpengaruh terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK N 1 Sukoharjo, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 2,382 > 2,026 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,022 dengan sumbangan efektif sebesar 21,58%; 2) Pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK N 1 Sukoharjo, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 2,236 > 2,026 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,031, dengan sumbangan efektif sebesar 19,92%; 3) Persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK N 1 Sukoharjo, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 13,107 > 3,252 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,000; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,415 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK N 1 Sukoharjo, adalah sebesar 41,5% sedangkan 58,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru, Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Belajar Akuntansi.*