

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

MUH ANSHORI

A 210 070 035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MUH ANSHORI

A 210 070 035

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumali, M.Pd
NIK 144

Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag
NIK 261

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

MUH ANSHORI
A 210 070 035

MOTTO

“Pengalaman adalah segalanya yang aku miliki, aku pernah jatuh kemudian bangkit lagi dan aku yakin pengalaman yang membuatku kuat berdiri”

(Carl Chairul)

“Istilah tidak ada waktu, jarang sekali merupakan alasan yang jujur, karena pada dasarnya kita semuanya memiliki waktu 24 jam yang sama setiap harinya.

Yang perlu ditingkatkan ialah membagi waktu dengan lebih cermat”

(Dale Carnigie)

“Kesusahan dan kegagalan bukan suatu hambatan dalam hidup tapi merupakan awal dari suatu keberhasilan yang besar, tetap semangat,berdoa dan berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan saya tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.
2. Kepada saudara-saudara dan keponakan-keponakan tercinta, terima kasih atas doanya.
3. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
4. Teman-teman kampusku semuanya terima kasih atas doa dan dukungannya, kalian semua adalah keluarga keduaku.
5. Pembaca yang budiman
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Progd Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd Selaku Pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag Selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si., selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9

D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar IPS	11
1. Pengertian Prestasi	11
2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Prestasi Belajar IPS	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar IPS	12
5. Indikator Prestasi Belajar IPS	14
B. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	15
1. Pengertian Persepsi	15
2. Proses Terjadinya Persepsi	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	17
4. Kompetensi Guru	18
a. Pengertian Kompetensi Guru	18
b. Macam-macam Kompetensi Guru	19
5. Pengertian Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	20
6. Indikator Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	21
C. Penggunaan Media Pembelajaran	26

1. Pengertian Media	26
2. Pengertian Media Pembelajaran	26
3. Indikator Penggunaan Media Pembelajaran	27
D. Hubungan antara Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar IPS	28
E. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
1. Subjek dan Objek Penelitian	30
a. Subjek Penelitian	30
b. Objek Penelitian	30
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
3. Sampling	31
C. Variabel Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Metode Dokumentasi	34
2. Metode Angket	34
E. Teknik Pengujian Instrumen	36

1. Uji Validitas	36
2. Uji Reliabilitas	37
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	38
1. Uji Prasyarat Analisis	38
a. Uji Normalitas	38
b. Uji Linieritas	39
G. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Regresi Ganda	39
2. Uji Parsial (Uji t)	40
3. Uji Serempak (Uji F)	41
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	43

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	42
1. Profil SMP Negeri 2 Baki Sukoharjo	42
2. Deskripsi SMP Negeri 2 Baki Sukoharjo	43
3. Keadaan Siswa	43
4. Keadaan Guru	43
5. Struktur Organisasi Sekolah Secara Operasional	44
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket	45
1. Uji Validitas Angket	45
2. Uji Reliabilitas Angket	47
C. Uji Prasyarat Analisis	47
1. Uji Normalitas	48

2. Uji Linearitas.....	49
D. Analisis Data	49
1. Analisis Regresi Linier Ganda	49
E. Analisis Pengujian Hipotesis	51
1. Uji t	51
2. Uji F.....	55
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	57
F. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampling	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	35
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Baki Sukoharjo	43
Tabel 4.2 Keadaan Guru SMP Negeri 2 Baki Sukoharjo	43
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket	45
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	47
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	49
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	50
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji t	51
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil F	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Secara Operasional	44
Gambar 4.2 Gambar Statistik Uji t Prestasi Belajar ditinjau dari Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	53
Gambar 4.3 Gambar Statistik Uji t Prestasi Belajar ditinjau dari Penggunaan Media Pembelajaran	55
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji F Prestasi Belajar ditinjau dari Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Responden Try Out	65
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket X1	67
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket X2	69
Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket X1.....	71
Lampiran 5 Uji Validitas Try Out Angket X2	72
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Try Out Angket X1	73
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Try Out Angket X2.....	74
Lampiran 8 Daftar Nama Responden Sampel.....	75
Lampiran 9 Skor Jawaban Angket X1	82
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket X2	88
Lampiran 11 Data Induk Penelitian	94
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	101
Lampiran 13 Uji Linieritas	102
Lampiran 13 Analisis Regresi Linier Ganda	105
Lampiran 15 Perhitungan S E dan S R	107
Lampiran 16 Angket	108
Lampiran 17 Tabel F.....	112
Lampiran 18 Tabel t.....	113
Lampiran 19 Tabel r <i>Product Moment</i>	114

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BAKI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

Muh Anshori A210070035, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru terhadap Prestasi belajar siswa, 2) pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa, 3) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 194 siswa dengan sampel sebanyak 123 siswa yang diambil dengan teknik *Simple Random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y=57,389 + 0,324 X_1 + 0,628 X_2$, artinya prestasi belajar dipengaruhi persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) persepsi siswa mengenai kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,583 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,838 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $73,974 > 3,07$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) variabel persepsi siswa mengenai kompetensi guru memberikan sumbangan efektif 12,47%. variabel penggunaan media pembelajaran memberikan sumbangan efektif 42,73%, sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 55,2%, sedangkan 44,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kompetensi Guru, Media Pembelajaran