

PERANAN
FORUM KOMUNIKASI PENDIDIKAN AL-QUR'AN (FKPA)
DALAM PEMBINAAN
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
Di Desa Randusari Kecamatan Teras Boyolali
Tahun Ajaran 2010/2011



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh :

SUNARIMO

NIM: G 000090139

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 2011

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sunarimo
NIM : G000090139
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : **PERANAN FORUM KOMUNIKASI PENDIDIKAN
AI-QUR'AN (FKPA) DALAM PEMBINAAN TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA)**

maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ary Anshori, M.Ag)

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi saudara

Nama : Sunarimo

NIM : G000090139

Judul : **Peranan Forum Komunikasi Pendidikan Al-Qur'an (FKPA)
dalam Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an**

telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Januari 2012

Tempat : Ruang Sidang FAI, Universitas Muhammadiyah Surakarta
dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata
Satu (S I) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 03 Januari 2012

Mengetahui/Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam

(Drs M. A. Fattah Santoso, M.Ag)

Panitia Ujian

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs.Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag)

Penguji III

(Drs.Najmudin Zuhdi M.Ag)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2011

Sunarimo

G000090139

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنِينَ مَرَّصُونَ

Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungannya dan kasih sayangnya.
2. Seluruh keluarga besar Pengurus FKPA Randusari atas semua bantuanya
3. Seluruh pengasuh TPA dalam binaan FKPA Randusari atas semua bantuanya.
4. Santriwan dan Santriwati unit TPA Randusari.
5. Sahabat-sahabat semuanya.

ABSTRAK

Allah Swt menurunkan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup manusia. Mempelajarinya adalah suatu keharusan demi kemaslahatan kehidupan di dunia dan akhirat. Maka dari itu, diperlukan sebuah lembaga yang, mengelola pembelajaran Al-Qur'an dengan baik sehingga dapat menghasilkan generasi Qur'ani.

FKPA adalah lembaga pembinaan pembelajaran Al-Qur'an yang berlokasi di desa Randusari kecamatan Teras Kabupaten Boyolali, berusaha mengkoordinasi pendidikan Al-Qur'an di desa Randusari dan melakukan pembinaan terhadap unit-unit Taman Pendidikan Al-Qur'an. Berdasarkan hal tersebut, Bagaimana peranan FKPA dalam pembinaan TPA Randusari dan bentuk-bentuk pembinaan yang dilakukan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan FKPA dalam membina TPA dan langkah-langkah strategis dalam membinanya. Adapun penelitian ini termasuk jenis penelitian Deskriptif Kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data, fakta-fakta dan menguraikanya secara menyeluruh dan teliti sesuai persoalan yang dipecahkan .

Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi yaitu dengan mengadakan pengamatan terhadap letak geografis, fasilitas dan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di unit TPA serta bentuk- bentuk pembinaan FKPA Randusari. Kemudian metode interview digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum dan pelaksanaan proses belajar baca tulis Al-Qur'an, serta bentuk pembinaan TPA oleh FKPA di desa Randusari. Metode Dokumentasi akan digunakan untuk memperoleh berbagai data atau informasi yang ada kaitanya dengan permasalahan yang akan diteliti, berupa letak geografis , struktur pengurus ,keadaan FKPA dan unit TPA. Dalam melakukan analisis data, penulis melakukan cara berfikir induktif sedangkan data wawancara dianalisis dengan deduktif.

FKPA mempunyai peranan yang strategis dalam pembinaan TPA di Randusari yaitu sebagai koordinator, komunikator, dan lembaga dakwah dalam pembelajaran Al-Qur'an. Sedangkan langkah pembinaan TPA yang ditempuh oleh FKPA yang pertama adalah melalui pembinaan para pengasuh TPA, dalam hal ini ditempuh melalui training ustadz dan ustadzah serta refreasing pengasuh. Kedua melalui pembinaan santri ditempuh dengan temu santri, tablig akbar dan *out bond*. FKPA membina unit TPA yang ada di desa Randusari dilakukan dengan pendekatan pembinaan secara langsung.

Adapun pembelajaran TPA di Randusari disampaikan materi pokok yaitu: Baca tulis Al-Qur'an , Hafalan dan Do'a serta diberikan materi tambahan sesuai kemampuan unit TPA yaitu Aqidah Akhlak, Fiqh, dan Sirah. Sedangkan dalam belajar Al-Qur'an menggunakan metode Iqra'. Untuk menyampaikan materi Agama Islam dengan menggunakan beberapa metode yaitu metode *hiwar*, kisah, keteladanan, pembiasaan, *targhib dan tarhib*.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ، مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ .

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Peranan Forum Komunikasi Pendidikan AL-Qur’an (FKPA) dalam Pembinaan Taman Pendidikan AL-Qur’an(TPA) ”** yang disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi terakhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, shahabat serta orang-orang yang mengikuti beliau hingga hari kiamat kelak.

Pendidikan Al_Qur’an adalah sangat penting bagi generasi muslim.TPA adalah salah satu lembaga pendidikan Al-Qur’an non formal dalam masyarakat yang perlu adanya koordinasi dan pembinaan agar dapat bermanfaat secara optimal dalam masyarakat . Dalam sekripsi ini penulis akan meneliti tentang peranan FKPA Randusari(lembaga pembinaan TPA di Randusari) dalam mengadakan pembinaan TPA . Karena banyak TPA di masyarakat berjalan tanpa pembinaan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis tujukan kepada:

1. Drs M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Mahasri Shobahiya selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Ary Anshori, MAg, selaku Pembimbing I yang ikhlas dan sabar meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran dan bimbingannya sampai selesainya skripsi ini.
4. Drs. Arif Wibowo, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menulis skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta UMS yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
6. Perpustakaan UMS dan seluruh stafnya yang telah meminjamkan buku kepada penulis untuk referensi skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan disini satu persatu

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis mohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dan dengan penuh harap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 25 Oktober 2011

Penyusun

Sunarimo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR ..	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II : KONSEP PEMBINAAN DAN PEMBELAJARAN TPA	
A. Pembinaan TPA.....	14
1. Pengertian Pembinaan TPA.....	14
2. Tujuan Pembinaan TPA.....	17
3. Pendekatan Pembinaan TPA.....	19

4. Prosedur Pembinaan TPA.....	20
B. Problematikan Pembinaan TPA dan Solusinya	20
1. Problematika Pembinaan TPA.....	21
2. Kendala dan Solusi Pembinaan TPA.....	21
C. Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	27
1. Pengertian Pembelajaran TPA.....	27
2. Tujuan Pembelajaran TPA.....	30
3. Materi Pembelajaran TPA.....	30
4. Metode Pembelajaran TPA.....	33

BAB III : GAMBARAN UMUM FKPA DAN TPA RANDUSARI

A. Gambaran Umum FKPA	42
1. Sejarah Berdirinya.....	42
2. Letak Geografis.....	43
3. Visi dan Misi.....	43
4. Stuktur Organisasi.....	44
5. Peranan FKPA.....	45
6. Bentuk Pembinaan FKPA.....	46
B. Gambaran Umum TPA Randusari.....	49
1. Lokasi TPA	49
2. Keadaan Santri	51
3. Keadaan ustadz dan ustadzah	51
4. Pelaksanaan Pembelajaran TPA	52

BAB IV: DESKRIPSI ANALISIS DATA

A. Peranan FKPA	59
1. Sebagai Lembaga Koordinasi.....	59
2. Sebagai Lembaga Komunikasi.....	60
3. Sebagai Bagian dari Lembaga Dakwah.....	60
B. Bentuk Pembinaan FKPA	60
1. Pembinaan Ustadz dan Ustadzah.....	60
2. Pembinaan Santri.....	61
3. Pembinaan Kurikulum.....	63
C. Pembelajaran TPA di Randusari.....	63
1. Tujuan Pembelajaran.....	63
2. Metode Pembelajaran.....	64
3. Materi Pembelajaran.....	67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Kata Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN