

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PENDIDIKAN
BERBASIS INTERNASIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI DALAM
PEMBELAJARAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 BOYOLALI**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana-S1



BAYU PUTRI ALDILA SAKTI
NIM F 100 050 085

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PENDIDIKAN
BERBASIS INTERNASIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI DALAM
PEMBELAJARAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 BOYOLALI**

Yang diajukan oleh :

**BAYU PUTRI ALDILA SAKTI
NIM F 100 050 085**

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji Skripsi

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

Drs. Suparno, M.Si

Tanggal, 1 Desember 2011

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PENDIDIKAN
BERBASIS INTERNASIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI DALAM
PEMBELAJARAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 BOYOLALI**

Yang diajukan oleh :

**BAYU PUTRI ALDILA SAKTI
NIM F 100 050 085**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 13 Desember 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Drs. Suparno, M.Si

Penguji Pendamping I

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Hj. Kris Pujiatni

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah dimasukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 6 Desember 2011
Yang menyatakan

(Bayu Putri Aldila Sakti)
NIM. F 100 050 085

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan itu bersama dengan kesabaran, keleluasaan itu bersama dengan adanya kegelisahan dan sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu ada kemudahan.”

(HR Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Papi dan Mami tersayang
- Suami dan anak penulis
- Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis selalu panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, taufik, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul **“Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Pendidikan Berbasis Internasional dengan Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran Pada Siswa SMA Negeri 1 Boyolali”** disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh derajat Sarjana S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Suparno, M.Si., selaku pembimbing utama yang dengan ikhlas dan sabar bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta nasehat-nasehatnya sampai terselesainya skripsi ini.
3. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si., selaku penguji kesatu yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan sampai terselesainya skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Kris Pujiatni., selaku penguji kedua yang bersedia memberikan saran dan nasehatnya hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Moch Amir, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis kuliah.
6. Seluruh staf pengajar, perpustakaan dan tata usaha di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan kelancaran studi selama penulis menimba ilmu di fakultas ini.
7. Papi, mami, kakak dan adik tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan, dan doa yang tiada hentinya untuk keberhasilan penulis.
8. Suami dan anak penulis tersayang Cahaya Bilqis Jeliani yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi, doa dan kasih sayang kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu memberikan dukungan, nasehat serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Hanya melalui doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan dan ridlo dari Allah SWT. *Amien ya Rabbal 'alamien.*

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 1 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran.....	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri dalam pembelajaran	11
3. Aspek-aspek penyesuaian diri dalam pembelajaran	14

B.	Persepsi Siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional (PBI)	16
1.	Pengertian Persepsi terhadap Pendidikan Berbasis Internasional (PBI).....	16
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional	20
3.	Aspek-aspek persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional.....	21
C.	Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Pendidikan Berbasis Internasional dengan Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran	24
D.	Hipotesis.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	27
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
C.	Subjek Penelitian	28
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data	30
E.	Analisis Data.....	34
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	38
A.	Persiapan Penelitian	38
1.	Orientasi Kancah	38
2.	Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	43
3.	Pelaksanaan <i>Try Out</i>	45
4.	Pelaksanaan Skoring.....	45
5.	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	46

B. Pelaksanaan Penelitian.....	50
1. Penentuan subjek penelitian.....	50
2. Pengumpulan Data.....	50
3. Pelaksanaan skoring.....	51
C. Analisis Data.....	52
1. Uji asumsi.....	52
2. Uji hipótesis.....	53
3. Rerata.....	53
4. Sumbangan Efektif.....	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel:

1. Jumlah Siswa SMA Negeri I Boyolali Tahun Pembelajaran 2010/2011	42
2. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran.....	43
3. <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional.....	44
4. Komposisi Aitem Skala Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran yang Valid dan Gugur.....	47
5. Komposisi Aitem Skala Persepsi Siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional yang Valid dan Gugur.....	48
6. Skala Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran Setelah Dilakukan Try Out.....	49
7. Skala Persepsi Siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional Setelah Dilakukan Try Out.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar :

1. Struktur SMA Negeri 1 Boyolali..... 41
2. Struktur Ketatausahaan SMA Negeri 1 Boyolali..... 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

1. Skala Sebelum <i>Try Out</i>	65
2. Skala Sesudah <i>Try Out</i>	71
3. Skor Skala <i>Try Out</i>	76
4. Hasil Penelitian	92
5. Norma Kategorisasi.....	100
6. Surat Ijin dan Keterangan Penelitian	102

ABSTRAK

Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional dengan Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran pada Siswa SMA Negeri 1 Boyolali

Penyesuaian diri siswa di sekolah dalam hal pembelajaran merupakan hal penting dalam kehidupan siswa. Siswa dalam pembelajaran di sekolah diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan baik. Sebab kemampuan siswa menyesuaikan diri dalam pembelajaran dapat menimbulkan kepercayaan diri dan rasa bertanggung jawab sebagai seorang siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri dalam pembelajaran adalah persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional dengan penyesuaian diri dalam pembelajaran pada siswa SMA Negeri 1 Boyolali. (2) Sumbangan efektif persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional terhadap penyesuaian diri. (3) Tingkat persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional. (4) Tingkat penyesuaian diri terhadap Pendidikan Berbasis Internasional.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Boyolali. SMA Negeri 1 merupakan satu-satunya sekolah di Boyolali yang dalam pembelajarannya sudah menggunakan PBI. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Boyolali kelas X. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X1 dan X3 di SMA Negeri 1 Boyolali. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah : (1) Ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional dengan penyesuaian diri dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan hasil korelasi *product moment* $r = 0,367$ dengan $p = 0,017$ atau $p < 0,05$. (2) Sumbangan persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional sebesar 0,135 atau 13,5%. Hal ini berarti masih terdapat 86,5% dari beberapa variabel lain yang mempengaruhi penyesuaian diri. Variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap penyesuaian diri dalam pembelajaran di antaranya yaitu penerimaan diri, dukungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan kecerdasan emosi. (3) Hasil persepsi siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional tergolong tinggi. (4) Penyesuaian diri dalam pembelajaran tergolong tinggi.

Kata kunci : Persepsi Siswa terhadap Pendidikan Berbasis Internasional dan Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran