

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN
MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 (S-1)
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

PIPIT SETIA KURNIAWATI

A 420 070 010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN
MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PIPIT SETIA KURNIAWATI

A 420 070 010

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata 1 (S-1)

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Djumadi, M.Kes)

(Drs. Haryono, M.Pd)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN
MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PIPIT SETIA KURNIAWATI

A 420 070 010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M.Kes** ()
2. **Drs. Haryono, M.Pd** ()
3. **Drs. Sumanto** ()

Surakarta, 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2012

Pipit Setia Kurniawati

A 420 070 010

MOTTO

Dunia ini memiliki banyak keajaiban. Segala ciptaan Tuhan yang begitu agung, tetapi tak satupun yang dapat menandingi keindahan tangan ibu. Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka

(QS. An-Nisa: 9)

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.

(HR. Tirmidzi)

Cinta dan persahabatan itu bukan bagaimana kita menerima tapi bagaimana kita memberi

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibunda dan Ayahanda tercinta. Terima kasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya.

Keluargaku yang tercinta. Yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materil. Guru-guruku yang terhormat. Terpujilah wahai engkau bapak ibu guru, namamu akan selalu hidup dalam sanubariku. Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah membalas semua jasmu dan meridhoi setiap langkahmu.

Sahabat-sahabatku tersayang. Yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Sahabat.banyak cerita telah kita lalui bersama. Terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu.

Almamaterku Biologi UMS angkatan '07. Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun diakhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat dimasa depan. Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kita.

Untuk seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku. Semoga kita segera dipertemukan oleh-Nya mengarungi hidup dan meraih cita bersama.

Segenap pembaca semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahillobbil'amin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011”** yang dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. Haryono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulisan skripsi.
3. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi FKIP UMS yang telah banyak memberikan ilmunya sebagai bekal masa depan yang sangat berguna bagi penulis dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suparto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah meluangkan waktunya selama proses penelitian.
6. Ibu Partini, S.Pd selaku Guru Biologi SMP Negeri 3 Colomadu yang telah bersabar membimbing dan mengarahkan selama proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIIA SMP N 3 Colomadu yang telah membantu berjalanya penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan banyak dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Pipit Setia Kurniawati
A 420 070 010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	9

3. Strategi Pembelajaran Aktif	11
4. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	12
5. Keaktifan Belajar	13
6. Hasil Belajar	14
7. Penelitian Tindakan Kelas.....	16
B. Kerangka Pemikiran	17
C. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Variabel Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Kondisi Fisik Sekolah dan Pembelajaran di Sekolah	33
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	36
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	41
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 3.1. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Siklus I	22
Tabel. 3.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Siklus II	23
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal dan Sesudah Tindakan Siklus I	40
Tabel 4.2. Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	45
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Penelitian dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	47
Tabel 4.4. Data Jumlah Siswa dalam Penilaian Keaktifan Belajar Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Melalui Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i>	50
Tabel 4.5. Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Colomadu dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	51
Tabel 4.6. Rata-rata Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> pada Siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	18
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1. Diagram Jumlah Siswa dalam Penilaian Keaktifan Belajar Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Melalui Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i>	50
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Colomadu dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	52
Gambar 4.3. Histogram Rata-rata Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> pada Siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengembangan Silabus Siklus I	59
Lampiran 2. Pengembangan Silabus Siklus II	61
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	63
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	67
Lampiran 5. Soal Postes Siklus I	71
Lampiran 6. Soal Postes Siklus II.....	77
Lampiran 7. Potongan Kertas yang Berisi Pertanyaan dan Jawaban <i>Index</i> <i>Card Match</i> tentang Keanekaragaman Makhluk Hidup Siklus I..	81
Lampiran 8. Potongan Kertas yang Berisi Pertanyaan dan Jawaban <i>Index</i> <i>Card Match</i> tentang Keanekaragaman Makhluk Hidup siklus II .	83
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Biologi Kelas VIIA SMP Negeri 3 Colomadu 2010/2011	85
Lampiran 10.Format Penilaian Kognitif	86
Lampiran 11.Format Penilaian Afektif	87
Lampiran 12.Daftar Nilai Awal Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011	90
Lampiran 13.Daftar Nilai Kognitif Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011	91
Lampiran 14.Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011	92
Lampiran 15.Hasil Penelitian Afektif (Keaktifan Belajar) Siklus I	94

Lampiran 16.Perhitungan Rata-Rata Penilaian Keaktifan Belajar Siklus I....	97
Lampiran 17.Hasil Penelitian Afektif (Keaktifan Belajar) Siklus II	98
Lampiran 18.Perhitungan Rata-Rata Penilaian Keaktifan Belajar Siklus II...	101
Lampiran 19.Catatan Lapangan	102
Lampiran 20.Foto-foto Dokumentasi Penelitian	103
Lampiran 21.Surat-surat	108

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VII A PADA POKOK MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3
COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Pipit Setia Kurniawati, A 420 070 010 Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 56 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran menggunakan strategi *index card match* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi kelas VII A pada pokok materi keanekaragaman makhluk hidup di SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus, yang tiap siklusnya diakhiri dengan *post test*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa dari aspek kognitif siklus I nilai rata-rata sebesar 67.03 (ada peningkatan nilai sebesar 5.22) dari rata-rata nilai awal 61.81, sedangkan aspek afektif nilai rata-rata sebesar 11,03 (dikategori sedang). Siklus II aspek kognitif nilai rata-rata sebesar 72.13 (ada peningkatan nilai sebesar 5.1) dari siklus I sedangkan aspek afektif nilai rata-rata sebesar 17,47 (tergolong kategori baik).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif *index card match* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar biologi siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Strategi pembelajaran Index Card Match, keaktifan, hasil belajar*