

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA POKOK BAHASAN PERBANDINGAN**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

HANDI NUR CAHYO
A 410 020 055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA POKOK BAHASAN PERBANDINGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HANDI NUR CAHYO
A 410 020 055

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammdiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. DR. Budi Murtiyasa, M. Kom

Tanggal : 30 Desember 2006

Dra. N Setyaningsih, M. Si

Tanggal : 19 Januari 2007

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA POKOK BAHASAN PERBANDINGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HANDI NUR CAHYO
A 410 020 055

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal : 25 Januari 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. DR. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....)
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si (.....)
3. Masduki, S.Si, M.Si (.....)

Surakarta, 3 Februari 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, Msi

NIK. 547
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

....

HANDI NUR CAHYO
A 410 020 055

MOTTO

- ☞ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q.S. ALAM NASRAH: 6 – 8)*
- ☞ *Janganlah anda menuntut ilmu karena riya' dan jangan pula anda meninggalkannya karena malu. Sikap rendah diri tidak akan dimiliki oleh orang yang pengetahuannya tidak ia gunakan sesuai dengan bakatnya dan tidak sesuai dengan disiplin pengetahuannya dan digunakan untuk sesuatu yang tidak bermanfaat bagi dirinya. (Dr.'Aidh bin Abdullah Al-Qarni)*
- ☞ *Setiap pekerjaan akan sempurna jika dikerjakan dengan kesungguhan hati. (Olier Wendell Holmies)*
- ☞ *Belajarlal untuk masa depan, belajarlal untuk hidup, hiduplah untuk belajar, serta hidup dan belajarlal untuk mencari ridho Allah. (Penulis)*

PERSEMBAHAN

Tidak terlepas dari rasa syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini penulis persembahkan untuk :

- ✎ Ayahku tercinta yang telah mendahuluiku, semoga Allah memberikannya kenikmatan kubur dan menjauhkan beliau dari siksa kubur. Dan semoga kita sekeluarga nanti bisa berkumpul di surga-Nya Allah.
- ✎ Manusia yang paling kuhormati dan kusayangi, yaitu Ibuku tersayang yang selama ini telah mengasuh, mendidik dan membesarkanku, sehingga aku bisa menjadi manusia seperti sekarang ini. Jasamu tidak akan pernah tergantikan oleh apapun.
- ✎ Keluarga besarku (Eyang kakung & putri, mba' Nur, mba' Gie, Mas Fuad, Bang No, Mas Sam, Tesar, Candra, Gita, Chelsea) yang selama ini telah memberiku kasih sayang dan doa. Bersama kalian aku nikmati hidup ini.

- ✎ Kelompok Belajarku (Roby, Rini, Slamet, dan Yatman), bersama kalian aku banyak mendapatkan ilmu dan arti penting dari suatu kekompakan.
- ✎ Teman-temanku (Amin, Suryono, Partono, Tardo, Farray, Aziz, Taufid, Andriva, Dwi, Suradi), bersama kalian aku nikmati manis dan pahitnya hidup ini.
- ✎ Sahabat-sahabatku (Ari Mbantil, Agus Jambul, Iwan Kaka', Yuri dan semua "Penghuni Teras Masjid Nurul Iman Makmur"), semoga kita bisa istiqomah dalam memperjuangkan Dienul Islam.
- ✎ Seorang wanita yang selama ini menjadi pujaan hatiku dan selalu membuat jantungku berdetak dengan kencang, semoga Allah menjodohkan kita kelak.
- ✎ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirrabil'alamin, tiada kata yang pantas untuk penulis ucapkan selain puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas segala kenikmatan-Nya yang berupa rahmat, taufik, hidayah dan pertolongan-NYA, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Pertama Pada Pokok Bahasan Perbandingan ”** dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah atas Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, Msi, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N. Setyaningsih, Msi, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan pembimbing II yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini dan telah mengarahkan penulis.
3. Bapak Prof. DR. Budi Murtiyasa, M. Kom, selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Heru Sutanto, S. E, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Heri Sugiyanto, S. E, selaku selaku wakasek kurikulum yang sudah memberikan masukan untuk kelengkapan media ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga ALLAH SWT membalas kebaikan kita semua dengan yang lebih baik, serta pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
.....	
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
.....	
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	9
3. Mirosoft PowerPoint.....	11
4. Rangkuman Materi (Pokok Bahasan Perbandingan).....	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
BAB IV ANALISIS DAN IMPLEMENTASI PROGRAM	
A. Susunan Materi.....	32
B. Text.....	35
C. Text Show.....	41
D. Tugas	41
E. Penerapan.....	41
F. Website.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	51
.....	
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Text

Lampiran 2 : Cutom Animation

Lampiran 3 : Penerapan

Lampiran 4 : Website

Lampiran 5 : Bahasa Pemrograman Visual Basic Editor

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA POKOK BAHASAN PERBANDINGAN

Handi Nur Cahyo, A 410 020 055, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006, 52 Halaman

Dalam proses pembelajaran matematika sering ditemui kesulitan yang dialami oleh guru maupun siswa. Diantaranya, guru mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi tertentu, siswa mengalami kebosanan pada saat mengikuti pelajaran matematika, selain itu menurut mereka pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit, juga cara penyampaian materi yang monoton oleh guru. Oleh karena itu, penulis memandang perlu suatu media pembelajaran sebagai perantara untuk menyampaikan bahan ajar oleh guru kepada siswa. Dengan media ini diharapkan mampu mengatasi kebosanan dan kejenuhan siswa dalam proses belajar mengajar matematika, khususnya pada pokok bahasan Perbandingan. Tehnologi Informasi dan Komunikasi sebagai media pembelajaran lebih menekankan pada pemanfaatan komputer yang digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Dengan memanfaatkan Software Microsoft PowerPoint untuk membuat teks dan gambar yang disertai dengan animasi bertujuan untuk mengurangi rasa bosan dan menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran matematika. Metode yang digunakan adalah studi pustaka, studi internet, dengan ditindak lanjuti perencanaan program, analisis dan implementasi program dengan wawancara untuk mengetahui kebenaran dan kejelasan materi dengan animasi-animasi yang ditampilkan. Hasil dari penelitian ini adalah suatu media pembelajaran yang dapat digunakan siswa secara mandiri dan dapat digunakan guru sebagai media untuk menyampaikan bahan ajar dikelas.

Kata Kunci: media_pembelajaran, tehnologi_informasi_dan_komunikasi,
perbandingan