

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

MUSTAQFIROH SELVI ARIANI

A 210 080 050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MUSTAQFIROH SELVI ARIANI

A 210 080 050

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

NIK. 374

Drs. Djumali, M.Pd

NIK.54061381090101004

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MUSTAQFIROH SELVI ARIANI

A 210 080 050

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 14 Februari 2012

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
3. Prof. Dr.Yetty Sarjono, M.Si (.....)

Surakarta, 14 Feb 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif. M.Si

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Februari 2012

Mustaqfiroh Selvi Ariani

A 210 080 050

MOTTO

Jalanilah hidup ini seperti air yang mengalir, tetapi aturlah aliran tersebut kearah yang baik sehingga hidupmu mempunyai arti bagi dirimu sendiri, kedua orang tua, saudara dan juga orang lain.

Tanamlah kebaikan dimanapun kamu berada, meskipun kebaikan itu tidak selalu diterima dengan baik namun yakinlah kau akan memetik hasil dari kebaikan yang kau tanam.

PERSEMBAHAN

Ya Allah,

Terimalah karya kecilku ini sebagai amal ibadahku, Tidak ada sesuatu yang bisa hamba berikan selain hanya sebuah karya kecil ini. Sungguh tidak ada perbandinganya, karya yang kecil ini hamba persembahkan kepada orang-orang yang mencintai hamba dengan tulus, daripada perjuanganya untuk bisa membahagiakanku.

1. Terimakasih untuk kedua Orangtuaku, Bapakku Sunari, S.Pd dan ibuku Any Rachmawati sungguh sangat besar arti hidup kalian bagiku, sungguh sangat besar perjuangan kalian untuk menjadikanku dapat gelar seperti ini. Kalian telah membimbingku, telah memberikan yang terbaik untukku, telah memberikan kasih sayang yang tulus, telah menjadi lentera terang dalam hidupku, rasanya tidak cukup beribu-ribu kata terimakasih untuk membalas segala jasa-jasamu.
2. Adikku Muhimmatus Ainun Ariani dan untuk adikku yang telah lebih dahulu meninggalkan dunia ini Farid Aris Angga Duta, mbak menyayangi kalian.
3. Untuk masku Muhammad Reza Pahlevi S,Farm,Apt terimakasih atas kebersamaan, do'a dan dukungannya selama ini.
4. Sahabatku dan teman2ku kelas B akuntansi angkatan 2008 (Novia gita naurani, Fani Italiany, Rita, Deni, Nina, Umi, Ari, Aziz) pokoknya teman-teman yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih banyak kalian sudah mengisi hari-hariku dibangku kuliah menjadi lebih bermakna.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul :

“Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenaan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Progd Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan bimbingan, dan petunjuk kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Djumali, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan bimbingan dan petunjuk selama penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam ujian skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya dosen Akuntansi yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
8. Bapak Drs.Hartoyo selaku wakasek kesiswaan yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik penulis sendiri maupun pada pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 14 FEB 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	6
C.Perumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Prestasi Belajar Ekonomi	10
1. Pengertian Prestasi	10
2. Pengertian Belajar dan Ciri Belajar	10
3. Jenis-jenis Belajar	13
4. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	15
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi	16
B.Motivasi Belajar Ekonomi	21
1. Pengertian Motivasi Belajar Ekonomi	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	24
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	25
5. Upaya meningkatkan Motivasi Belajar.....	28
6. Fungsi Motivasi Belajar	28
C.Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	29
1. Pengertian Keaktifan Siswa	29
2. Prinsip-prinsip Belajar Siswa Aktif	30
3. Macam-macam Keaktifan	31
4. Pengertian Proses Belajar Mengajar	32
5. Menumbuhkan Keaktifan Siswa dalam PBM Ekonomi	34
6. Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	35

D. Pengaruh Motivasi Belajar dan keaktifan Siswa Dalam proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	36
1. Penagruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ...	36
2. Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar	36
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	37
E. Kerangka Pemikiran	39
F. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	42
B. Jenis Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian	42
2. Pendekatan Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
3. Sampling	47
E. Variabel Penelitian	48
F. Sumber Data.....	49
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50

1. Metode Angket	50
2. Metode Dokumentasi	57
H. Uji Instrumen	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	59
I. Uji Prasyarat Analisis.....	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linieritas	61
J. Teknik Analisis Data.....	63
1. Analisis Regresi Linier Ganda	63
2. Pengujian Hipotesis	64
a. Uji F	64
b. Uji T	66
c. Sumbangan efektif dan Sumbangan Relatif	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	69
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	69
2. Visi dan Misi	70
3. Struktur Organisasi	74
B. Pengujian Instrument	75
1. Uji Validitas	75
2. Uji Reliabilitas	78
C. Deskripsi Data	79

D. Uji Prasyarat Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linieritas	83
E. Analisis Data	84
1. Analisis Regresi Linier Ganda	84
2. Uji T	85
3. Uji F	89
4. Koefisien Diterminasi	91
F. Pembahasan	91
1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar ekonomi ..	91
2. Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	91
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	74
Gambar 4.2 Gambar Statistik Uji T Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	87
Gambar 4.3 Gambar Statistik Uji T Pengaruh Keaktifan dalam PBM Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	88
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	46
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Keaktifan Siswa	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	76
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	84
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa	85
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Ekonomi	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Ganda	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Angket Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Ekonomi	105
Lampiran2	Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	108
Lampiran3	Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	109
Lampiran4	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	110
Lampiran5	Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa	112
Lampiran6	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	114
Lampiran7	Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Ekonomi	115
Lampiran8	Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar	116
Lampiran9	Skor Jawaban Angket Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	120
Lampiran10	Daftar Nilai Prestasi Belajar	123
Lampiran11	Data Induk Penelitian	127
Lampiran12	Deskripsi Data	131
Lampiran13	Uji Normalitas Data	133
Lampiran14	Uji Linieritas Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi..	134

Lampiran15 Uji Linearitas Keaktifan Siwa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	135
Lampiran 16 Analisis Regresi Linier Ganda Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi..	136
Lampiran17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	137
Lampiran18 Tabel-tabel Statistik	138

Ijin riset

Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012**

Mustaqfiroh Selvi Ariani, A210080050, Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) pengaruh keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) pengaruh motivasi belajar dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta angkatan 2011/2012 yang berjumlah 220 siswa dengan sampel sebanyak 135 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier ganda, uji t, uji f dan sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 47,410 + 0,553X_1 + 0,400X_2$, artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,561 > 1,978$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001. 2) keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,935 > 1,978$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 3) motivasi belajar dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $55,755 > 3,065$, dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 4) variabel motivasi belajar siswa memberikan sumbangan efektif 27,9% dan SR 47%, variabel keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar memberikan sumbangan efektif 31,5% dan SR 53%. Sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 59,4% sedangkan sisanya 40,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Keaktifan Siswa, Prestasi Belajar.*