

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN
PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG
Tahun Ajaran 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

LILIS YULIYANTI
A 210 080 072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN
PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**

Tahun Ajaran 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**LILIS YULIYANTI
A 210 080 072**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
Tanggal:**

**Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag.
Tanggal:**

PENGESAHAN

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN
PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**LILIS YULIYANTI
A 210 080 072**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 20 Februari 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag. (.....)
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE.MM (.....)

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

LILIS YULIYANTI

A 210 080 072

MOTTO

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka bahagia di dunia ini, yaitu: seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan

(Tom Boddet)

Hidup masih panjang, berusaha sekeras mungkin agar cita-citamu bisa terwujud

Jangan pernah lari dari masalah, sebab masalah datang untuk dihadapi

Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani dengan keiklasan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku.
2. Kakakku tersayang, terima kasih banyak atas semangat, nasehat, arahan, kebersamaanya selama ini dan terima kasih banyak telah mengajarkan banyak hal tentang makna hidup dan arti sebuah kasih sayang dan kesabarannya.
3. Adikku yang sudah menemaniku dalam tiap-tiap langkahku, semangat dan perhatianmu takkan pernah terlupakan.
4. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harsono, M.S selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs. H. Nur Chusni, SE M.Ag, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dra. Wafrotur Rohmah, SE. MM, selaku pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
7. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bp Mujiono, S.Pd, selaku guru akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah membantu dalam penelitian.
9. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus.
10. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong khususnya kelas XI yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
11. Teman-teman angkatan 2008 khususnya kelas B yang selama 3 tahun lebih menuntut ilmu bersama terima kasih atas kekompakannya.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2012

LILIS YULIYANTI

A 210 080 072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Laporan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	12
1. Prestasi Belajar Kewirausahaan	12
2. Praktek Kerja Industri	21
3. Minat Berwirausaha	26
B. Hubungan Antara Prestasi Belajar Kewirausahaan dan Praktek Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha	40
C. Kerangka Pemikiran	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	47
D. Variabel Penelitian	52
E. Sumber Data	53
F. Tehnik Pengumpulan Data	53
G. Uji Instrumen	56
H. Uji Prasyarat Analisis	60
I. Tehnik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
1. Deskripsi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	69
2. Program Pengembangan Sekolah.....	70

3. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	72
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	78
1. Uji Validitas.....	78
2. Uji Reliabilitas.....	81
C. Deskripsi Data	82
D. Pengujian Prasyarat Analisis	85
1. Uji Normalitas.....	85
2. Uji Linieritas.....	86
E. Analisis Data	87
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	87
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	88
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	90
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	91
5. Koefisien Determinasi	93
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	93
F. Pembahasan	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	48
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket	54
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas angket pelaksanaan praktek kerja industri	79
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas angket minat berwirausaha	80
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Normalitas	86
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Linieritas	86
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	73
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Prestasi Belajar Kewirausahaan	83
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Pelaksanaan Praktek Kerja Industri	84
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Minat Berwirausaha	85
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t.....	89
Gambar 4.6 Grafik statistik uji t.....	91
Gambar 4.7 Grafik statistik uji F.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	102
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Pelaksanaan Praktek Kerja Industri	107
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Pelaksanaan Praktek Kerja Industri	108
Lampiran 4 Uji Realibilitas Angket Pelaksanaan Praktek Kerja Industri	109
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Minat Berwirausaha	110
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha	111
Lampiran 7 Uji Realibilitas Angket Minat Berwirausaha	112
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian	113
Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Pelaksanaan Praktek Kerja Industri	116
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Minat Berwirausaha	119
Lampiran 11 Data Induk Penelitian	122
Lampiran 12 Deskripsi Data	125
Lampiran 13 Uji Normalitas	127
Lampiran 14 Uji Linearitas X_1 dengan Y	128
Lampiran 15 Uji Linearitas X_2 dengan Y	129
Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	130
Lampiran 17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	131
Lampiran 18 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$	133
Lampiran 19 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	134
Lampiran 20 Tabel II Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	135
Lampiran 21 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator	137

ABSTRAK

PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2011/2012

Lilis Yuliyanti, A 210080072. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. 2) Untuk mengetahui pengaruh antara pelaksanaan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha. 3) Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar kewirausahaan dan pelaksanaan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 110 siswa. Sampel diambil sebanyak 86 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, koefisien determinasi, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 11,949 + 0,168X_1 + 0,336X_2$, artinya minat berwirausaha dipengaruhi oleh prestasi belajar kewirausahaan dan pelaksanaan praktek kerja industri. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,431 > 1,989$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,017$. 2) Ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,831 > 1,989$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar kewirausahaan dan pelaksanaan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $12,823 > 3,107$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,236$, berarti menunjukkan bahwa besarnya pengaruh prestasi belajar kewirausahaan dan pelaksanaan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha adalah sebesar $23,6\%$ sedangkan $76,4\%$ sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. 5) Variabel prestasi belajar kewirausahaan memberikan sumbangan relatif sebesar 32% dan sumbangan efektif $7,6\%$. Variabel pelaksanaan praktek kerja industri memberikan sumbangan relatif sebesar 68% dan sumbangan efektif 16% .

Kata Kunci: *Prestasi Belajar kewirausahaan, Pelaksanaan Praktek Kerja Industri, Minat Berwirausaha.*