

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* BERBASIS
MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT PADA
SISWAKELAS IV SD NEGERI BENDUNGAN 3
KECAMATAN KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Skripsi

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

Oleh :

**HARTINI
NIM: A510081036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR (PGSD)
SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
ACTIVE LEARNING BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT
PADA SISWAKELAS IV SD NEGERI BENDUNGAN 3
KECAMATAN KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

**HARTINI
NIM: A510081036**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari : SENIN

Tanggal : 20 Februari 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Samino, M.M

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
ACTIVE LEARNING BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT
PADA SISWAKELAS IV SD NEGERI BENDUNGAN 3
KECAMATAN KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HARTINI
NIM: A510081036**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Samino, M.M	()
2. Dra. Risminawati, M.Pd	()
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd	()

Surakarta, 20 Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2012

Hartini

MOTTO

Dan janganlah berlebih-lebihan, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang berlebih-lebihan.

(Terjemahan Q.S. Al A'raf: 31)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Q.S. Aam Nasyroh : 6)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina

(Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

Sesungguhnya jika suatu masalah diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya.

(Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini ku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku atas segala doa -doa yang tiada pernah henti.
2. Suamiku dan anaku yang selalu memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Teman-teman seangkatan yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Civitas Akademika FKIP - UMS

KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : ” Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Active Learning* Berbasis Media Pembelajaran Konkrit Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bendungan 3 Kecamatan Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012”, yang disusun dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Jurusan program study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Samino, M.M, pembimbing I yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pengawas TK /SD UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Kedawung yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.

6. Sumarno, S.Pd.SD, Kepala Sekolah Dasar Negeri Bendungan 3 yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
7. Guru Sekolah Dasar Negeri Bendungan 3 yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 20 februari 2012

Penulis

ABSTRAKS

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN ACTIVE LEARNING BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT PADA SISWAKELAS IV SD NEGERI BENDUNGAN 3 KECAMATAN KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Hartini, NIM: A510081036, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2012,

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan pendekatan pembelajaran *active learning* berbasis media pembelajaran konkrit dalam peningkatan hasil belajar IPS tentang Sumber Daya Alam pada siswa kelas IV SD Negeri Bendungan 3 kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV di SD Negeri Bendungan 3 Kecamatan Kedawung, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, dokumentasi, teknik tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model siklus yang terdiri dari pemilihan topik, mengajukan pertanyaan, pengumpulan data, pengaturan data, analisis data dan menulis laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I kondisi pembelajaran menggunakan pendekatan *active learning* berbasis media belum mencapai taraf ketuntasan. Dari 20 anak kelas IV SD Negeri Bendungan 3 pada siklus I hanya 12 siswa yang tuntas atau 60%, yang belum tuntas sebanyak 8 siswa atau 40%. Pada siklus II ketuntasan siswa meningkat menjadi 16 siswa dan siswa belum tuntas 4 anak atau 20 %, sedangkan pada siklus III peningkatan ketuntasan anak sebanyak 19 siswa atau 95%, sedangkan siswa yang belum tuntas hanya 1 siswa atau 5 %.

Oleh karena itu pemberian *treatment* pada pembelajaran IPS dengan pendekatan *active learning* berbasis media dilakukan hanya sampai pada siklus III. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni ” Penerapan pembelajaran *active learning* berbasis media dapat meningkatkan hasil belajar IPS tentang sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri Bendungan 3 Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen Tahun 2010/2011” dapat terjawab/dapat terbukti.

Kata kunci: *hasil belajar, pendekatan active learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Konsep Pembelajaran IPS	7
B. Pembelajaran <i>Active Learning</i> Berbasis Media	10
C. Konsep Hasil Belajar	28
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	31

E. Kerangka Pikir	33
F. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan waktu Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Validitas Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Indikator Kinerja	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	51
B. Deskripsi Kondisi Awal	56
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	60
D. Hasil Penelitian.....	88
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rencana Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 2 : Keadaan Siswa SD Negeri Bendungan 3.....	53
Tabel 3 : Keadaan Guru SD Negeri Bendungan 3.....	54
Tabel 4 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana SD Negeri Bendungan 3.....	55
Tabel 5 : Daftar Nilai Pra Siklus Pelajaran IPS Kelas IV	59
Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus I Pelajaran IPS Kelas IV.....	67
Tabel 7 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I Pelajaran IPS Kelas IV.....	68
Tabel 8 : Daftar Nilai Siklus II Pelajaran IPS Kelas IV.....	76
Tabel 9 : Frekuensi Nilai Siklus II Pelajaran IPS Kelas IV.....	77
Tabel 10 : Daftar Nilai Siklus III Pelajaran IPS Kelas IV.....	85
Tabel 11: Frekuensi Nilai Siklus III Pelajaran IPS Kelas IV.....	86
Tabel 12 : Frekuensi Nilai Siklus I,II dan III Pelajaran IPS Kelas IV.....	89

DAFTAR BAGAN /GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Kerangka Pikir.....	34
Gambar 2 : Bagan Proses Analisis Siklus.....	49
Gambar 3 : Grafik Nilai Siklus I.....	69
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus II.....	78
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus III... ..	87
Gambar 6 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Research.....	102
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....	103
Lampiran 3	: Daftar Nilai Pra Siklus.....	104
Lampiran 4	: RPP Siklus I	105
Lampiran 5	: Daftar Nilai Siklus I Pelajaran IPS Siswa Kelas IV.....	116
Lampiran 6	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	117
Lampiran 7	: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	118
Lampiran 8	: RPP Siklus II	120
Lampiran 9	: Daftar Nilai Siklus II Pelajaran IPS Siswa Kelas IV.....	128
Lampiran 10	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	129
Lampiran 11	: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	130
Lampiran 12	: RPP Siklus III	132
Lampiran 13	: Daftar Nilai Siklus III Pelajaran IPS Siswa Kelas IV.....	140
Lampiran 14	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	141
Lampiran 15	: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus III.....	142
Lampiran 16	: Dokumen Foto Pembelajaran.....	143