

**PENGARUH POLA PEMBELAJARAN SEQIP TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEMESTER I
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JATISOBO JATIPURO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh : LILIK INDRIYANI

NIM : A 510081064

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENGARUH POLA PEMBELAJARAN SEQIP TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEMESTER I
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JATISOBO JATIPURO
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Diajukan oleh :

LILIK INDRIYANI
NIM. A510081064

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs.H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd

PENGESAHAN

**PENGARUH POLA PEMBELAJARAN SEQIP TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEMESTER I
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JATISOBO JATIPURO
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LILIK INDRIYANI
NIM. A510081064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**
2. **Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd**
3. **Drs. Suwarno, M.Pd**

Surakarta, 2012

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Lilik Indriyani

A 510081064

MOTTO

Jangan bersedih dan putus asa atas kegagalan yang menimpa kita, karena Allah senantiasa menjanjikan sebuah kenikmatan dibalik kesedihan dan kegagalan kita.

(Penulis)

Aku tak selalu mendapatkan apapun yang aku cintai, oleh karena itu aku selalu mencintai apapun yang aku dapatkan.

(Penulis)

Dengan bersikap lemah lembut, kita dapat mencapai lebih banyak sukses dari pada kekerasan

(La Fontaine)

Sungguh bermanfaat besar apabila kita saling menggosok dan mengikis jalan pikiran kita terhadap jalan pikiran orang lain.

(M.de Mantaige)

PERSEMBAHAN

Ayah & Ibu

Terima kasih atas dukungan, semangat dan doa yang tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah dan perjuanganku dalam menghadapi cobaan- cobaan dalam hidupku.

Suamiku Tercinta

Terima kasih pa, atas semangat, perhatian, doa dan kesabaran yang telah papa berikan buat aku semoga ini menjadi awal baik / babak baru dalam perjuanganku membesarkan anak kita dan menjadikan keluarga kita lebih baik dari sebelumnya Dengan segala cinta yang papa berikan kepadaku dan ketulusan juga keikhlasan, pastilah cinta dan kebahagiaan menyertai keluarga kita.

Cintaku Sherly Adelia Nurviana

Terima kasih anaku, engkau sumber inspirasi sekaligus motivator terbesar buat mama.

Semoga kelak engkau menjadi anak yang taat pada agama, mandiri & berguna bagi sesama. Sherly engkau anugerah terindah yang mama miliki.

Sahabat-sahabatku

Terima kasih buat sahabat-sahabatku yang telah setia membantu dan memberi warna dalam menimba ilmu dikampus

Almamater

PGSD UMS Karanganyar yang aku banggakan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah semata, pemilik mutlak jagat raya dan isinya. Dialah satu-satunya Dzat yang memberikan perlindungan dan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD dan selaku Pembimbing II
3. Rubino Rubiyanto, M.Pd Selaku Pembimbing I
4. Sukiman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah serta Bapak Ibu Guru SDN 02 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Semoga seluruh bantuan amal baik Bapak, Ibu serta semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Dalam penyusunan skripsi ini kami berusaha dengan kemampuan yang ada, namun masih banyak kekurangan.

Akhirnya penulis mengharapkan walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 2011

Penulis

LILIK INDRIYANI

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penjelasan Judul	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pembelajaran SEQIP	7
1. Pengertian Pembelajaran SEQIP	7
2. Prosedur Pelaksanaan	8
3. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran SEQIP ...	9
B. Hasil Belajar IPA	10
1. Pengertian IPA	10
2. Pengertian Hasil Belajar	14
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	15
4. Macam-macam Hasil Belajar	19

C. Kaitan Metode Pembelajaran SEQIP dengan Hasil Belajar	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan	21
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	30
D. Metode Penentuan Subyek Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Metode Analisis Data	43
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	45
A. Persiapan Penelitian	45
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Analisis Data	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Daftar Nama Siswa Sebagai Populasi Penelitian	51
2.	Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel	52
3.	Daftar Nama Siswa Sebagai Subyek Try Out	54
4.	Daftar Hasil Nilai Tri Out Formatif	55
5.	Daftar Kerja Validasi Tri Out I	56
6.	Tabel Perhitungan Reliabilitas I	59
7.	Daftar Hasil Nilai Try Out formatif II	62
8.	Tabel Kerja Validasi Tes Reliabilitas II	63
9.	Tabel Kerja Perhitungan Reliabilitas II	66
10.	Daftar Nilai Tes Prestasi Sebagai Kelompok KOnترول	69
11.	Daftar Nilai Hasil Tes Pola Pembelajaran SEQIP	70
12.	Tabel Kerja Nilai dua Distribusi Hasil Tes	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Analisis Item Soal Tes	79
2. Soal Tes	80
3. Kunci Jawaban	82
4. Tabel Harga Kritik r Produk Moment	83
5. Tabel Nilai Presentil Untuk Distribusi	84
6. Surat Ijin Permohonan Penelitian	85
7. Surat Penugasan Pembimbing I	86
8. Surat Penugasan Pembimbing II	87
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SDN 02 Jatisobo	88

ABSTRAKS

PENGARUH POLA PEMBELAJARAN *SEQIP* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEMESTER I SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JATISOBO JATIPURO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Lilik Indriyani, A 510081064 , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 79 halaman

Penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen dengan rumusan masalah yaitu :Apakah ada Pengaruh Pola Pembelajaran Seqip Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Semester I Sekolah Dasar Negeri 02 Jatisobo Tahun Pelajaran 2011 / 2012 ? Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pola pembelajaran SEQIP terhadap hasil belajar IPA. Penelitian ini mengambil populasi kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Jatisobo, Kecamatan Jatipuro, Kabupaten Karanganyar sebanyak 25 siswa. Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 20 siswa. Tehnik pengambilan sampel dengan tehnik quota random sampling. Sedangkan metode pengambilan data dengan metode tes dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data didapatkan bahwa, $t_o = 3,268$ dengan table signifikasi 5% dan 1% derajat kebebasan (db) 19, diperoleh t_t sebesar 2,093 dan 2,861 berada diatas kritik table tersebut yaitu $t_o > t_t$ atau $3,268 > 2,861 > 2,093$. dengan demikian hasil penelitian ini adalah :

“Ada pengaruh pola pembelajaran SEQIP terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas V semester I Sekolah Dasar Negeri 02 Jaisobo, Kecamatan Jatipuro, Kabupaten Karanganyar, tahun pelajaran 2011 / 2012.”

Kunci : Hasil Belajar IPA, Metode SEQIP

