

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan-perubahan baru dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dengan adanya perubahan-perubahan itu mutlak diperlukan sumber daya manusia yang responsif, kompetitif, inovatif, dan kreatif serta memiliki mobilitas tinggi dalam bertindak sehingga dapat berpartisipasi aktif dalam mengisi pembangunan dan mewujudkan cita-cita kemerdekaan bangsa Indonesia. Pembangunan yang dilakukan bangsa Indonesia adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan seluruh masyarakat Indonesia. Orientasi tujuan pembangunan nasional tidak hanya diarahkan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat dalam arti ekonomi, tetapi juga diarahkan untuk meningkatkan kesejahteraan lahir dan batin, material dan spiritual, yang didalamnya termasuk generasi muda sebagai perjuangan bangsa.

Usaha pembangunan tersebut membawa dampak negatif selain dampak positif. Lingkungan tempat tinggal yang semakin sempit karena terhimpit oleh pesatnya pembangunan belum lagi masalah-masalah sosial yang timbul akibat pembangunan yang semena-mena, sedangkan sisi positif pembangunan adalah sarana dan prasarana lingkungan fisik yang semakin terpenuhi sebagai hasil pembangunan. Di sektor immaterial pengembangan diri generasi muda sebagai

upaya pembangunan mental dan kecerdasan generasi muda sebagai penerus cita-cita perjuangan bangsa.

Lingkungan tempat tinggal yang sehat dan nyaman jika dikaitkan dengan prestasi akademik maka akan dapat meningkatkan prestasi akademik yang bersangkutan, sedangkan lingkungan yang tidak beraturan, serba kekurangan fasilitas, akan mempunyai pengaruh yang negatif terhadap perkembangan prestasi akademik.

Manusia merupakan makhluk sosial, karena itu kehidupan manusia selalu ditandai dengan pergaulan antar manusia, misalnya pergaulan dalam keluarga, lingkungan tetangga, sekolah, tempat kerja, organisasi sosial dan lain-lain. Hakekat pergaulan ditunjukkan antara lain oleh derajat keintiman, frekuensi pertemuan, jenis relasi, mutu interaksi diantara mereka, terutama faktor sejauh mana keterlibatan dan saling mempengaruhi.

Pergaulan manusia merupakan salah satu bentuk peristiwa komunikasi dalam masyarakat. Diantara pergaulan tersebut ada yang saling membagi informasi, gagasan dan sikap. Proses tersebut adalah merupakan proses sosialisasi manusia dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Pergaulan mahasiswa di kampus merupakan proses sosialisasi dengan lingkungan kampusnya dengan jalan berkomunikasi antara satu dengan lainnya. Proses komunikasi tersebut biasanya bersifat interpersonal.

B. Identifikasi Masalah

Prestasi akademik pada dasarnya dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berkait, baik yang berasal dari dalam maupun faktor yang berasal dari luar.

Faktor yang datang dari dalam diri mahasiswa misalnya tingkat kecerdasan, dorongan, cita-cita, minat dan bakat dan sebagainya. Sedang faktor yang datang dari luar misalnya intensitas komunikasi interpersonal sebagai wujud dari hubungan terhadap sesama baik langsung maupun tidak langsung, lingkungan tempat tinggal dan tempat belajar, fasilitas belajar, dan bimbingan belajar, dengan demikian pada hakekatnya tidak ada faktor tunggal yang berdiri sendiri yang secara otomatis menentukan timbulnya prestasi akademik. Lingkungan tempat tinggal mahasiswa adalah salah satu hal yang dapat mempengaruhi prestasi akademik. Berdasarkan hal tersebut tentu saja masih banyak faktor-faktor yang dapat ditemukan berkaitan dengan prestasi akademik, hubungan mahasiswa dengan keluarga, hubungan mahasiswa dengan teman sebaya, hubungan mahasiswa dengan kelompok, dan hubungan mahasiswa dengan lingkungan sosial.

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai pengaruh lingkungan tempat tinggal mahasiswa dan intensitas komunikasi interpersonal terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Jurusan PPKn Tahun Angkatan 2005/2006.

C. Pembatasan dan Fokus Masalah

Permasalahan yang dikaitkan dengan judul diatas sangat luas sehingga tidak mungkin dari lapangan permasalahan yang ada dapat terjangkau dan terselesaikan semua, oleh karena itu perlu adanya pembatasan masalah. Selain itu guna menghindari kesalahpahaman sehingga timbul penafsiran yang berbeda-beda yang akan mengakibatkan penyimpangan terhadap persoalan yang akan diteliti pun

menjadi jelas dan kesalahpahaman dapat dihindari. Dalam hal ini penulis membatasi ruang lingkup sebagai berikut:

1. Objek penelitian

Objek penelitian adalah aspek-aspek dari subjek penelitian yang menjadi sarana penelitian, meliputi:

- a. Lingkungan tempat tinggal mahasiswa jurusan PPKn angkatan 2005/2006.
- b. Intensitas komunikasi interpersonal dalam kampus mahasiswa jurusan PPKn angkatan 2005/2006.
- c. Prestasi akademik mahasiswa jurusan PPKn angkatan 2005/2006.

2. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PPKn tahun angkatan 2005/2006 yang keseluruhan berjumlah 37 orang.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah atau sering diistilahkan problematika merupakan bagian penting yang harus ada dalam penulisan suatu karya ilmiah. Oleh karena itu sering peneliti sebelum melakukan penelitian harus mengetahui lebih dahulu permasalahan yang ada.

Adanya permasalahan yang jelas akan mempengaruhi proses pemecahan akan lebih terarah dan terfokus pada permasalahan tersebut. Menurut Arikunto (1998:51) “Problematika adalah bagian pokok dari suatu kegiatan penelitian”.

Berdasarkan pada latar belakang masalah tersebut, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Ada pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari lingkungan tempat tinggal mahasiswa dan intensitas komunikasi

interpersonal dalam kampus terhadap prestasi akademik pada mahasiswa jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun angkatan 2005/2006?”

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini mempunyai tujuan tertentu yang berhubungan dengan penelitian yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang diteliti, sehingga peneliti akan dapat bekerja secara terarah dalam mencari data sampai pada langkah pemecahan masalahnya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan tempat tinggal mahasiswa terhadap prestasi akademik pada mahasiswa jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun angkatan 2005/2006.
2. Untuk mengetahui pengaruh intensitas komunikasi interpersonal terhadap prestasi akademik pada mahasiswa jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun angkatan 2005/2006.
3. Untuk mengetahui prestasi akademik pada mahasiswa jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun angkatan 2005/2006.
4. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan tempat tinggal mahasiswa dan intensitas komunikasi interpersonal terhadap prestasi akademik pada mahasiswa jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun angkatan 2005/2006.

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada

khususnya, maupun bagi masyarakat luas pada umumnya mengenai pengaruh lingkungan tempat tinggal mahasiswa, intensitas komunikasi interpersonal dalam kampus dan prestasi akademik.

- b. Menambah pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai lingkungan tempat tinggal mahasiswa dan intensitas komunikasi interpersonal dalam kampus dan prestasi akademik pada mahasiswa.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya yang sejenis.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Menyebarkan informasi mengenai arti pentingnya pengaruh lingkungan tempat tinggal dan intensitas komunikasi interpersonal serta prestasi akademik.
- b. Sebagai calon pendidik maka pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian dapat ditransformasikan kepada peserta didik pada khususnya, maupun masyarakat luas pada umumnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pembaca dalam memahami isi skripsi ini, maka perlu bagi penulis mengemukakan sistematikanya. Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagaimana uraian berikut:

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Lampiran, dan Abstrak.

Bagian pokok dalam penelitian ini diperinci dalam lima bab. Bab I pendahuluan mencakup: Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian serta Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya, Kerangka Teoritik yang dimulai dengan Tinjauan Teoritis mengenai Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal yang berisi uraian: Pengertian Lingkungan, Pengertian Tempat Tinggal, Lingkungan Tempat Tinggal. Hubungan antara Mahasiswa dengan Lingkungan Keluarga, Hubungan Mahasiswa dengan Lingkungan Kelompok, dan Hubungan Mahasiswa dengan Lingkungan Sosial-budaya. Selanjutnya uraian mengenai Intensitas Komunikasi Interpersonal, yang didalamnya memuat uraian tentang Pengertian Intensitas, Pengertian Komunikasi Interpersonal, Intensitas Komunikasi Interpersonal, Tujuan Komunikasi Interpersonal, dan dilanjutkan uraian mengenai Ciri dan Sifat Komunikasi Interpersonal.

Uraian berikutnya mengenai prestasi akademik yang mencakup Pengertian Prestasi Akademik Mahasiswa, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Belajar, dan Dasar Penilaian Dalam Proses Pendidikan. Tinjauan Teoritis terakhir adalah mengenai Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Mahasiswa terhadap Prestasi Akademik, Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal kaitannya dengan Prestasi Akademik dan uraian mengenai Lingkungan Tempat Tinggal

Mahasiswa dan Intensitas Komunikasi Interpersonal dalam Kampus, yang dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian berisi uraian: Tempat dan Waktu Penelitian, Populasi, Sampel dan Sampling, Variabel-variabel Penelitian, Metode dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen, Pengujian Persyaratan Analisis, serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian berisi: Deskripsi data yang mencakup data hasil uji coba (*tryout*) Validitas dan Reliabilitas Instrumen beserta Analisisnya dan Data Hasil Penelitian, Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data, dan Pengujian Hipotesis serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi serta Saran-saran. Bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian mengenai Daftar pustaka, Lampiran-lampiran, dan Daftar Ralat (bila ada).