

**RELEVANSI BUKU AJAR KEWARGANEGARAAN SMA
KELAS X DENGAN KURIKULUM 2004**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

ISTIQOMAH
A 220020012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**RELEVANSI BUKU AJAR KEWARGANEGARAAN SMA
KELAS X DENGAN KURIKULUM 2004**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ISTIQOMAH
A 220020012

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para
Dewan Penguji Skripsi Strata 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal:

Drs. Sutan Syahrir Zabda
Tanggal:

PENGESAHAN

**RELEVANSI BUKU AJAR KEWARGANEGARAAN SMA
KELAS X DENGAN KURIKULUM 2004**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ISTIQOMAH
A 220020012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: Februari 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda (.....)
3. Drs. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)

Surakarta, Februari 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

ISTIQOMAH
A 220020012

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan segala kerendahan hati dan ketulusan jiwa untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku:

- *Ibundaku yang telah membesarkan, membimbing, mendoakan dengan ketulusan hati.*
- *Ayahandaku yang memberi motivasi sehingga penulis dapat melewati ujian ini.*
- *Dek Wawan dan de-2k kecilku Sugeng.N yang saya sayangi..*
- *Sahabat-sahabat PPKn'02, HMJ PPKn, BEM FKIP.*
- *Almamaterku.*

Motto

- ❖ **Sesungguhnya Allah tiada merubah (keadaan) suatu kaum sehingga mereka merubah (keadaan) pada diri mereka sendiri.**

(QS. Ar Ra'du: 11).

- ❖ **Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju Syurga.**

(HR. Bukhari).

- ❖ **Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhan-mu kamu berharap.**

(QS. Al Insyirah: 6-8).

- ❖ **Kegagalan adalah awal menuju keberhasilan.**

(Penulis).

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji hanya untuk Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia, hidayah dan nikmat-Nya yang tiada terbatas dan tanpa putus-putusnya, sehingga saat ini penulis masih dapat merasakan kenikmatan beriman dan berislam.

Setelah melalui perjuangan yang panjang, merasakan pasang surutnya semangat, disuguhkan halangan, dan cobaan yang penulis hadapi, akhirnya telah sampailah pada tahapan akhir dari penyusunan skripsi, yang diajukan sebagai sebagai salah satu syarat kelulusan studi program strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak maka dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Achmad Muthali'in selaku Ketua Jurusan PPKn dan pembimbing akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing akademik yang telah mengesahkan judul penelitian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Fruit com saya ucapkan banyak terima kasih atas bantuannya.
7. Bapak, ibu, bibi, paman dan saudara-saudaraku yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan semangat, perhatian dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini.
8. Kakak-kakakku yang aku sayangi; mb Ratna dan mb Nur. Teman2ku: Mb Fitri&Mb Leli, Mb Widi, Ya2n&Nanik dan Narsih.
9. Qonita crew (m'Rosma, m' Itmam, m' Maria, m' Siti m' Vera, Widi, Andri&Ani).
10. Yasmin family: m'Woro, m' Sulis& Dewi, m' Sadar&Wina, Vita, Wuri, Dwi&Yanti, Tatik&Titin, Eka imut, Siti, Dian, Neni, Asih, Ema, Kusmi&Dana, Vita kcl, Emah, Utri, Nurdia dan Ummi.
11. As-Syifa' crew (Juwita, Tini, mb Siska, mb Heni, Khusnul, de'(Noor, Anggi, Ela, Lina dan Aris) yang telah mengisi hari-hari terasa indah.
12. Almamater tercinta UMS.
13. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian karya ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Akhir kata semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semuanya untuk kemajuan Ilmu Pendidikan dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika penulisan	8

BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritik	11
1. Kajian Buku Pelajaran	11
2. Kurikulum 2004	15
3. Kewarganegaraan menurut Kurikulum 2004	15
4. Kaitan Relevansi BukuTeks Kewarganegaraan dengan Kurikulum 2004	20
5. Standart Penilaian Buku Pelajaran Kewarganegaraan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Waktu Penelitian	24
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	25
C. Sumber Data	25
D. Sampling	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Prosedur Penelitian	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Materi Buku Ajar Kewarganegaraan Kelas X yang telah diterbitkan Erlangga dan Yudhistira	30

1. Deskripsi Materi Buku Ajar Kewarganegaraan Kelas X yang telah diterbitkan oleh Erlangga	30
2. Deskripsi Materi Buku Ajar Kewarganegaraan Kelas 1 yang telah diterbitkan oleh Yudhistira	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian	32
1. Relevansi Isi Buku Ajar Kewarganegaraan SMA Kelas X dari penerbit Erlangga karangan Budiyanto	33
2. Relevansi Isi Buku Ajar Kewarganegaraan SMA Kelas 1 dari penerbit Yudhistira karangan Abubakar dkk.	41
3. Struktur Isi Materi Buku Ajar Kewarganegaraan Kelas X terbitan Erlangga karangan Budiyanto	54
4. Struktur Isi Materi Buku Ajar Kewarganegaraan Kelas 1 terbitan Yudhistira karangan Abubakar dkk	62
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Materi Pokok Kewarganegaraan Kelas X	17
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 3. Buku Ajar Kewarganegaraan Kelas X terbitan Erlangga karangan Budiyanto	53
Tabel 4. Buku Ajar Kewarganegaraan kelas X terbitan Yudhistira karangan Abubakar dkk	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Anatomi Buku SLTA	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Hasil Penelitian

a. Cover buku Kewarganegaraan untuk SMA kelas X Terbitan Erlangga Karangan Budiyanto	79
b. Cover buku Kewarganegaraan menuju masyarakat madani kelas I SMA Terbitan Yudhistira Karangan Abukakar dkk	80
c. Fokus liputan:	
1). Menemukan sosok Indonesia.....	81
2). Selesaikan konflik SARA melalui pendekatan Budaya	82
3). Jangan terseret menerima pengadilan Den Haag.....	83
4). Awalnya, politik itu mulia	84
5). Partai lokal pada pemilu 1955	85
6) Supremasi hukum terlihat pada pengadilan putra presiden Korsel	86

Lampiran 2 Permohonan menjadi konsultan

ABSTRAK

**ISTIQOMAH, NIM: A 220020012. Penelitian dengan judul
“Relevansi Buku Ajar Kewarganegaraan SMA Kelas X dengan Kurikulum
2004”,**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui seberapa besar relevansi isi buku ajar kewarganegaraan terbitan Yudhistira dan Erlangga dengan kurikulum 2004 serta untuk mengetahui struktur isi buku pelajaran kewarganegaraan SMA kelas X terbitan Yudhistira dan Erlangga yang disusun berdasarkan kurikulum 2004 dari aspek materi dengan kurikulum 2004. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Untuk menguji validitas data menggunakan validitas semantik. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis hermeunetik .

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa buku ajar kewarganegaraan SMA kelas X dari penerbit Erlangga karangan Budiyanto yang terdiri dari enam materi pokok (Hakekat bangsa dan negara, Nilai dan norma, Penegakan HAM, Masyarakat Politik, Prinsip – Prinsip Demokrasi serta Hubungan dasar negara dengan konstitusi) adalah kurang relevan karena belum dapat memenuhi indikator yang sesuai dengan kurikulum 2004. Buku ajar kewarganegaraan SMA kelas X dari penerbit Yudhistira karangan Abubakar dkk yang terdiri dari enam materi pokok (Hakekat bangsa dan negara , Nilai, Norma dan hukum, HAM, Masyarakat Politik, Dasar negara dan konstitusi) adalah relevan dengan kurikulum karena telah memenuhi indikator yang sesuai dengan kurikulum 2004. Struktur isi materi ajar kewarganegaraan SMA kelas X ditinjau dari segi materi oleh terbitan Erlangga adalah tata urutan materi yang disajikan sudah sesuai tetapi sebagian dari materi tersebut belum memenuhi indikator/ materi yang sebaiknya diberikan, sehingga dinyatakan kurang relevan dengan kurikulum 2004. Struktur isi materi buku ajar kewarganegaraan SMA kelas X terbitan Yudhistira adalah yang disajikan sudah sesuai dan memenuhi indikator/materi yang diberikan sehingga dinyatakan relevan dengan kurikulum 2004.

Surakarta, Februari 2007

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd
NIP. 1311267558

Drs. Sutan Syahrir Zabda
NIK. 142

Mengetahui,
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547