BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Untuk mencapai tujuan penelitian ini dilakukan melalui siklus-siklus, dan setiap siklus dilakukan melalui tahapan-tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data, menganalisa, hingga menyimpulkan hasil dari setiap siklus tersebut dengan melakukan kolaborasi antara peneliti dengan pengamat dan siswa. Dari proses persiapan penelitian, hingga pelaksanaan dan menganalisis data penelitian, maka keseluruhan pelaksanaan pembelajaran dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Bamboo Dancing* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Siswa lebih aktif dalam pembelajaran yang dilihat dari indicator, antusias tinggi dalam menerapkan metode pembelajaran, intensitas menjawab pertanyaan guru, intensitas bertanya serta mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok.
2. Melalui penggunaan metode *Bamboo Dancing* meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi pokok perkembangbiakan vegetatif tumbuhan sebesar 20%.
3. Hipotesis penelitian yang berbunyi, “ Melalui metode *Bamboo Dancing* pada mata pelajaran IPA dengan materi perkembangbiakan vegetatif tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 01 Ngadirejo Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012 telah terbukti kebenarannya.”

A. Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian ini, maka implikasi penelitian ini adalah:

1. Penggunaan metode pembelajaran akan lebih efektif dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran, karena akan memperjelas konsep dan dapat mengkonkritkan konsep untuk diterima siswa sebagai sebuah informasi dan sebuah konsep yang akan dipahami siswa.
2. Perlunya metode pembelajaran selama proses belajar siswa lebih mendorong pencapaian dan peningkatan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, Maka peneliti menyampaikan kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepada Guru

   Dengan kesimpulan dan implikasi yang diuraikan dalam hasil penelitian ini, maka guru hendaknya :

   a. Membiasakan penggunaan metode pembelajaran seperti pembelajaran kooperatif metode *Bamboo Dancing* untuk mempermudah penerimaan konsep yang diajarkan pada siswa.

   b. Dapat memilih penggunaan metode *Bamboo Dancing* yang lebih efektif, mudah dilaksanakan siswa, sehingga siswa dapat lebih tertarik dalam penggunaan metode pembelajaran.

c. Dalam pembelajaran IPA materi perkembangbiakan vegetatif tumbuhan dapat mengembangkan silabus yang ada, agar dapat mengetahui tingkat perkembangan siswa.

d. Dalam pembelajaran membiasakan menggunakan pembelajaran kooperatif seperti metode *Bamboo Dancing* agar siwa dapat kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya dan penghargaan secara luas sehingga siswa aktif dalam proses belajar.

2. Kepada Sekolah

Sekolah hendaknya lebih meningkatkan pola kerja dan kinerja guru agar dapat memaksimalkan hasil kerja guru dengan menggunakan pembelajaran kooperatif yang di antaranya menggunakan metode *Bamboo Dancing*, Selain itu sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah, untuk mengembangkan profesi dan potensi guru, agar lebih meningkatkan kinerja serta kemampuan mengembangkan manajemen sekolah serta kelas dalam penyelenggaraan pendidikan di SD Negeri 01 Ngadirejo khususnya dan sekolah lain pada umumnya.

3. Kepada Peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian peningkatan hasil belajar IPA materi perkembangbiakan vegetatif tumbuhan kelas VI SDN 01 Ngadirejo dengan menggunakan pembelajaran kooperatif metode *Bamboo Dancing* dapat dijadikan sebagai salah satu model pengembangan teori belajar, sehingga dapat dipakai sebagai referensi dalam upaya pelaksanaan penelitian lebih lanjut