

**MENINGKATKAN KUALITAS KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 DONOHUDAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

ULYA QORINA

A 510 080 289

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KUALITAS KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 DONOHUDAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ULYA QORINA

A 510 080 289

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Tanggal:

Drs. Mulyadi S.K, M. Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KUALITAS KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 DONOHUDAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ULYA QORINA

A 510 080 289

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari :

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. ()
2. Drs. Mulyadi S. K, S.H, M. Pd. ()
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd ()

Surakarta, Februari 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

ULYA QORINA

A 510 080 289

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Qs. Al Insyirah: 6)

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,

padahal kamulah orang yang paling tinggi (derajatnya)

jika kamu orang-orang yang beriman.

(Terjemahan Qs. Ali Imran: 139)

Jika orang lain mampu mampu melakukannya
yakinlah bahwa kau juga mampu melakukannya.

(Ulya)

PERSEMBAHAN

Sang suryaku kedua orangtuaku tercinta Bpk. Yasin dan Ibu Sumiyati yang telah mendidik dan membesarkanku, selalu mendoakan dan memberikan motivasi setiap waktu hingga aku menjadi sekarang ini

Adikku tersayang Rivia Ayu Ningrum yang memotivasiku untuk selalu menjadi kakak yang baik dan patut untuk dicontoh .

Seseorang yang telah dipersiapkan oleh Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku (Insya Allah Feri Fatkhur Rohman)

Sahabatku tersayang narzizer Danik (danul), Uchy (mamah), Fony (mimi), Vita (mpok), Umay (gembul) yang selalu mewarnai hari-hariku di kota Solo
tercinta

My Sista Elok Rosiana Agustina, S.Hum terima kasih atas curhatannya

Sahabatku kobochan Nyak, Iyaz, Novi, Unyil, Yuni, Sania

Kelompok bermain Seruni mbak fara, mbak rahma, mbak risa, mbak iing, mbak ayu, vita, via, sasa, siska, aish, nia, reni, ika, peni, civid, yopi

Teman Seperjuangan PGSD kelas F Simfony'08

Almamaterku tercinta: Universitas Muhammdiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KUALITAS KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 DONOHUDAN TAHUN AJARAN 2011/2012“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino R, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
6. Bapak, Sarjiyo, S.Pd. dan Bapak Sulardi, S.Pd sebagai kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 03 Donohudan yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II Landasan Teori

A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Pembelajaran dengan Media Film Dokumenter.....	9
1. Mengajar dengan Media Film Dokumenter	9
2. Hakikat Media Belajar.....	10
3. Fungsi dan Manfaat Media Belajar.....	10
4. Pemilihan Media Pembelajaran	11
5. Media Film Dokumenter	12
6. Perbedaan Film Dokumenter dan Non Dokumenter	13
7. Keuntungan dan Kelebihan Mengajar Dengan Menggunakan Media Film Dokumenter	14
8. Jenis – jenis Film Dokumenter	15
9. Kesesuaian Film Dokumenter Sebagai Media Dalam Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara	17
C. Keterampilan Berbicara	18
1. Pengertian Berbicara	18
2. Tujuan Berbicara.....	19
3. Macam-macam Keterampilan Berbicara	21
4. Kualitas Keterampilan Berbica	22
5. Implikasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran dan Kehidupan Sehari-hari	23

D. Kerangka berfikir	24
E. Hipotesis tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	28
B. Subyek Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	32
E. Metode Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Wawancara.....	33
3. Tes.....	33
4. Dokumentasi	34
F. Validitas Data	34
1. Triagulasi Teknik.....	34
2. Triagulasi Sumber.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data	35
2. Penyajian Data	35
3. Penarikan Kesimpulan.....	36
H. Indikator Pencapaian.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Tempat Penelitian	37
1. Letak Geografis.....	37
2. Visi dan Misi Sekolah.....	38
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	39
4. Keadaan Siswa	40
5. Keadaan Guru.....	42
B. Diskripsi Kondisi Awal.....	64
1. Kondisi Awal Keterampilan Berbicara.....	43
2. Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa.....	44
C. Diskripsi Masing-masing Siklus.....	67
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II	51
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 03 Donohudan	39
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 03 Donohudan Tahun Ajaran 2011/2012.....	40
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Donohudan.....	41
Tabel 4.4 Daftar Guru SD 03 Donohudan.....	42
Tabel 4.5 Tabel Kondisi Awal Keterampilan Berbicara Siswa	44
Tabel 4.6 Tabel Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.7 Tabel Keterampilan Berbicara Siklus I.....	48
Tabel 4.8 Tabel Hasil Belajar Siklus I.....	49
Tabel 4.9 Tabel Keterampilan Berbicara Siklus II	53
Tabel 4.10 Tabel Hasil Belajar Siklus II	54
Tabel 4.11 Tabel Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Media Film Dokumenter	57
Tabel 4.12 Tabel Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Media Film Dokumenter.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Siklus Model Kurt Lewin dengan Modifikasi	30
Gambar Denah Lokasi SD Negeri 03 Donohudan.....	38
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Keterampilan Berbicara Siklus I	48
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	49
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keterampilan Bebicara Siklus II.....	53
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	55
Gambar 4.6 Diagram Keterampilan Berbicara Siswa dengan Media Film Dokumenter	59
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Media Film Dokumenter	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin riset.....	69
Lampiran 2 Pedoman wawancara	70
Lampiran 3 RPP siklus I.....	72
Lampiran 4 Materi pelajaran siklus I.....	77
Lampiran 5 Soal siklus I.....	79
Lampiran 6 Kunci jawaban soal siklus I.....	80
Lampiran 7 Pedoman observasi siklus I.....	81
Lampiran 8 RPP siklus II.....	85
Lampiran 9 Materi pelajaran siklus II.....	91
Lampiran 10 Soal siklus II.....	93
Lampiran 11 Kunci jawaban soal siklus II.....	94
Lampiran 12 Pedoman observasi siklus II.....	95
Lampiran 13 Dokumentasi.....	99
Lampiran 14 Jadwal bimbingan	
Lampiran 15 Blangko pengajuan judul skripsi	
Lampiran 16 Surat keterangan bukti penelitian	

ABSTRAKS

MENINGKATKAN KUALITAS KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 DONOHUDAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Ulya Qorina, A510 080 289, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 68 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan media film dokumenter pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Donohudan tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan media film dokumenter yang dilakukan dalam dua siklus.

Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Donohudan yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dengan menggunakan media film dokumenter menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian diperoleh : 1) Banyaknya siswa yang aktif bertanya pada kondidi awal sebesar 21,88%, diakhir tindakan menjadi sebesar 71,88%. 2) Siswa yang aktif menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 34,38% diakhir tindakan menjadi sebesar 75%. 3) Siswa yang maju ke depan kelas untuk bercerita sebelum tindakan sebesar 18,75%, diakhir tindakan menjadi sebesar 75%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penggunaan media film dokumenter dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Donohudan Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *keterampilan berbicara, media film dokumenter*