

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN  
MATERI BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG DAN BELAH  
KETUPAT MELALUI *GUIDED NOTE TAKING* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV  
SD N 1 BANGUNREJO PAMOTAN REMBANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012.**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

AGUS HELMI REZA FUADI

A 510 080 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011/2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN**  
**MATERI BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG DAN BELAH**  
**KETUPAT MELALUI *GUIDED NOTE TAKING* PADA**  
**PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV**  
**SD N 1 BANGUNREJO PAMOTAN REMBANG**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Disetujui Oleh :

**AGUS HELMI REZA FUADI**

**A 510 080 010**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing 1

PembimbingII

Drs. Saring Marsudi,M.MPd  
Tanggal :

Drs. Mulyadi SK, SH.M.Pd  
Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN**  
**MATERI BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG DAN BELAH**  
**KETUPAT MELALUI *GUIDED NOTE TAKING* PADA**  
**PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV**  
**SD N 1 BANGUNREJO PAMOTAN REMBANG**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**AGUS HELMI REZA FUADI**

**A 510 080 010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Februari 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd ( )
2. Drs. Mulyadi SK, SH.M.Pd ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( )

Surakarta, Februari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Safyan Anif, M.Pd**

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Februari 2012

Penulis

**AGUS HELMI REZA FUADI**

**A 510080010**

## **MOTTO**

“Tiada yang manis tanpa keringat”

Penulis

“Berlelah-lelahlah manisnya hidup kan terasa setelah kita lelah berjuang”

Imam Syafi'i

“masa muda adalah masa yang berapi-api”

H. Rhoma Irama

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sujud bakti ananda kepada bapak ibuku yang telah mencurahkan segala kasih sayangnya utukku, terima kasih telah membimbingku di setiap jengkal langkahku untuk menuju sebuah kesuksesan dan terima kasih atas doa dan restu beliau untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk adikku tersayang (Adinda Putri Fitriana dan Alfia Intan Rahmania) serta kakaku (Doni Azizi Abdillah) yang senantiasa selalu menghiburku, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
3. Untuk Mang Ucrit (Ayam kremes) yang telah memberikan pengalaman berharga, sehingga aku bisa hidup mandiri. engkau memang bosku yang baik. semoga tetap jaya Mang, amin...
4. Untuk rekan kerjaku Si Bos (Ucrit), Mbak Siska, Hambali, Mbak Har, Uut, Mbak Ima, Widodo. kalian semua memang manusia yang paling rajin yang pernah ku temui, aku bersyukur bisa ketemu sama kalian.
5. seluruh keluarga besarku, terima kasih atas do'a nya.
6. Untuk sahabat-sahabatku tersayank (Si Doel, Sani, Galeh, Kiki, Yoga, Wahyu, Atok, Dhanu, Roni, Ganggas, Ogin, Parlan, Beni, Ogin), terimakasih selama ini kalian telah menemaniku dalam perjuanganku selama ini, (best friend Forever).
7. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas A.
8. Almamaterku.

## ABSTRAKS

### **PENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN MATERI BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG DAN BELAH KETUPAT MELALUI *GUIDED NOTE TAKING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD N 1 BANGUNREJO PAMOTAN REMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Agus helmi Reza Fuadi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 166 halaman

Masalah dari Penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa dalam penguasaan bangun datar layang-layang dan belah ketupat rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam penguasaan materi bangun datar layang-layang dan belah ketupat pada pembelajaran matematika melalui metode *guided note taking* pada siswa kelas IV SD N 1 Bangunrejo tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini termasuk termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Subjek yang memberikan tindakan yaitu peneliti sebagai guru, sedangkan subjek yang menerima tindakan yaitu siswa kelas IV. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dan test. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II.

Pada aspek kognitif sebelum tindakan didapat rata-rata nilai siswa sebesar 55,96, rata-rata siklus I meningkat menjadi 68,46, rata-rata siklus II meningkat menjadi 80,11, Sedangkan pada aspek afektif rata-rata siklus I sebesar 20,19, rata-rata siklus II meningkat menjadi 26,78. Dengan penerapan *guided note taking* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam penguasaan bangun datar layang-layang dan belah ketupat.

Kata kunci: *Metode guided note taking, pemahaman konsep matematika bagi siswa*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “**PENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG DAN BELAH KETUPAT MELALUI *GUIDED NOTE TAKING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD N 1 BANGUNREJO PAMOTAN REMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012.**” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibuuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH. M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.



4. Bapak Moch. Maemun, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bangunrejo yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri 1 Bangunrejo
6. Bapak dan Ibuku tercinta serta saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu member nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 8 Februari 2012

AGUS HELMI REZA FUADI

A 510080010

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>guided note taking</i> .....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9

2. Jenins-Jenis Pembelajaran.....	11
3. Pembelajaran dengan <i>Guided note taking</i> .....	16
B. Pembelajaran Konsep Dalam penguasaan materi.....	20
1. Pengertian Matematika.....	20
2. Karakter Pendidikan Matematika.....	21
3. Pemahaman konsep matematika.....	23
4. Materi bangun datar matematika.....	25
5. Hasil belajar matematika.....	31
C. Penelitian Yang Relevan.....	38
D. Kerangka Berpikir.....	41
E. Hipotesis Tindakan.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	44
B. Jenis Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Validasi Data.....	50
H. Prosedur Penelitian.....	51
I. Indikator pencapaian.....	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Keadaan Sekolah.....	56

B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan variabel-variabel Penelitian .....	40
2. Data guru dan karyawan SD Negeri 1 Bangunrejo .....	57
3. Data Siswa SD Negeri 1 Bangunrejo .....	58
4. Daftar Nilai Hasil tes siklus 1.....	64
5. Daftar nilai Hasil tes siklus II.....	71
6. Rata-rata nilai matematika melalui guided note taking kelas IV SD Negeri 1 Bangunrejo.....	75

## DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model layang-layang dan belah ketupat .....	25
2. Bangun datar belah ketupat .....	26
3. Bangun datar layang-layang.....	29
4. Model Kerangka Berfikir .....	43
5. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	52
6. Grafik I peningkatan hasil belajar siswa siklus I.....	66
7. Grafik II Peningkatan hasil belajar siswa siklus II.....	73
8. Grafik Rata-rata Nilai Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bangunrejo .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas IV SD N 1 Bangunrejo.....	86
Lampiran 2 Daftar Kelompok Diskusi.....	87
Lampiran 3 Daftar Nilai Kognitif Siswa.....	88
Lampiran 4 Daftar Nilai Afektif Siswa.....	89
Lampiran 5 Pedoman Wawancara/ Dialog Awal.....	93
Lampiran 6 Silabus.....	97
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran Siklus I.....	99
Lampiran 8 Rencana Pembelajaran Siklus II.....	111
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus I.....	128
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus II.....	135
Lampiran 11 Soal Diskusi dan Kunci Jawaban Siklus I.....	144
Lampiran 12 Soal Diskusi dan Kunci Jawaban Siklus II.....	146
Lampiran 13 Soal dan Kunci Jawaban <i>Pos-Test</i> Siklus I.....	148
Lampiran 14 Soal dan Kunci Jawaban <i>Pos-Test</i> Siklus II.....	149
Lampiran 19 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	154
Lampiran 20 Dokumentasi.....	157
Lampiran 21 Surat-Surat.....	172