

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR ELEKTRONIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 BEJEN
KECAMATAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai

Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh:

WAHYU TRI ARDIYOKO

NIM. A.510070303

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENERAPAN MEDIA GAMBAR ELEKTRONIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 BEJEN
KECAMATAN KARANGANYAR

Diajukan Oleh

WAHYU TRI ARDIYOKO

A.510070303

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR ELEKTRONIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 BEJEN
KECAMATAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU TRI ARDIYOKO

A.510070303

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 9 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Mulyadi, M.Pd** (-----)
2. **Dra. Risminawati, M.Pd** (-----)
3. **Drs. Suwarno, SH, M.Pd** (-----)

Surakarta, 15 Februari 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Wahyu Tri Ardiyoko
NIM.A.510070303

MOTTO

1. Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan – kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi. (penulis)
2. Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama. (penulis)
3. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(*Aristoteles*)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu, dan Kakak-kakak ku tercinta dan tersayang yang telah mencurahkan kasih sayang dan selalu mengiringi langkahku dengan doa dan cinta serta berjuta cucuran keringatnya yang telah kau korbankan demi terselesainya skripsi ini.
2. Calon keponakanku yang lucu dan imut.
3. Sahabat sejatiku Dwi Prasetyo dan teman-teman PGSD kampus IV Karanganyar angkatan 2007 yang selalu memberiku semangat dan membantuku.
4. Husna Pipit yang selalu mendukungku.
5. Almamaterku UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Penerapan Media Gambar Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Bejen Kecamatan Karanganyar” dengan baik.

Terselesaikannya skripsi ini bukan karena upaya penulis seorang, namun dengan berbagai bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis akan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi M.Pd, dan Dra. Risminawati M.Pd, Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/ Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Ibu Hj. Nuryatni Tri Winarsih, S.Pd,MM, selaku Kepala Sekolah, Ibu Herlina Gantini, S.Pd, Guru kelas V, dan siswa-siswi kelas V SD Negeri 03

Bejen yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2012

Penulis

ABSTRAKS

Wahyu Tri Ardiyoko, A510070303, Penerapan Media Gambar Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Bejen Kecamatan Karanganyar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi Cerita Rakyat melalui media gambar elektronik pada siswa kelas V SD Negeri 03 Bejen Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar tahun 2011/2012. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan jumlah 39 siswa (23 putra dan 16 putri). Sumber data yang digunakan yaitu: sumber data pokok (primer) yaitu siswa, guru dan Kepala Sekolah. Sumber data sekunder meliputi arsip / dokumen hasil pengamatan, tes hasil belajar, dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah data hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia. Hal ini dapat terlihat pada siklus I, siswa yang tuntas belajar sebanyak 31 siswa, dengan persentase ketuntasan belajar 79,49 %. Pada siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan terlihat pada siswa yang tuntas belajar sebanyak 36 siswa, dengan persentase ketuntasan belajar 92,31%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui media gambar elektronik dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi cerita rakyat pada siswa kelas V SD Negeri 03 Bejen Kec. Karanganyar Kab. Karanganyar tahun pelajaran 2011/ 2012.

Kata Kunci : *Media Gambar Elektronik, Hasil Belajar Bahasa Indonesia*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Belajar	8
2. Hasil belajar	12
3. Media Gambar Elektronik	14
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Metode Pengumpulan Data	27
E. Validitas Data.....	28
F. Analisis Data	29
G. Prosedur Penelitian	30
H. Indikator Keberhasilan	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 34
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	34
B. Analisis Pencarian Data	36

C. Deskripsi Penelitian Siklus	39
D. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DARTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai siswa sebelum tindakan	2
Tabel 3.1	Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	26
Tabel 4.1	Tabel Kondisi Awal Hasil Belajar Bahasa Indonesia materi Cerita Rakyat	39
Tabel 4.2	Tabel Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siklus 1.....	44
Tabel 4.3	Tabel Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siklus II.....	49
Tabel 4.4	Tabel Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.5	Tabel Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.6	Tabel Ketuntasan Belajar Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Proses Belajar	12
Gambar 2	Gambar Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1	Gambar Komponen Analisis Data Model Alternatif	29
Gambar 3.2	Gambar Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1	Gambar Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	52
Gambar 4.2	Gambar Grafik Peningkatan Hasil Belajar	53
Gambar 4.3	Gambar Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	56
Gambar 4.4	Gambar Grafik Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa...	57
Gambar 4.5	Gambar Grafik Ketuntasan Belajar.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Riset	68
Lampiran 1.a Daftar Nama Siswa	69
Lampiran 1.b Daftar Kelompok Tindakan Kelas Siklus I.....	71
Lampiran 1.c Daftar Kelompok Tindakan Kelas Siklus II.....	73
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa.....	75
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 5.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	84
Lampiran 5.b. Lembaran Observasi Siklus I.....	91
Lampiran 5.c Hasil Wawancara Refleksi terhadap Pembelajaran pada Tindakan Kelas Siklus I.....	96
Lampiran 6.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	98
Lampiran 6.b. Lembaran Observasi Siklus II.....	106
Lampiran 6.c Hasil Wawancara Refleksi terhadap Pembelajaran pada Tindakan Kelas Siklus II.....	111
Lampiran Foto-foto.....	113
Surat Keterangan Bukti Penelitian	115