

**MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIK PADA  
ANAK DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN SAINS  
SEDERHANA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
DESA DEMAKAN 01 MOJOLABAN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mencapai derajat Sarjana S-1



**Disusun Oleh :**

**JULAIKA SARI**  
**A 520080304**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

### **MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIK PADA ANAK DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN SAINS SEDERHANA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK DESA DEMAKAN 01 MOJOLABAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**JULAIKA SARI**  
**A 520080304**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

Mengetahui,

**Pembimbing II**

**Dra. Darsinah, SE, M.Si**

**Drs. Mulyadi SK, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIK PADA  
ANAK DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN SAINS  
SEDERHANA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
DESA DEMAKAN 01 MOJOLABAN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**JULAIKA SARI**  
**A 520080304**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2 Februari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, SE, M.Si ( )
2. Drs. Mulyadi SK, M.Pd ( )
3. Dra. Surtikanti, M.Pd ( )

Surakarta, 2 Februari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Sukoharjo, 2 Februari 2012

**JULAIKA SARI**  
**A 520080304**

## **MOTTO**

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Terjemahan Q. S. Al Baqarah: 45)

“Setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh dan pantang menyerah, dengan disertai doa yang tulus kepada Allah SWT akan mengantarkan kita menuju suatu keberhasilan”

(Penulis)

“Semangat Harus Tetap Dibangun”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu.
2. Suamiku
3. Kakak-kakakku.
4. Sahabat-sahabatku.
5. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Sains Sederhana” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M. Pd, ketua prodi PG-PAUD UMS yang banyak membantu, membimbing dan memberikan petunjuk selama masa studi.
3. Ibu Dra. Darsinah, SE, M.Si, pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Mulyadi SK, M.Pd, pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta kasih sayang.

5. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
7. Ibu Datiningsih, A.Ma., kepala sekolah TK Desa Demakan 1 Mojolaban yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Hanim Rahmawati, guru kelas A TK Desa Demakan 01 Mojolaban yang telah membantu dan memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar TK Desa Demakan 01 Mojolaban yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Januari 2012



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERNYATAAN .....	
HALAMAN MOTTO.....	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
ABSTRAK .....	
BAB I PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Identifikasi Masalah .....	
C. Pembatasan Masalah .....	
D. Rumusan Masalah .....	
E. Tujuan Penelitian .....	
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Tinjauan Pustaka.....	

B. Kajian Teori .....	
1. Kecerdasan Logika-Matematika .....	
2. Permainan Sains .....	
3. Permainan Sains Sederhana.....	
C. Kerangka Berpikir .....	
D. Hipotesis Tindakan .....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
A. Jenis Penelitian .....	
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	
C. Subyek Penelitian .....	
D. Metode Pengumpulan Data .....	
E. Validitas Data .....	
F. Teknik Analisis Data.....	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
A. Gambaran Umum TK Desa Demakan 01 Mojolaban.....	
B. Hasil Penelitian.....	
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	
A. Kesimpulan .....	
B. Saran .....	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu yang Relevan
- Tabel 3.1. Prosentase Keberhasilan Penelitian Pada Setiap Siklus
- Tabel 3.2. Indikator Kecerdasan Logika Matematika Anak
- Tabel 3.3. Butir Amatan Pedoman Observasi peningkatan kecerdasan logika matematika dengan permainan sains sederhana
- Tabel 3.4. Validitas Data
- Tabel 4.1. Skor butir amatan pada siklus I
- Tabel 4.2. Skor Butir Amatan Siklus II
- Tabel 4.3. Skor Butir Amatan Siklus III
- Tabel 4.4 . Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak Per Siklus
- Tabel 4.5 Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika dengan Metode Permainan Sains Sederhana
- Tabel 4.6. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus
- Tabel 4.7. Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	Data Guru Dan Karyawan TK Desa Demakan 01 Mojolaban, Sukoharjo .....	90
2.	Daftar Peserta Didik Kelompok A TK Dsa Demakan 01 Kecamatan Mojolaban Kabpaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012.....	91
3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	101
4.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	104
5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III .....	109
6	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Untuk Anak Lembar Observasi Pembelajaran Melalui Metode Permainan Sains Sederhana .....	118
7.	Catatan Lapangan Penerapan Metode Permainan Sains Sederhana Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika.....	120
8.	Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Sains Sederhana .....	126
9.	Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Sains Sederhana .....	127
10.	Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Sains Sederhana .....	128
11.	Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Sains Sederhana .....	129
12.	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Untuk Anak Lembar Observasi Pembelajaran Melalui Metode Permainan Sains Sederhana .....	130
13.	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum Siklus 1 .....	134
14.	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum II .....	135

15.	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum III.....	136
-----	--	-----

## ABSTRAKSI

### **MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK MELALUI PERMAINAN SAINS SEDERHANA KELOMPOK A TK DESA DEMAKAN I MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Julaika Sari , A520080304, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kecerdasan logika matematika anak melalui permainan sains sederhana. Kecerdasan logika matematika perlu ditingkatkan karena mempunyai peranan penting dalam kehidupan sehari-hari terutama untuk berfikir, menalar serta mampu bertindak baik dan tepat untuk memecahkan masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah kelompok A TK Desa Demakan 01 Mojolaban Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data tentang penerapan metode permainan sains sederhana dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Sedangkan data mengenai kecerdasan logika matematika anak dikumpulkan melalui observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosentase rata-rata hasil kecerdasan logika matematika anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 42,72%, Siklus I mencapai 60,42%, Siklus II mencapai 72,85% dan Siklus III mencapai 87,45%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode permainan sains sederhana dapat meningkatkan kecerdasan logika matematika anak TK Desa Demakan I Mojolaban Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012

**Kata Kunci:** Metode Permainan Sains Sederhana, Kecerdasan Logika Matematika