

**PENGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT BAGI SISWA
KELAS II SD NEGERI 01 GONDANGMANIS
KARANGPANDAN TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh : SRI WAHYUNI
NIM : A 510091008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS II
SD NEGERI 01 GONDANGMANISKARANGPANDAN
TAHUN 2011/2012**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNI

A 510091008

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Mulyadi S.K., M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS II
SD NEGERI 01 GONDANGMANISKARANGPANDAN
TAHUN 2011/2012**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNI

A 510091008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. ()
2. ()
3. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis

Sri Wahyuni

A 510091008

MOTTO

Jika kita perlakukan seseorang sebagaimana adanya, ia akan tetap begitu. Tapi jika perlakukannya sebagaimana ia seharusnya dan sebaiknya, ia akan menjadi seharusnya dan sebaiknya.

(Kharil Qibran)

Sungguh bermanfaat besar apabila kita saling menggosok dan mengikis jalan pikiran kita terhadap jalan pikiran orang lain.

(M.de Mantaige)

Jangan bersedih atas kegagalan, karena Allah senantiasa menjanjikan kenikmatan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi kasih sayang, do'a dan dukungan.
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu setia mendampingi.
3. Guru-guru SD Negeri 01 Gondangmanis yang telah banyak membantu.
4. Teman-temanku PGSD Kampus IV dan seluruh Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I
4. Drs. Mulyadi S.K., M.Pd, selaku Pembimbing II
5. Atik Widyawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah serta Bapak Ibu Guru SDN 01 Gondangmanis Karangpandan Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pembuatan Proposal dan Skripsi.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 2012

Penulis

SRI WAHYUNI

DAFTAR ISI

	JUDUL	i
	PERSETUJUAN	ii
	PENGESAHAN	iii
	PERNYATAAN	iv
	MOTTO	v
	PERSEMBAHAN	vi
	KATA PENGANTAR	vii
	DAFTAR ISI	viii
	DAFTAR TABEL	xi
	DAFTAR GAMBAR	xii
	ABSTRAK	xiii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	6
	C. Rumusan Masalah	6
	D. Tujuan Penelitian	6
	E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	8
	A. Belajar dan Pembelajaran	8
	1. Belajar	8
	a. Pengertian Belajar	8
	b. Aktivitas belajar	9
	c. Teori Belajar	12
	d. Prinsip-prinsip belajar	15
	e. Tujuan Belajar	19
	f. Faktor yang Mempengaruhi belajar	20

2. Pembelajaran	26
a. Pengertian Pembelajaran	26
b. Model Pembelajaran	28
c. Pembelajaran yang Berbasis PAKEM	35
d. Strategi pembelajaran yang Inovatif	43
e. Unsur-unsur pembelajaran	47
B. Penerapan Metode/Teknik <i>Jumping Frog</i>	48
1. Pengertian Teknik <i>Jumping Frog</i>	48
2. Unsur-unsur Pembelajaran dengan Teknik <i>Jumping Frog</i>	49
3. Prosedur dan Langkah-langkah Pembelajaran dengan Teknik <i>Jumping Frog</i>	49
4. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran dengan Teknik <i>Jumping Frog</i>	51
C. Pembelajaran Matematika	52
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	52
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	54
3. Kurikulum Matematika	55
a. Latar belakang Pembelajaran Matematika	56
b. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Tujuan Mata pelajaran Matematika	57
c. Ruang lingkup atau Materi Matematika	59
D. Hasil Belajar	59
a. Pengertian Hasil Belajar	59
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	61
c. Teknik Penilaian Hasil Belajar	64
d. Fungsi Hasil Belajar	67
e. Laporan Hasil Belajar	68
E. Penelitian Yang Relevan	70
F. Kerangka Berfikir	72
G. Hipotesis Tindakan	73

BAB III	METODE PENELITIAN	74
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	74
	B. Bentuk Penelitian	74
	C. Subjek Penelitian	76
	D. Tehnik Pengumpulan Data dan Sumber Data	76
	E. Proses Penelitian	78
	1. Siklus Pertama	79
	2. Siklus Kedua	83
	F. Tehnik Analisis Data	83
	G. Kriteria Ketuntasan Minimal	85
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
	A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	86
	B. Deskripsi Awal	90
	C. Deskripsi Hasil Penelitian	91
	1. Siklus pertama	92
	2. Siklus Kedua	97
	3. Siklus ketiga	102
	D. Pembahasan Dari Setiap Siklus	110
	E. Indikator Keberhasilan	115
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	117
	A. Kesimpulan	117
	B. Saran dan Tindak Lanjut	118
	DAFTAR PUSTAKA	120
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Variabel Penelitian	72
Tabel 3.1. Tabel Rincian Kegiatan, Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	74
Tabel 4.1. Keadaan sarana dan prasarana SD Negeri 01 Gondangmanis	88
Tabel 4.2. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 01 Gondangmanis	89
Tabel 4.3. Keadaan siswa SD Negeri 01 Gondangmanis, Karangpandan Tahun Pelajaran 2011/2012	90
Tabel 4.4. Pelaksanaan Penelitian	92
Tabel 4.5. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	93
Tabel 4.6. Frekuensi Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	94
Tabel 4.7. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	99
Tabel 4.8. Frekuensi Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	100
Tabel 4.9. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III	105
Tabel 4.10. Frekuensi Peningkatan Hasil Belajar Ssiklus III	106
Tabel 4.11. Peningkatan Hasil Belajar Antar Siklus	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Alur Kerangka Berpikir	72
Gambar 3.1. Siklus Action Research	75
Gambar 3.2. Alur Penelitian Tindakan Kelas	79
Gambar 3.3. Analisis Interaktif (Miles dan Huberman)	83
Gambar 4.1. Denah Lokasi SD Negeri 01 Gondangmanis	87
Gambar 4.2. Grafik Frekuensi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	94
Gambar 4.3. Grafik Frekuensi Pningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	100
Gambar 4.4. Grafik Frekuensi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III	106

ABSTRAK

PENGUNAAN TEKNIK JUMPING FROG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI 01 GONDANGMANIS KARANGPANDAN TAHUN 2011/2012

Sri Wahyuni, A510091008, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah adalah hasil belajar matematika rendah. Analisis kolaboratif menyatakan salah satu sebab adalah guru masih banyak menggunakan metode ceramah, sehingga guru harus menggunakan metode aktif untuk meningkatkan hasil belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa bagi kelas 2 SDN 01 Gondangmanis tahun pelajaran 2011 / 2012 melalui teknik *jumping frog*. Data penelitian ini untuk menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Pengumpulan data yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik analisis data dengan menggunakan tehnik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penerikan kesimpulan. Hasil penelitian siklus I menunjukan siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 33,33%, pada siklus II meningkat menjadi 70,37%, pada siklus III meningkat menjadi 96,29%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *jumping frog* dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas 2 SD Negeri 01 Gondangmanis Karangpandan tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa *Jumping Frog*.